



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БУЙНАКСК»  
ГЛАВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

«07» марта 2017 г. № 165

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Буйнакск» на 2017-2020 годы в рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015-2020 годы

В целях реализации мероприятий в рамках государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015-2020 годы администрация городского округа, администрация городского округа **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемую программу «Развитие образования в городском округе «город Буйнакск» на 2017-2020 годы в рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015-2020 годы.

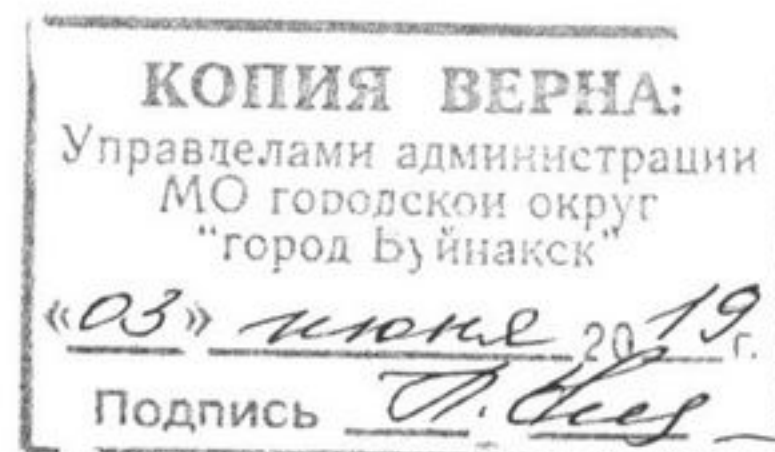
2. УОГБ (Бартыханов А.И.) разработать соответствующие планы мероприятий «дорожные карты» по реализации вышеназванной программы на 2017 год и принять меры по их реализации.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Алиеву А.Н.

Врио главы городского округа

Т.Кудаев

Исполнитель: Алиева А. Н.



Администрация городского округа «город Буйнакск»  
Управление образованием города Буйнакск

## Муниципальная программа

"Развитие образования в городском округе «город Буйнакск»  
на 2017-2020 гг. в рамках реализации государственной программы  
Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан на 2015-2020 гг."

КОПИЯ ВЕРНА:  
Управление администрации  
МО городского округа  
"город Буйнакск"  
«03» июля 2019 г.  
Подпись *Д. Бел*



2017г.

## ПАСПОРТ

**Муниципальной программы "Развитие образования в городском округе «город Буйнакск» на 2017-2020 гг.  
в рамках реализации государственной программы Республики Дагестан  
"Развитие образования в Республике Дагестан на 2015-2020гг."**

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования города Буйнакска
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	I этап - 2017 -2018 год; II этап - 2018-2019 годы; III этап - 2019-2020 годы
Цели и задачи муниципальной программы	<p style="text-align: center;"><b>Цели Программы развития системы образования городского округа «город организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории городского округа «город Буйнакск»;</li> <li>2. создание условий развития системы дополнительного образования детей;</li> <li>3. сохранение и развитие инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей;</li> <li>4. совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей;</li> <li>5. обеспечение соответствия состояния зданий и помещений муниципальных образовательных организаций требованиям комплексной безопасности и санитарного законодательства;</li> <li>6. создание в муниципальных образовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</li> <li>7. поддержка и укрепление здоровья, предупреждение заболеваний работников</li> </ol>

	<p>образовательных организаций городского округа «город Буйнакск»;</p> <p>8. организация обеспечения учебниками, вошедшими в федеральные перечни, обучающихся муниципальных образовательных организаций;</p> <p>9. обеспечение исполнения полномочий управления образования городского округа «город Буйнакск».</p>
<p>Перечень подпрограмм муниципальной программы</p>	<p><b>Подпрограмма 1</b> «Развитие системы дошкольного образования в городском округе «город Буйнакск»»</p> <p><b>Подпрограмма 2</b> «Развитие системы общего образования в городском округе «город Буйнакск»»</p> <p><b>Подпрограмма 3</b> «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в городском округе «город Буйнакск»»</p> <p><b>Подпрограмма 4</b> «Кадровый потенциал - основа повышения качества городской системы образования»</p> <p><b>Подпрограмма 5</b> «Информационная прозрачность – часть оценки качества городской системы образования»</p> <p><b>Подпрограмма 6</b> «Эффективное образование - укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций городского округа «город Буйнакск»</p> <p><b>Подпрограмма 7</b> «Создание условий обеспечения равной доступности образовательных услуг»</p> <p><b>Подпрограмма 8</b> «Развитие городской системы образования в рамках работы с одаренными детьми»</p> <p><b>Подпрограмма 9</b> «Поддержка, сохранение и распространение русского языка и языков народов Дагестана»</p>
<p>Перечень основных целевых</p>	<p>1) обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3</p>

показателей муниципальной программы	<p>до 7 лет;</p> <p>2) соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в общем образовании в Республики Дагестан;</p> <p>3) охват детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в городском округе «город Буйнакск», обучением на дому, в дошкольных образовательных организациях;</p> <p>4) охват детей школьного возраста в муниципальных образовательных организациях городского округа «город Буйнакск» образовательными услугами в рамках Государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>5) доля зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта и строительство новых корпусов;</p> <p>б) доля муниципальных образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных учреждений общего образования;</p> <p>7) доля выпускников муниципальных образовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных образовательных организаций;</p> <p>8) соотношение уровня средней заработной платы учителей образовательных организаций и средней заработной платы в экономике Республики Дагестан;</p> <p>9) соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республики Дагестан;</p> <p>10) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>11) доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, от общей численности детей школьного возраста;</p> <p>12) доля реализованных мероприятий по приведению в соответствие требованиям</p>
-------------------------------------	---

	<p>комплексной безопасности и санитарного законодательства образовательных организаций;</p> <p>13) доля образовательных организаций, имеющих лицензированные медицинские кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием;</p> <p>14) доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям;</p> <p>15) количество лагерей с дневным пребыванием детей, в которых создана безбарьерная среда для детей всех групп здоровья;</p> <p>16) охват работников муниципальных образовательных организаций мероприятиями по укреплению здоровья;</p> <p>17) доля образовательных организаций, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни;</p> <p>18) доля реализованных мероприятий по обеспечению деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования городского округа «город Буйнакск»;</p> <p>19) доля аттестованных педагогических работников муниципальных образовательных организаций городского округа «город Буйнакск» от общего числа педагогических работников, подлежащих аттестации;</p> <p>20) количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведены контрольные мероприятия ведомственного финансового контроля;</p> <p>21) количество городских мероприятий с участием руководителей муниципальных образовательных организаций;</p> <p>22) количество плановых проверок, осуществляемых управлением образования городского округа «город Буйнакск».</p>
<p>Объемы финансирования муниципальной программы по годам реализации, тыс. рублей</p>	<p><b>ВСЕГО: 3015471,7</b></p> <p>в том числе:</p> <p>2015 год – 487205,4</p> <p>2016 год – 492899,0</p>

