

Утвержден
Врио начальника МКУ «УОГБ»
Магомедов Г.М.



СПРАВКА

об итогах социально–психологического тестирования обучающихся 7-11 классов по городу Буйнакск на 2025 – 2026 учебный год

Цель проведения СПТ: создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).

Задачи:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

Основные принципы проведения СПТ:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

В соответствии: 1. с приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных

организациях и профессиональных образовательных организациях», на основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации 02.09.2022 №07-6001 «О направлении информации»;

2. с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан №08/1-979/25 от 27.08.2025 года «О проведении тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан, в 2025/2026 учебном году»;
3. с приказом МКУ УОГБ №269 от 08.09.2025 года «О проведении тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в общеобразовательных организациях ГО «город Буйнакс» в 2025/2026 учебном году»;

Участники: обучающиеся 7-9 и 10-11 классов, достигшие возраста 13 лет.

Социально психологическое тестирование обучающихся проводилось для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у обучающихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ.

Обеспечено проведение СПТ обучающихся в соответствии с пунктом 2.7 протокола Государственной антинаркотической комиссии от 24 декабря 2018 года №39 и Порядком проведения СПТ лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 210 февраля 2020 года №29.

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 18.08.2025 года №07-4155 к СПТ привлечены обучающиеся относящиеся к следующим группам: обучающиеся с ОВЗ (а именно с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата) не имеющие нарушений интеллекта.

Педагогами-психологами школ города Буйнакск совместно с классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагоги - психологи школ подробно объясняли, как будет проходить данная процедура. Предварительную работу проводили с начала сентября. СПТ прошло по городу в сентябре – октябре 2025 года.

Результат тестирования по городу Буйнакск.

- Общее количество учащихся, принявших участие в СПТ - 2972 учащихся

Из них:

Низкая вероятность проявления рискового поведения – 2717 учащихся (92,09%)

Высокая вероятность проявления рискового проявления – 199 учащихся (6,6%)

Высочайшая вероятность проявления рискового проявления – 56 учащихся (1,3%)

ОУ	Количество, прошедших СПТ			Не прошедшие СПТ		Результаты					
	Всего	13л-14л	15л и старше	Отказ от СПТ	Иные причины	Низкая вероятность рискового поведения		Высокая вероятность рискового поведения		Высочайшая вероятность рискового поведения	
						человек	%	человек	%	человек	%
МБОУ «Гимназия»	258	149	109	0	0	247	95,74%	9	3,49%	2	0,78%
МБОУ СОШ №2	397	250	147	0	0	366	92,19%	26	6,55%	5	1,26%

МБОУ МПЛ	167	104	63	0	0	150	89,82%	15	8,98%	2	1,2%
МБОУ СОШ №4	363	239	124	1	0	322	88,7%	37	10,19%	4	1,1%
МКОУ СОШ №5	209	128	81	16	0	203	97,13%	6	2,87%	0	0
МБОУ «Ак.л»	298	180	118	0	0	288	96,64%	8	2,68%	2	0,67%
МКОУ СОШ №7	280	184	96	0	0	263	93,93%	15	5,36%	2	0,71%
МКОУ СОШ №8	77	55	22	0	0	70	90,91%	7	9,09%	0	0
МБОУ СОШ №9	541	352	189	2	0	439	81,15%	65	12,01%	37	6,84%
МБОУ ЦО	313	224	89	0	0	308	98,4%	4	1,28%	1	0,32%
МКОУ СОШ №11	69	49	20	0	0	61	88,41%	7	10,14%	1	1,45%
	2972	1914	1058	19	0	2717	92,09%	199	6,6%	56	1,3

В общеобразовательных учреждениях ГО «город Буйнакск» - 56 обучающихся из 2972 принявших участие, определены как учащиеся с высочайшей вероятностью рискованного поведения. Это учащиеся с МБОУ «Гимназия» - 2 человека, в МБОУ СОШ №2 – 5 человек, в МБОУ МПЛ – 2 человека, в МБОУ СОШ №4- 4 человека, в МБОУ «Академический лицей» - 2 человека, в МКОУ СОШ №7 – 2 человека, в МБОУ СОШ №9 – 37 человек, в МБОУ ЦО и МКОУ СОШ №11 по 1 человеку.

Результаты социально-психологического тестирования 2025 -2026 учебного года рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации.

Педагог-психолог каждой школы получает на каждого ученика, принимавшего участие в тестировании, в онлайн-личном кабинете развернутую интерпретацию его результатов. Для повышения устойчивости обучающегося достаточно знать

основные характеристики и выраженности показателей, чтобы сформировать персональную и групповую профилактическую работу с учетом развития недостающих компетенций. Педагоги – психологи создали индивидуальную программу сопровождения ребенка, в которую входит большое количество методик и анкет, бесед, коррекционные занятия, тренинги. Разработаны рекомендации, которые размещены на сайтах общеобразовательных учреждений, педагогам, классным руководителям, и родителям.

Общеобразовательным организациям оказавшимся в «зоне внимания» по двум факторам риска (высокого и высочайшего), но и остальным рекомендуется усилить профилактическую работу с целью недопущения девиантного и аутодеструктивного поведения.

Исходя из результатов, полученных в ходе социально-психологического тестирования, образовательным организациям для проведения профилактических мероприятий можно рекомендовать следующие направления работы:

1. Мероприятия для обучающихся по снижению импульсивности, тревожности и фрустрации (часть этих задач входит в метапредметные результаты и может быть усилена, часть относится к работе педагога-психолога):

- постановка адекватных целей;
- планирование своих действий;
- продумывание последствий;
- умение справляться с эмоциями;
- владение технологиями снижения тревожности и стресса;
- владением приемами рациональной переоценки ситуации;
- поиск и применение адаптивных стратегий разрешения трудных ситуаций.

2. Мероприятия для обучающихся (тренинги, игры и пр.) по формированию навыка эффективной коммуникации (этому могут быть посвящены классные часы, мероприятия педагога-психолога или социального педагога, факультативные занятия или занятия внеурочной деятельности):

- распознавание признаков манипуляции в речи и поступках;
- формирование приемов противостояния манипуляции со стороны сверстников;
- способы отказов и ухода от потенциально опасных ситуаций;
- поведение в ситуациях буллинга, кибербуллинга, наркововлечения;
- развитие навыков обращения за помощью, активизации внешних и внутренних ресурсов и т.п.

3. Мероприятия для родителей (памятки, родительские собрания, тренинги, ролевые игры и т.д.), посвященные выстраиванию детско-родительских отношений, разъяснению родительских стратегий воспитания, ресурсов семейной поддержки и т.п.

4. Психолого-педагогическая работа может быть направлена на получение дополнительных знаний об индивидуально-типологических особенностях, обучение навыкам саморегуляции, рефлексии, произвольного контроля, методам планирования и анализа. В случае регулярного проявления импульсивности в поведении целесообразно проведение тренинговых занятий по развитию коммуникативных способностей, а также занятия в комнате психологической разгрузки с использованием релаксационных методик. Мышечное расслабление, достигаемое при аутогенной тренировке, влияет на функции нервной системы, стимулирует резервные возможности психики, повышает уровень произвольной регуляции различных систем организма подростка.

5. Важно поощрять занятия физической и спортивной деятельностью. Полезны командные спортивные игры, соревнования, показательные выступления, виды спорта со статистической нагрузкой (например, силовое троеборье), бег, плавание, лыжи, езда на велосипеде. При систематической физической нагрузке снижается импульсивность, повышается моторный (двигательный) контроль и в целом адаптивные способности обучающегося.

