



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДА БУЙНАКСК»  
(МКУ «УОГБ»)

368220 г. Буйнакск ул. Хизроева, 18 тел.: 2-01-20, факс: 2-01-20 E-mail: bguo@e-dag.ru http://www.http://buynakskguo.dagschool.com

**ПРИКАЗ**

№ 106

«16» 03 2026 г.

**«Об организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, инвалидов (детей-инвалидов)»**

В целях обеспечения реализации права обучающихся на получение общего образования, организации обучения на дому обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по медицинским показаниям, а также приведения муниципальных нормативных актов в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 04.03.2025) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать утратившим силу Приказ МКУ «Управление образованием города Буйнакск» № 166 от 04.06.2019 «Об утверждении Примерного положения об организации Муниципальными образовательными учреждениями индивидуального обучения на дому детям-инвалидам и детям с ОВЗ».
2. Утвердить Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, инвалидов (детей-инвалидов) согласно приложению к настоящему приказу.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций городского округа «город Буйнакск»:

— обеспечить применение указанного Положения при организации обучения на дому обучающихся;

— довести настоящий приказ до сведения педагогических работников и иных заинтересованных лиц;

— обеспечить размещение Положения на официальных сайтах образовательных организаций в установленном порядке.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио начальника МКУ «УОГБ»



Г.М. Магомедов



## Положение

об организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, инвалидов (детей-инвалидов)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения на дому детям с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимся в длительном лечении, инвалидов (детей-инвалидов). Положение разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.79;
- 2) Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 3) ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598);
- 4) Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 5) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);

6) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930);

7) Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.08.2018 № 005-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

8) Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9) Письмом министерства образования и науки РФ «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11.08.2016 № ВК-1788/07;

10) Письмом министерства образования и науки РФ «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.08.2016 № 07-3517;

11) Письмом Министерства Просвещения РФ от 13 июня 2019 г № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

12) Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

13) Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

14) Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

15) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Данное положение разработано в целях соблюдения государственных гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и регулирует возникающие при этом правоотношения между участниками образовательного процесса.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, а также обучающиеся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную

организацию и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;

- педагогические работники.

## 2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 1 или Приложение 1/1) и заключение медицинской организации.

2.2. В течении трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательное учреждение издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом (Приложение 2) и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми общеобразовательными учреждениями самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. Общеобразовательное учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся общеобразовательных учреждений.

2.6. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации, заключении ПМПК.

2.7. Осуществляя обучение на дому общеобразовательное учреждение предоставляет:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании: лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня; лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- обеспечивает прохождение специалистами и педагогами профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ;
- организует работу по социальной адаптации и творческому развитию обучающихся, через привлечение их для участия во внеклассных и общешкольных мероприятиях, в систему дополнительного образования (по состоянию здоровья).

### 3. Формы организации образовательного процесса

3.1. Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях;
- смешанное (совмещение занятий с учителем на дому с посещением ребенком отдельных предметов в школе), в Учреждении;
- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.
- самостоятельная работа обучающихся.

3.2. При необходимости, общеобразовательные организации ГО «город Буйнакск» могут использовать сетевые формы реализации программы

коррекционной работы, которые позволят привлечь специалистов других организаций к работе с обучающимися с ОВЗ для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

3.3. Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. №07-832).

3.4. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется общеобразовательная организация в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.5. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов, а также обучающихся с умственной отсталостью (индивидуальными нарушениями) осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

#### **4. Учебный план для обучающихся на дому**

4.1. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана общеобразовательного учреждения, ООП и АООП и должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинскими рекомендациями.

4.2. Требования ФГОС по количеству часов учебного плана для обучающихся на дому, должны быть выполнены в соответствии с рекомендациями ПМПК, требованиями СанПиН, и быть индивидуализированы с учетом трудностей в развитии ребенка и его индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

4.3. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться основными общеобразовательными и адаптированными основными общеобразовательными программами, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

4.4. Индивидуальный учебный план, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации индивидуального учебного плана при организации обучения на дому, должен быть в обязательном порядке доведен Учреждением до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

4.5. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые для обучающихся на дому, в обязательном порядке включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС, ФОП, ФАОП.

4.6. Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ должен содержать «коррекционно-развивающую область» в объеме не менее 5(пяти)часов, урочную и внеурочную деятельность.

4.7. Для реализации в полном объеме ФГОС общеобразовательная организация вправе самостоятельно определить количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

4.8. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена Положением о формах, периодичности порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 5. Делопроизводство

5.1. Занятия, проведенные с обучающимися, учитель заносит в журнал учета проводимых занятий (учитель записывает дату занятия, содержание пройденного материала в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, текущие оценки, результаты промежуточной аттестации). Журнал может быть оформлен в системе РИС ЭОД.

5.2. В начале учебного года заводится классный журнал, где выставляются оценки по тем предметам, которые указаны в индивидуальном учебном плане. В конце учебного периода (четверти, полугодия, года) выставляются итоговые оценки обучающихся на дому.

В классных журналах указываются данные о переводе обучающихся из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

## **6. Порядок принятия и срок действия Положения**

6.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов и управления образованием.

6.3. Изменения и дополнения к Положению в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя Муниципального казенного учреждения «Управление образованием города Буйнакск». После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.