	<p>2017 год – 497292,3  2018 год – 505029,0  2019 год – 512123,0  2020 год – 520923,0  из них:  республиканский бюджет: <b>2016708,0</b>  в том числе:  2015год – 336118,0  2016 год - 336118,0  2017 год – 336118,0  2018 год – 336118,0  2019 год – 336118,0  2020 год – 336118,0  местный бюджет: <b>998763,7</b>  в том числе:  2015год – 151087,4  2016 год – 156781,0  2017 год – 161174,3  2018 год – 168911,0  2019 год – 176005,0  2020 год – 184805,0</p>
<p>Адрес размещения  муниципальной программы в сети  Интернет</p>	<p>сайт Управления образованием города Буйнакса <a href="http://buynakskguo.dagschool.com/">http://buynakskguo.dagschool.com/</a></p>

## Раздел 1. Характеристика и анализ текущего состояния системы образования городского округа «город Буйнакс»

Система образования городского округа «город Буйнакск» ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Основные направления развития образования городского округа «город Буйнакск» определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в федеральной целевой Программе развития образования на 2016–2020 годы, в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Указах Президента Российской Федерации, в государственной программе Республики Дагестан «Развитие системы образования в Республике Дагестан до 2020 года», а также в настоящей Программе, включающей подпрограммы:

1. «Развитие системы дошкольного образования в городском округе «город Буйнакск»»
2. «Развитие системы общего образования в городском округе «город Буйнакск»»
3. «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в городском округе «город Буйнакск»»
4. «Кадровый потенциал - основа повышения качества городской системы образования»
5. «Информационная прозрачность – часть оценки качества городской системы образования»
6. «Эффективное образование - укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций городского округа «город Буйнакск»
7. «Развитие городской системы образования в рамках работы с одаренными детьми;
8. «Создание условий обеспечения равной доступности образовательных услуг»
9. Поддержка, сохранение и распространение русского языка и языков народов Дагестана

Для обеспечения эффективного функционирования муниципальных образовательных учреждений Управлением образования проводится системная работа по созданию безопасных, здоровьесберегающих, кадровых, материально-технических условий осуществления образовательного процесса.

**Муниципальную сеть образовательных учреждений города Буйнакска составляют 35 образовательных учреждений:**

11 общеобразовательных учреждений (в том числе: 10 - средних общеобразовательных учреждений, 1- Гуманитарная Гимназия),

19 дошкольных образовательных учреждений, а также созданы 3 группы дошкольного образования в количестве 67 детей при МКОУ СОШ№10,

5 учреждений дополнительного образования детей: ДДТ, ДМШ, ДЮСШБ, СДЮСШОР по боксу, ДЮСШ.

Образовательный процесс ведется в одну смену: в Гимназии и СОШ №3,6,8,10;  
в две смены: СОШ №2,4,5,7,9,11.

Приведем некоторые количественные характеристики в системе общего образования города:

Все школы имеют лицензии.

### 1.1. Дошкольное образование

ю социальной напряженности среди населения.

Единая информационная система «Электронный детский сад» дает возможность каждому родителю самостоятельно зарегистрировать ребенка в очереди в детский сад и в режиме онлайн отслеживать, как продвигается очередь.

В связи с отсутствием на настоящий момент интеграции с базой данных загса (по техническим причинам со стороны органов загса), необходимо каждому родителю лично явиться в управление образования для подтверждения сведений, указанных в заявлении для того, чтобы заявление было окончательно зарегистрировано. При наличии информационной связи с загсом - это нам позволит в автоматическом режиме проверять заявления, поданные в электронном виде и регистрировать их на зачисление в детский сад.

Так же на сегодняшний момент нет интеграции с информационными ресурсами органов социальной защиты населения (УСЗН), позволяющее в автоматическом режиме проверять право заявителя на льготы; нет интеграции с информационными ресурсами органов опеки и попечительства, позволяющее в автоматическом режиме проверять право представителя ребенка на опеку; нет интеграции с информационными ресурсами УФМС, для проверки регистрации места жительства

Говоря о дошкольном образовании мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды и психологический комфорт в дошкольном учреждении. Это в том числе задача реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В регионе проводится повышение квалификации воспитателей, в детских садах формируются новые образовательные программы и создается соответствующее предметно-развивающее пространство дошкольного образования. Педагогам и родителям сегодня необходимо понимать, что главное в детском саду – не подготовка к школе, а формирование личностных качеств, раскрытие потенциала ребенка, привитие ему желания познавать новое, социализировать его в сложной окружающей среде.

Основные приоритеты подпрограммы развития в дошкольном образовании:

– неукоснительное соблюдение очередности (недопустимость приема детей, минуя электронную очередь, выявление таковых);

-осмысленное внедрение стандарта;

-повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров;

-внедрение дополнительных платных услуг, преддверии которых необходимо вести разъяснительную работу с родителями.

Расчеты показывают, что при сохранении существующих тенденций до 2020 года будет наблюдаться интенсивный рост рождаемости, что приведет к увеличению общей численности детей дошкольного возраста (0-7 лет). учитывая долю детей в возрасте от 3 до 7 лет, можно скорректировать потребность в местах для детей данной возрастной группы. Поэтому, исходя из поставленных задач, в качестве целевого показателя принимается доведение количества мест в дошкольных образовательных организациях 100 % к концу 2020 года, а возможные колебания потребности в местах в дошкольных образовательных организациях будут компенсироваться за счет поддержки негосударственных (частных) форм образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

### 1.1.1. Оплата труда в системе дошкольного образования

В сфере образования городского округа «город Буйнакск» введена новая система оплаты труда постановлением администрации городского округа «город Буйнакск». Обеспечение достойного уровня **заработной платы педагогических работников** - один из приоритетов региональной политики. Этот вопрос находится на контроле у Главы Республики Дагестан, у главы города, у начальника управления образования. Наша задача – доведение средней зарплаты учителей и педагогических работников до среднего уровня зарплаты по экономике региона. В целом наблюдается улучшение в текущем году показателей по заработной плате всех категорий педагогических работников в соответствии с указами Президента страны. Уровень заработной платы по ДОО по результатам отчетного периода за 2016 год -17084 руб. 104,6%(плановая по региону-16 330,6); отклонение- +4,6%.

Ежемесячно осуществляется мониторинг достижения целевых параметров уровня среднемесячной заработной платы работников муниципальных образовательных организаций.

Повышение заработной платы в образовании должно сопровождаться ростом качества услуг.

## 1.2. Общее образование

В настоящее время в городском округе «город Буйнакск» обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения;
- 2) система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания подрастающего поколения;
- 3) достигнуты определенные успехи в оптимизации сети организаций общего образования;
- 4) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы образования;
- 5) ежегодно в бюджете муниципального образования предусматриваются средства на повышение заработной платы работников образовательных организаций.

Тем не менее, анализ состояния системы образования относительно требований инновационного и социально-экономического развития городского округа позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

- 1) несоответствие ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2) несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;
- 3) низкая динамика кадрового обновления в системе образования;
- 4) недостаточное использование современных образовательных технологий;
- 5) отсутствие конкурентных механизмов и обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем обеспечивает единство содержательной части подпрограммы «Развитие системы общего образования в городском округе «город Буйнакск»» с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контроль за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- 1) нарушение реализации федеральных государственных стандартов общего образования;
- 2) сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных организациях;

3) рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

4) усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

На начало 2015-2016 учебного года в городском округе функционируют 11 общеобразовательных учреждений в том числе: 10 - средних общеобразовательных учреждений, 1- Гуманитарная Гимназия,

Образовательный процесс ведется в одну смену: в Гимназии и СОШ №3,6,8,10; в две смены: СОШ №2,4,5,7,9,11.

Основные направления развития общего образования определены национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», в том числе введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов. В городском округе «город Буйнакск» при реализации национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта накоплен результативный опыт создания развивающей образовательной среды, нацеленной на формирование образовательных и личностных результатов учащихся. Реализация новых стандартов является логическим продолжением начатой работой по развитию содержания образования и системы оценки результатов образования.

Ключевым вопросом системы общего образования является система критериев оценки качества общего образования. На данный момент составляющими критериальной системы являются: образовательные результаты обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, результаты государственной итоговой аттестации, организация воспитательной работы в образовательной организации.

Достичь желаемых результатов в этом направлении помогает соблюдение ряда условий:

- 1) адресная методическая поддержка учителей;
- 2) создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса;
- 3) поощрение и стимулирование деятельности учителя;
- 4) научное управление инновационными процессами в образовательной организации и др.

Задачи и ожидаемые эффекты по достижению стратегической цели развития образования в городском округе:

1) создание в образовательных организациях условий для реализации на всех ступенях обучения федеральных государственных образовательных стандартов;

2) формирование на муниципальном уровне системы оценки качества образования, позволяющей оперативно анализировать и эффективно влиять на развитие системы образования;

3) создание в школах современной информационно-коммуникационной среды, включающей в себя WI-FI зоны с широкополосным Интернетом,

- 4) обеспечение мобильных механизмов дистанционного образования обучающихся, доступа к современным образовательным ресурсам, в том числе через развитие сети медиатек и медиacentров; оснащение библиотек современными учебными пособиями и ресурсами;
- 5) организация профильного обучения на ступени старшей школы во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего полного образования;
- 6) реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей.

В 2016 году в городе Буйнакске ЕГЭ проводилось в одном ППЭ: на базе МБОУ СОШ№2 (ППЭ461). В ППЭ461 проводились основные экзамены по русскому языку и математике и все предметы по выбору.

В соответствии с «Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, для всех выпускников обязательными являлись два экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика.

ЕГЭ по другим общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранный язык - выпускники сдавали по своему выбору.

Сдавали **ЕГЭ по русскому языку в основной период 194 выпускника школ** города, со школой-интернат№3- 202 (в 2015 г – 221 выпускник). ЕГЭ по математике с 2015 г. проводится на профильном и базовом уровнях.

**На профильном уровне ЕГЭ по математике сдавали 82 выпускника** (в 2015 г. – 80), **на базовом – 176 выпускников школ** города.

По итогам проведения **ЕГЭ 2016** был составлен сравнительный анализ результатов по всем предметам и в разрезе всех школ.

Средний балл по городу по **русскому языку** составил – **53,9** (52,7 в 2015 году), максимальный – **96** (95- в 2015 году), минимальный – **3** (8б -в 2015 году),

по **математике профильного уровня** средний балл по городу составил – **38,4** (34,7- в 2015 году), максимальный – **72**(70- в 2015 году), минимальный - **0** (9- в 2015 году),

по **математике базового уровня** средний балл по городу составил – **3,8** (3,2- в 2015 году).

По результатам 2016 года аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 49 выпускников 11-х классов (в 2015 году – 38 выпускников получили аттестат с отличием).

По итогам года и ЕГЭ успеваемость в 11-х классах в школах города составила **96,4%**, что на **4,5%** выше, чем в прошлом году:

В Гимназии – 94,4%, в СОШ №2 – 96,2%, в СОШ№3 -88,2%, в СОШ№4 -100%, в СОШ№5- 100%, в СОШ№6 – 92,9%, в СОШ№7 – 92,3%, в СОШ№9 -100%, в СОШ№10 – 100%..

Самый высокий средний балл по городу из числа предметов по выбору **54,9** по химии, **44,6** по биологии и **44,1** по физике, самый низкий **18,7** – по географии.

Самый высокий максимальный балл по городу из числа предметов по выбору по биологии - **95**, по химии-**94**. Минимальный балл по городу **0** –по информатике, биологии, истории, географии, обществознанию.

Причем из **12** выпускников, не набравших минимум на математике профильного уровня, **10** человек сдали математику на базовом уровне, а из **12** не сдавших на базовом **2** выпускника сдали на профильном.

В итоге, если рассматривать результаты сдачи базового и профильного уровней в совокупности, то по математике не набрали минимум **12** выпускников.

В **2016** году не набрали минимум по предметам по выбору **106** выпускников (в 2015 году их число составляло 89, в 2014 – 120). Процент не набравших минимум баллов по предметам составил **29,5%** от общего числа сдававших выпускников.

**По литературе** из 3 сдававших предмет (все выпускники СОШ №10), не перешагнули минимальный порог 1 человек, что составило 33,3% сдававших предмет. Для сравнения, в 2015 году 100% сдававших предмет перешагнули минимальный порог.

**По информатике** из 5 сдающих 2 выпускника не перешагнули минимальный порог, что составило 40% от числа сдающих (СОШ№10). В 2015 году эта цифра составила 66,7%, в2014 году - 60%.

**По истории** – не набрали минимум 33,3% от числа сдающих предмет выпускников (в СОШ №5-100% не набрали минимум (2 выпускника из двух), в СОШ №6-83%, в СОШ №4-40%, в СОШ №9-36,4%). В 2015 году процент не набравших минимум составлял 22,8%.

**По обществознанию** – минимум баллов не набрали 40,5% выпускников (46,9% в 2015 году). Во всех школах есть выпускники, не набравшие минимум баллов.

Особенно эта цифра высокая в СОШ№6 -71%, в СОШ №7 -57%, в СОШ№10 -50%, в СОШ №9 -46%, в СОШ №4 -45%.

**По химии** – в СОШ№4 и в Гимназии все выпускники перешагнули минимальный порог. Минимум баллов не набрали 10,7% сдававших данный предмет выпускников (17,6% в 2015 году). В СОШ №10-33%, в СОШ №6-25%,в СОШ №2-17%.

**По биологии** –в СОШ №6 все сдававшие предмет выпускники перешагнули минимальный порог.

Минимум баллов не набрали 30,5% выпускников (22% в 2015 году). В СОШ№3 -100% (2 из двух сдававших), в СОШ№10 -76%, в СОШ №7– 33%, в СОШ №4 – 22%, в СОШ №5 -18%, в СОШ №2 – 14%, в СОШ №9 – 7%.

**По физике** – выпускники Гимназии, СОШ №2,4,7,10 перешагнули минимальный порог. Не набрали минимум баллов 16,7% (30,3% в 2015 году). В СОШ №9 – 50%, в СОШ №5– 50%, в СОШ №3- 33%.

**По географии** – из 10 сдававших выпускников не переступили минимальный порог 9 учащихся, что составило 90% сдававших предмет выпускников. В СОШ №4 и СОШ №9 не набрали минимум 100% сдававших предмет выпускников, в СОШ №10 – 80%

Количество не набравших минимум по всем предметам ЕГЭ в 2016 году составило **16,6%** от общего числа всех сдававших. В СОШ №10-25,2%, в СОШ №6-24,2%, в СОШ №3-20,3%, в СОШ №7-16,8%, в СОШ №9-15%, в СОШ №4-14,8%, в СОШ №2-13,8%, в СОШ №5-12,1%, в Гимназии-7,8%.

### Основной государственный экзамен (ОГЭ).

**Пятый год государственная итоговая аттестация проводится в 9-х классах в форме ОГЭ (основного государственного экзамена).**

В 2016 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и по математике, а так же прошла апробация сдачи двух предметов по выбору.

По итогам года решением педагогического совета не были допущены к ОГЭ 3 ученика 9-го класса СОШ №2.

Приняли участие в ОГЭ по русскому языку **555** выпускников школ (1 не явился по болезни ученик СОШ№11).

Сдали экзамен по русскому языку на «отлично» - **109** выпускников, на «хорошо» - **257**, на «удовлетворительно» - **188**, «неудовлетворительно» - **1**, не явился по болезни - **1**.

Процент успеваемости по **русскому языку** – **99,6%** (в 2015 г - 100%), качества – **65,9%** (в 2015 г - 80,5%).

Средняя оценка по русскому языку по городу – **3,9** (4,1 - в 2015 г).

Самый высокий процент качества в Гимназии – **88%**, самый низкий в СОШ№8 – **52,9%**.

Не справился с заданиями по русскому языку в СОШ №2 -**1** ученик.

На экзамене по **математике** приняли участие **556** выпускников. Сдали экзамен на «отлично» -**57** выпускников, на «хорошо» - **381**, на «удовлетворительно» - **116**, «неудовлетворительно» - **2**.

Процент успеваемости по **математике** – **99,6%** (в 2015 г - 99,4%), процент качества – **78,8%** (в 2015 г - 84,1%). Средняя оценка по городу- 3,9 (4 – в 2015 г). Самый высокий процент качества в Гимназии – **88%**, самый низкий в СОШ№6 -**63,9%**.

Не справились с заданиями по математике в СОШ №6 -**1**, в СОШ№10 -**1**.

Результаты успеваемости по **русскому языку** составили **99,6%** (в 2015 г – 100%). Качество составило **65,9%** (в 2015 г - 80,5%).

По **математике** процент успеваемости составил **99,6%** ( в 2015 г - 99,4%). Процент качества составил **78,8%** (в 2015 г - 84,1% ).

Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом уменьшился на **0,2** и составил **3,9**. По математике средний балл уменьшился на **0,1** и составил **3,9**.

Помимо основных предметов в 2016 году 9-классники сдавали 2 предмета по выбору. Общее число сдававших выпускников составило – **1110** по всем предметам.

По городу по предметам это выглядит следующим образом:

1. по информатике – 18;
2. по литературе – 37;
3. по обществознанию – 341;
4. по химии – 69;
5. по биологии – 271;
6. по географии – 176;
7. по истории – 168;
8. по физике – 30.

Не набрали минимум по предметам по выбору **224** выпускника 9-х классов.

Процент не набравших минимум баллов по предметам по выбору составил **20,1%** от общего числа сдававших.

Успеваемость составила **79,9%**, качество – **24,8%**, средний балл – **3,1**.

Направлениями дальнейшей работы по повышению качества общего образования будут являться:

- мониторинг качества образования через диагностику освоения образовательных программ по предметам на муниципальном и школьном уровнях;

- выстраивание объективной системы оценки учебных достижений обучающихся при проведении мониторинга качества образования на муниципальном уровне, промежуточной аттестации в образовательных организациях;
- проектирование системы методической работы и повышения квалификации педагогов образовательных организаций на основе результатов мониторинговых и оценочных процедур.

### **1.2.1. Оплата труда в системе общего образования**

Ключевыми принципами новой системы оплаты труда в школе являются:

- зависимость заработной платы учителя от результатов и качества труда;
- эффективное использование бюджетных средств, в том числе за счет внутренней оптимизации расходов;
- обеспечение нормативной наполняемости классов;
- повышение финансовой самостоятельности;
- участие общественности в оценке труда учителя.

Новая система оплаты труда работников предусматривает разделение фонда оплаты труда образовательной организации на:

базовую часть, гарантирующую оплату за количество оказанных образовательных услуг, и стимулирующую часть, учитывающую качество работы и эффективность педагогической деятельности.

Уровень заработной платы в ОУ по результатам отчетного периода на 2016 -19026 руб . Целевой показатель по заработной плате работников ОУ достигнут.

### **1.3.1. Оплата труда в системе дополнительного образования**

Управлением образования городского округа «город Буйнакск» ежемесячно осуществляется мониторинг достижения целевых параметров уровня среднемесячной заработной платы работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.

Зарплаты по УДО - 15193 руб.- 86,4% (плановая по региону 17575); отклонение от планового показателя – 13,6 %. После увеличения фондов оплаты труда муниципальных организаций дополнительного образования ожидается улучшение данных показателей.

### **1.3.2. Обеспечение оздоровления детей и**

### **подростков.**

Обеспечение оздоровления детей и подростков, защита их прав и подготовка к полноценной жизни в обществе является одним из важнейших принципов государственной политики.

В городском округе «город Буйнакск» реализуется традиционная модель летней занятости и оздоровления детей и подростков, имеющая социально выраженный характер.

Для координации деятельности всех заинтересованных структур по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей создана городская межведомственная оздоровительная комиссия. Основные направления деятельности комиссии:

-обеспечение координации взаимодействия органов местного самоуправления, ведомственных учреждений, предприятий, отраслевых комитетов профсоюзов;

-осуществление контроля и оперативности решения вопросов по организации полноценного питания, безопасности жизни и здоровья, санитарно-эпидемиологической обстановки, пожарной безопасности при организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Инфраструктура детского летнего отдыха представлена следующими формами: загородные оздоровительные лагеря; лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных организаций;

Всего охват детей различными формами отдыха и оздоровления составил в 2016 году 602 человека.

Большинство организаций городского округа и региона, обеспечивающих отдых детей и их оздоровление, испытывают проблемы обеспечения педагогическим, медицинским и техническим персоналом вследствие низкой заработной платы работников.

Актуальность подпрограммы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в городском округе «город Буйнакск» на 2017-2020 годы» (далее – подпрограмма), ее цели и задачи определяются исходя из наличия нерешенных проблем детства.

Стратегия подпрограммы заключается в обеспечении формирования целостной системы организации отдыха и оздоровления детей и подростков, которая будет гарантировать каждому ребенку полноценный и безопасный отдых и оздоровление, способствовать развитию творческого потенциала, формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья детей, а также предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Подпрограмма рассчитана на реализацию в течение 4 лет, что позволит обеспечить системность исполнения подпрограммных мероприятий, создать условия для совершенствования форм, содержания и развития

специализированных видов отдыха и оздоровления детей для достижения наибольшего положительного социального и оздоровительного эффекта от выполнения программных мероприятий.

При поэтапной реализации подпрограммы до 2020 года должны быть достигнуты следующие результаты:

- создание условий для сохранения и развития инфраструктуры отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для духовного, нравственного и физического развития детей во время пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления, формирование основы здорового образа жизни;
- разработка и внедрение новых образовательных программ, в том числе по формированию здорового образа жизни, профилактике рискованного поведения у детей и подростков;
- обеспечение комплексной безопасности детей в период пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков;
- создание системы информирования населения о предоставлении услуг оздоровления, отдыха и занятости детей городского округа.

Реализация подпрограммы сопряжена, прежде всего, с финансово-экономическим и законодательными рисками.

К финансово-экономическим рискам относится возможность снижения темпов роста экономики, уровень инвестиционной активности, высокая инфляция, а также несвоевременность и недостаточность финансирования мероприятий подпрограммы.

Управление финансово-экономическими рисками будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий подпрограммы.

Управление данной группой рисков будет обеспечено корректировкой управленческих решений и разработкой предложений в целях совершенствования законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

В процессе реализации подпрограммы комплексный подход к выполнению мероприятий, четкое распределение функций, полномочий и ответственности соисполнителей, мониторинг и анализ результатов проведения мероприятий, своевременная корректировка показателей позволят снизить вероятность негативного воздействия рисков и угроз на достижение предусмотренных в подпрограмме конечных результатов.

#### **1.4. Кадровый потенциал - основа повышения качества городской системы образования.**

Это подпрограмма включает в себя совершенствование системы методического сопровождения и организации повышения квалификации, формирование и обучение кадрового резерва руководителей ОУ, увеличение динамики

обновления кадров молодыми специалистами, развитие сетевых моделей обеспечения непрерывного педагогического образования, создание электронных портфолио педагогов; развитие неформальных форм работы с педагогическими кадрами.

Подпрограмма решает следующие задачи:

применение инновационных форм к организации самообразовательной работы педагогов и руководителей образовательных учреждений; создание механизмов привлечения молодых специалистов в сферу образования; развитие сетевых моделей взаимодействия по обеспечению непрерывного педагогического образования.

### **1.5. Информационная прозрачность – часть оценки качества городской системы образования.**

Информационная прозрачность или открытость образования – развитие общественно-государственного управления в образовании, в том числе частно-государственного партнерства, переговорных площадок, городских родительских собраний; формирование механизмов эффективной обратной связи между исполнителями и потребителями образовательных услуг, повышение удовлетворенности населения качеством образования, использование Интернет-ресурсов, взаимодействия со СМИ, горячих линий.

Подпрограмма решает следующие задачи:

формирование механизмов обратной связи между исполнителем и потребителем образовательных услуг; разработка механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования, профессиональных конкурсах; создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации, в том числе на электронных веб-ресурсах.

### **1.6. Эффективное образование - укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций городского округа «город Буйнакск»**

Данная подпрограмма направлена на улучшение инфраструктуры ОУ, совершенствование механизмов управления и развития муниципальной системы образования, развитие информационно-коммуникационных технологий в образовании, повышение эффективности использования бюджетных средств и муниципальной собственности за счет реализации планов

по оптимизации сети ОУ города и укрепления их материально-технической базы, новые организационно-правовые формы ОУ; финансовая политика, охрана труда и безопасность ОУ.

Подпрограмма решает следующие задачи:

обновление структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития; повышение эффективности использования бюджетных средств и муниципальной собственности за счет оптимизации сети ОУ города. В основу развития образования должны быть положены принципы и методы проектной деятельности, открытость образования к внешним запросам, конкурсное выявление и поддержка лидеров образования, адресность ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Общая численность учащихся в общеобразовательных учреждениях города составляет 7273 учащихся, из них в первую смену учатся - 5533(68,6 %), 1740 учащихся обучаются во вторую смену.

Из-за устойчивого характера тенденции повышения рождаемости и увеличения численности детей дошкольного и младшего школьного возраста и повышения потребности различных групп населения города в качественных и доступных образовательных услугах на уровне дошкольного и начального общего образования, а также ликвидации двухсменного режима обучения необходимо:

1. Ввод в эксплуатацию самого большого по мощности дошкольного образовательного учреждения - Детский сад №20 - рассчитанного на 320 мест.
2. Строительство новой типовой школы №13 на 600 мест в поселке Герей-Авлак;
3. Строительство отдельного корпуса для начальных классов на 300 мест и спортивного зала на территории СОШ №5;
4. Проведение реконструкции, пристройки и расширения зданий образовательных учреждений СОШ №2 -на 450 мест, СОШ №4 на 450 мест, СОШ №7 на 300 мест, СОШ №9 на 450 мест.
5. Для ликвидации очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в ДООУ строительство типовых зданий дошкольных образовательных учреждений - трех детских садов на 300 мест каждый в районах Герей-Авлака, Приреченска и на территории МК ДООУ №8.
6. Открытие консультационных пунктов медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям 3 - 7 лет, не посещающим образовательные учреждения города на базе ДООУ города Буйнакск.
7. Развитие научно-технического и инновационного творчества детей и молодежи путем открытия Центра развития

- одаренности города Буйнакск и использование его как муниципальной стажировочной площадки.
8. Привлечение организаций высшего и профессионального образования к работе с талантливыми детьми путем поддержки проектов сезонных и заочных школ, конкурсов и олимпиад на базе УОГБ и ОО города.
  9. Разработки городской программы поддержки научно-технического творчества молодежи, создание и обеспечение деятельности модельных центров научно-технического и инновационного творчества молодежи.
  10. Разработки модели инклюзивного образования в условиях муниципальной образовательной системы, которая будет являться важным социальным аспектом в развитии муниципалитета в целом.
  11. Создание сети школ, реализующих экспериментальные и инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, путем конкурсной поддержки школьных инициатив и сетевых проектов.
  12. Реализация концепции развития дополнительного образования детей на городском уровне путем конкурсной поддержки педагогов и распространения лучшей практики

### **1.7. Развитие городской системы образования в рамках работы с одаренными детьми**

Подпрограмма «Развитие городской системы образования в рамках работы с одаренными детьми» направлена на модернизацию системы работы с одаренными, интеллектуально развитыми, талантливыми детьми, их поддержку, совершенствование системы дополнительного образования, инновационной культуры как способа выращивания и поддержки талантов; разнообразие форм организации работы с одаренными детьми.

Подпрограмма решает следующие задачи:

развитие системы выявления и поддержки талантливых детей; совершенствование системы дополнительного образования.

#### **В рамках данной подпрограммы в городе Буйнакске планируется:**

- развитие научно-технического и инновационного творчества детей и молодежи путем открытия Центра развития одаренности города Буйнакск и использование его как муниципальной стажировочной площадки;
- привлечение организаций высшего и профессионального образования к работе с талантливыми детьми путем поддержки проектов сезонных и заочных школ, конкурсов и олимпиад на базе УОГБ и ОО города;
- разработка городской программы поддержки научно-технического творчества молодежи, создание и обеспечение деятельности модельных центров научно-технического и инновационного творчества молодежи

- создание сети школ, реализующих экспериментальные и инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, путем конкурсной поддержки школьных инициатив и сетевых проектов;
  - реализация концепции развития дополнительного образования детей на городском уровне путем конкурсной поддержки педагогов и распространения лучшей практики.

### **1.8. Создание условий обеспечения равной доступности качественных образовательных услуг**

- **Доступность качественного образования для всей категории граждан** – обновление содержания образования и улучшения качества образования в ОУ через внедрения ФГОС нового поколения; равный доступ и разнообразие условий для получения образования: инклюзия, индивидуальное, дистанционное, семейное, домашнее обучение; развитие системы мониторинга образовательных учреждений; совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения; обеспечение качественного образования, поддержка инноваций ОУ и педагогов; новые модели образовательного процесса; Подпрограмма решает следующие задачи:
  - создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования всем категориям граждан;
  - обновление образовательных стандартов и используемых образовательных технологий;
  - совершенствование системы независимой объективной оценки индивидуальных достижений учащихся.
  - разработка модели инклюзивного образования в условиях муниципальной образовательной системы, которая будет являться важным социальным аспектом в развитии муниципалитета в целом.

### **1.9. Поддержка, сохранение и распространение русского языка и языков народов Дагестана**

Одним из приоритетных направлений комплексной программы социально-экономического развития Республики Дагестан на ближайшие годы является содействие развитию человеческого капитала. Одной из форм такого содействия является удовлетворение потребностей граждан в знании родных языков и культур, в полноценном овладении государственным языком Российской Федерации и языком межнационального общения, каким является для дагестанцев русский язык, а также в освоении отечественного и мирового культурного наследия.

Целесообразность решения проблемы программно-целевым методом обусловлена необходимостью расширения функций, сохранения и развития

родных и русского языков, обеспечения необходимых условий для сохранения и изучения родных языков. Реализация Программы будет способствовать совершенствованию этнокультурной и социокультурной ситуации в республике, объединению усилий органов государственной власти, местного самоуправления и общественных объединений для достижения межнационального согласия, формированию благоприятных условий для развития двуязычия и многоязычия в городе.

### **Обеспечение реализации Программы развития системы образования городского округа «город Буйнакск на период 2017- 2020 гг.**

Деятельность управления образования городского округа «город Буйнакск» направлена на обеспечение последовательной реализации образовательной политики по развитию потенциала системы образования городского округа, обеспечение прав граждан на качественное, доступное образование; максимального соответствия предлагаемых образовательных услуг тенденциям развития социально-экономического комплекса городского округа «город Буйнакск».

Основной целью деятельности управления является обеспечение конституционных прав граждан на образование, реализация федеральных государственных образовательных стандартов и функционирования системы образования городского округа «город Буйнакск» на уровне государственных нормативов.

В соответствии с Положением управление является органом местного самоуправления (муниципальным органом управления образования), наделенным собственными полномочиями по решению вопросов местного значения городского округа «город Буйнакск».

Деятельность управления направлена на:

- развитие эффективных методов управления муниципальной системой образования;
- создание необходимых условий доступности качественного дошкольного и общего образования в городском округе «город Буйнакск»;
- оптимизацию сети образовательных организаций путем укрупнения (создание базовых образовательных организаций) с позиций перспективных тенденций социально-экономического развития муниципальных образований и удовлетворения образовательных потребностей граждан на качественное образование;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с плановыми показателями;

- реализацию комплекса мер по модернизации общего образования городского округа «город Буйнакск», мероприятий муниципальной целевой программы «Одаренные дети»;
- реализацию приоритетного нацпроекта «Образование» через конкретные проекты, направленные на системные изменения;
- обеспечение увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- обеспечение повышения заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций и организаций дополнительного образования городского округа «город Буйнакск»; перераспределение бюджетных средств от реорганизации неэффективных организаций и неэффективных расходов;
- обеспечение развития материально-технической базы муниципальных образовательных организаций городского округа «город Буйнакск»;
- повышение качества образовательных услуг через повышение квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных организаций и внедрение эффективных педагогических и информационных технологий;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей;
- развитие форм социально-досуговой деятельности детей;
- обеспечение охраны здоровья и социальной защиты обучающихся и воспитанников, а также прав, социальных гарантий и льгот работников муниципальных образовательных организаций в рамках своей компетенции;
- обеспечение организации городских мероприятий и муниципальная поддержка в сфере образования.

Деятельность управления обеспечивает реализацию стратегических целей развития городского округа «город Буйнакск», отраженных в программе социально-экономического развития городского округа «город Буйнакск» и других стратегических документах, а также достижение показателей эффективности деятельности администрации городского округа «город Буйнакск».

## **Раздел 2. Исполнители подпрограммы**

Исполнители подпрограммы:

- 1) управление образования городского округа «город Буйнакск»;
- 2) муниципальные образовательные организации городского округа «город Буйнакск»;

3) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;  
Финансирование подпрограмм осуществляется за счет средств республиканского и муниципального бюджетов.

### **Раздел 3. Оценка рисков реализации Программы**

Наиболее существенными рисками в реализации Программы являются:

- недостижение поставленных целей и задач в связи с недостаточным финансированием образования;
- риск запаздывания в реализации мероприятий, предусмотренных Программой, срывы сроков ввода в эксплуатацию объектов образования;
- риск недостаточной гибкости и адаптированности Программы к изменению внешних условий, особенно при реализации долгосрочных мероприятий;
- рост очередности на получение мест в дошкольных организациях в связи с демографическими процессами и миграционной ситуацией;
- увеличение числа школ, требующих капитального ремонта;
- «старение» педагогических кадров, слабый приток молодых специалистов в систему образования;
- недостаточная мотивация педагогических кадров к самообразованию и профессиональному росту.

Программа предусматривает минимизацию рисков, прежде всего, за счет статуса Программы и механизмов организации управления ею, а также за счет постоянного взаимодействия с исполнителями Программы. Обеспечить своевременное обнаружение сбоев в достижении запланированных результатов, провести анализ причин и скорректировать при необходимости цели, задачи и конкретные механизмы реализации Программы позволит организация мониторинга достижения запланированных результатов.

### **Раздел 4. Механизм реализации Программы.**

Механизм реализации программы предполагает:

- 1) организацию рабочих групп (советов, семинаров, форумов), постоянно работающих над осмыслением программы, контролем реализации плана мероприятий, определением эффективности вложенных средств;

2) регулярное обновление и пополнение информации за счет официальной статистики и мониторинга реализации программы;

3) включение во все подпрограммы обязательных внутренне взаимосвязанных разделов:

- управление проектом на всех уровнях,
- анализ и оценка результатов реализации,
- повышение профессиональной компетентности исполнителей,
- информационное сопровождение,
- мониторинг, коррекция подпрограмм.

4) подготовку презентационных публикаций о ходе реализации программы с обязательным вынесением их на сайт администрации городского округа «город Буйнакск».

Оценка выполнения Программы проводится на основе коллегиального обсуждения образовательным сообществом на всех планируемых этапах реализации и определяет дальнейшие действия, коррективы и решения.

#### **5. Перечень программных мероприятий.**

Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок реализации (годы)	Источник финансирования
1	2	3	4
<b>Подпрограмма 1.</b>			
<b>«Развитие системы дошкольного образования в городском округе «город Буйнакск»»</b>			
1. Разработка и внедрение моделей реализации программ дошкольного образования в различных формах в учреждениях всех форм собственности.	УОГБ, ДОУ	2017-2020	
2. Внедрение вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования.			
3. Проведение мониторинга качества предоставления услуг дошкольного образования.	УОГБ, ДОУ	2017-2020	
4. Проведение мониторинга качества работы дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС.			
5. Ведение электронной базы данных о детях дошкольного возраста, зарегистрированных в г.Буйнакске (на основе информации из органов, осуществляющий регистрационный учет населения) и детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.	УОГБ	2017-2020	
6. Осуществление мониторинга охвата детей дошкольного возраста услугами дошкольного (предшкольного) образования.	УОГБ	2017-2020	

	УОГБ	2017-2020	
<b>Подпрограмма 2</b>			
<b>«Развитие системы общего образования в городском округе «город Буйнакск»»</b>			
1. Проведение семинаров по проблемам реализации образовательных программ и педагогических технологий в ОУ.	УОГБ, ОУ	2017- 2020	
2. Формирование портфолио учащихся с целью определения индивидуальной образовательной траектории.	УОГБ, ОУ	2017-2020	
3. Обеспечение деятельности сетевых инновационных площадок по переносу новых принципов построения моделей образования в массовую практику.	УОГБ, ОУ	2015-2020	
4. Формирование инновационной модели дополнительного образования как средства повышения качества общего образования.			
5. Разработка и апробация новых моделей дистанционного обучения.	УОГБ, ОУ		
6. Организация и проведение мониторинга введения ФГОС общего образования.	УОГБ, ОУ	2017-2020	
7. Участие в организации и проведении объективной оценки качества образования на государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.	УОГБ, ОУ	2017-2020	
8. Анализ результатов независимой оценки качества образования на государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.		2017-2020	
9. Проведение промежуточного мониторинга качества образовательных достижений учащихся, обучающихся в начальной, основной и средней школе. Анализ результатов диагностики и разработка рекомендаций по совершенствованию качества образования.	УОГБ, ОУ УОГБ, ОУ УОГБ, ОУ	2017-2020	
10. Совершенствование и реализация муниципальной модели организационно-технологической схемы проведения процедуры государственной (итоговой) аттестации выпускников на разных ступенях обучения.		2017-2020	
11. Создание системы мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся.	УОГБ, ОУ	ежегодно	
12. Создание инструментария реализации муниципальной системы оценки качества, общего образования в условиях реализации ФГОС второго поколения и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования.	УОГБ, ОУ	ежегодно два раза в год	
13. Внедрение в практику работы ОУ механизмов привлечения потребителей			

<p>образовательных услуг, общественных институтов и профессиональных объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования.</p> <p>14. Развитие системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений в организации предпрофильного и профильного обучения.</p> <p>15. Совершенствование системы профориентации учащихся, в том числе с использованием технологии тьюторства.</p> <p>16. Разработка городской программы по профориентации учащихся 5-11 классов в контексте реализации ФГОС второго поколения.</p>	<p>УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ, ОУ</p>	<p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p>	
<p><b>Подпрограмма 3</b>  <b>«Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в городском округе «город Буйнакск»»</b></p>			
<p>Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения ее распространения;</p> <p>Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации пилотных региональных проектов и распространения их результатов;</p> <p>Создание сети школ, реализующих экспериментальные и инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, путем конкурсной поддержки школьных инициатив и сетевых проектов;</p> <p>Реализация концепции развития дополнительного образования детей на городском уровне путем конкурсной поддержки педагогов и распространения лучшей практики;</p> <p>Реализация механизмов вовлечения молодежи в активную социальную практику;</p> <p>Совершенствование моделей и механизмов организации отдыха и оздоровления детей;</p> <p>Разработка и реализация комплекса мер по формированию здорового образа жизни среди обучающихся.</p> <p>Семинар – практикум «Обсуждение механизмов реализации ФГОС общего образования совместно с коллективами организаций дополнительного образования»</p> <p>Повышение качества дополнительного образования, внедрение системы менеджмента качества, общественной экспертизы результатов и эффективности использования имеющейся</p>	<p>УОГБ</p> <p>УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ, УО, УДО</p> <p>УОГБ, Молодежные общественные организации</p> <p>УОГБ, Комитет по молодежной политике</p> <p>УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ, УДО</p>	<p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017</p>	

<p>инфраструктуры;</p> <p>Организация системы повышения квалификации руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования в вопросах реализации ФГОС общего образования; развитие новых механизмов, процедур, технологий сетевого взаимодействия с образовательными организациями, организациями культуры и спорта;</p> <p>Совершенствование нормативно-правовой базы реализации ФГОС общего образования в части взаимодействия общего и дополнительного образования; разработка новых требований к программам дополнительного образования;</p> <p>Изменение позиции педагога дополнительного образования и школьного учителя в вопросах построения образовательного процесса.</p> <p>Создание системы мониторинга состояния здоровья учащихся 1 - 11 -х классов МОУ.</p> <p>Организация введения комплекса здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в практику работы ОУ и ДОУ. Создание механизма сотрудничества образовательных и медицинских учреждений в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников и школьников.(Центр Здоровья г. Буйнакск)</p> <p>Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом путем создания детских спортивных школьных секций, проведения спартакиад, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Повышение уровня физической подготовленности учащихся через развитие системы урочной и внеурочной работы по предмету: «Физическая культура».</p> <p>Создание условий по организации и проведению массовых мероприятий и спортивных соревнований по месту жительства. Создание и поддержание в надлежащем состоянии пришкольных футбольных кортов и беговых дорожек.</p> <p>Сохранение сети учреждений дополнительного образования детей и видов услуг, предоставляемых ими. Ориентация спектра дополнительного образования на запросы учащихся и родителей.</p> <p>Проведение городских мероприятий для учащихся по различным направленностям дополнительного образования.</p> <p>Обеспечение взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей с учетом требований стандартов нового поколения.</p>	<p>УОГБ, УДО</p> <p>УОГБ, ДИРО</p> <p>УОГБ, УДО</p> <p>УОГБ, УДО</p> <p>УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ, ОУ, ДОУ</p> <p>УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ</p> <p>УОГБ, УДО</p> <p>УОГБ, ОУ, УДО</p>	<p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p>	
<p><b>Подпрограмма 4</b></p> <p><b>«Кадровый потенциал - основа повышения качества городской системы образования»</b></p>			



<p>повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.</p> <p>Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста работников сферы образования:</p> <p>внедрение новых моделей организации повышения квалификации работников муниципальной системы образования, обеспечивающих непрерывность и адресный подход к повышению квалификации;</p> <p>разработка и реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в ОУ, в которых востребованы педагогические кадры, в т.ч. через предоставление муниципальных и региональных форм поддержки;</p> <p>поэтапное повышение заработной платы педагогических работников МОУ всех видов и типов (по категориям, группам).</p> <p>Организация участия педагогов в научно-практических конференциях.</p> <p>Создание системы методической поддержки применения цифровых образовательных ресурсов.</p>	УОГБ, ОУ	2017-2020	
<p>Создание и реализация проектов по вопросам совершенствования методов и форм преподавания в школе основных учебных предметов (русский язык, математика, история и др.).</p>	УОГБ, ОО	2017-2020	
<p>Создание системы по формированию кадрового резерва руководителей учреждений муниципальной системы образования.</p>	УОГБ, ОО	2017-2020	
<p>Содействие организации обучения членов кадрового резерва по программам дополнительного профессионального образования. Проведение семинаров по стратегическому и тактическому менеджменту в образовании, маркетингу, ведению финансово- хозяйственной деятельности.</p>	УОГБ, ОО	2017-2020	
<p>Организация стажировок и наставничества кадрового резерва руководителей учреждений муниципальной системы образования, расширение межрегионального и международного сотрудничества по вопросам управления современным образовательным учреждением.</p>	УОГБ, ОО	2017-2020	
<p>Создание механизма социальной защиты молодых специалистов на уровне образовательного учреждения.</p>	УОГБ, ОО	2017-2020	
<p>Организация методической помощи и досуговой деятельности для молодых специалистов.</p> <p>Создание эффективного механизма взаимодействия с учреждениями профессионального образования, осуществляющими подготовку педагогических кадров, в том числе через систему профессиональных конкурсов и организацию педагогической практики.</p>			

**Подпрограмма 5**

**«Информационная прозрачность – часть оценки качества городской системы образования»**

Разработка и внедрение моделей интеграции результатов государственной и общественной оценки качества деятельности образовательных учреждений, представление их общественности.	УОГБ, ОО	2017-2020	
Мониторинг, экспертиза и организационно-техническое сопровождение настоящей Программы.	УОГБ	2017-2020	
Содействие в организации деятельности Городского родительского совета.	УОГБ, ОО	2017-2020	
Привлечение представителей различных слоев общества к участию в оценке объективности процедуры проведения оценки качества образования в ОУ города.	УОГБ, ОУ	2017-2020	
Организация работы городского научно-методического совета по вопросам реализации ФГОС нового поколения.		2017-2020	
Организация взаимодействия с соответствующими профильными организациями по вопросам гражданско-патриотического воспитания, продолжения поисково-исследовательской деятельности школьных музеев.	УОГБ, ОО	2017-2020	
Организация взаимодействия с соответствующими профильными организациями по вопросам гражданско-патриотического воспитания, продолжения поисково-исследовательской деятельности школьных музеев.	УОГБ, ОУ	2017-2020	
Организация деятельности городского Общественного совета по развитию муниципальной системы образования.	Администрация города, УОГБ, ОУ	2017-2020	
Организация деятельности городского совета старшеклассников по обеспечению обратной связи с образовательными учреждениями.		2017-2020	
Разработка и издание методических сборников, обобщающих опыт работы ОУ по реализации ФГОС на ступенях начального, основного и среднего (полного) образования.	УОГБ, ОУ	2017-2020	
Проведение конкурса "Открытая школа" о формах и результатах информирования общественности города о качестве и источниках финансирования деятельности образовательных учреждений.	УОГБ, ОУ	2017-2020	
Формирование механизмов эффективной обратной связи между исполнителями и потребителями образовательных услуг (переговорные площадки, "горячие линии", "круглые столы" и др.).	УОГБ, ОУ	2017-2020	
Обеспечение доступности информации о деятельности ОУ в сети Интернет (создание и поддержка сайтов МОУ), в том числе развитие блогосферы руководителей МОУ.	УОГБ, ОУ	2017-2020	
Формирование в средствах массовой информации информационных потоков о ходе реализации настоящей Программы.	УОГБ, ОУ	2017-2020	
Совершенствование информационного обслуживания, создание системы эффективного информационного обмена в библиотеках образовательных учреждений.	УОГБ, ОУ	2017-2020	
Участие в программах СМИ, связанных с проблемами обучения и воспитания.	УОГБ, ОУ	2017-2020	
Создание механизма реагирования на изменения потребности населения в			

<p>дополнительных образовательных услугах, в том числе платных, в МОУ. Проведение мероприятий по повышению статуса института ученического самоуправления.</p>	УОГБ, ОУ		
<p><b>Подпрограмма 6</b> <b>«Эффективное образование - укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций городского округа «город Буйнакск»</b></p>			
<p>Содействие приобретению для МОУ учебной мебели, учебных кабинетов, обеспечивающих получение образования в современных условиях. Содействие обновлению оборудования пищеблоков в муниципальных ОУ. Содействие обновлению технического состояния зданий МОУ, строительство новых учебных корпусов и новых школ в рамках программы ликвидации двухсменного режима в школах. Формирование базы данных технического состояния территорий МОУ (состояние ограждений, уличного освещения, асфальтового покрытия, прогулочных веранд и др.). Реализация программы обеспечения детей дошкольного возраста местами в ДООУ: проектирование и строительство детских садов по проектам, отвечающим современным требованиям, в том числе по обеспечению беспрепятственного доступа в них инвалидов в целях удовлетворения спроса населения в услугах дошкольного образования. Совершенствование критериальной оценки деятельности образовательных учреждений, поддержка и стимулирование МОУ, обеспечивших достижение наиболее высоких результатов реализации Программы. Обеспечение скоростного доступа МОУ к сети Интернет. Организация и обеспечение перехода МОУ на использование разработанного пакета свободного программного обеспечения. Содействие оснащению МОУ цифровыми образовательными ресурсами. Создание базовых МОУ для организации дистанционного обучения участников образовательного процесса, по различным направлениям. Содействие оснащению каждого муниципального ДООУ современным мультимедийным комплексом. Создание и поддержка управленческой информационной сети, баз и банков данных, обеспечивающих процесс принятия управленческих решений. Создание и использование всеми МОУ и управлением образования единой</p>	<p>Администрация УОГБ</p> <p>Администрация УОГБ</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация УОГБ, ОО</p> <p>Администрация УОГБ</p> <p>УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ, ОО</p> <p>УОГБ, ОУ</p> <p>Администрация города, УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ, ОУ</p>	<p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p>	

<p>интегрированной информационной системы, обеспечивающей комплексную автоматизацию административной и финансово-хозяйственной деятельности системы образования.</p> <p>Разработка и внедрение информационных систем в управление муниципальной системой образования.</p> <p>Организационно-методическая, материально-техническая и информационная поддержка всех ОУ города.</p> <p>Создание единого информационного пространства ДОУ.</p> <p>Проведение городских конкурсов по качеству использования информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Организация обучения персонала ОУ по вопросам охраны труда и безопасности образовательного процесса.</p> <p>Проведение муниципального конкурса "Безопасность образовательного учреждения».</p> <p>Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда, обеспечению безопасности образовательного процесса в МОУ.</p> <p>Организация и осуществление мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>Администрация города, УОГБ,</p> <p>УОГБ, ОО</p> <p>УОГБ, ОО</p> <p>УОГБ, ОО</p> <p>УОГБ, ОО УОГБ, ДОУ</p> <p>УОГБ</p> <p>УОГБ</p>	<p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020 ежегодно</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p>	
<p><b>Подпрограмма 7</b></p> <p><b>«Создание условий обеспечения равной доступности качественных образовательных услуг»</b></p>			
<p>Организационно-правовая и методическая поддержка обеспечения разнообразия условий для получения образования: индивидуальное, домашнее, семейное, дистанционное, инклюзивное и др.</p> <p>Осуществление контроля по учету детей в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в нарушение действующего законодательства.</p> <p>Поддержка инноваций образовательных учреждений для обеспечения доступности качества образования.</p> <p>Организация обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ, ОУ УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ, ОУ</p>	<p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p>	
<p><b>Подпрограмма 8</b></p> <p><b>«Развитие городской системы образования в рамках работы с одаренными детьми;</b></p>			
<p>привлечение организаций высшего и профессионального образования к работе с талантливыми детьми путем поддержки проектов сезонных и заочных школ, конкурсов и</p>	<p>УОГБ, ОУ</p>	<p>2017-2020</p>	

<p>олимпиад на базе УОГБ и ОО города.</p> <p>0. развитие научно-технического и инновационного творчества детей и молодежи путем открытия Центра развития одаренности города Буйнакск и использование его как муниципальной стажировочной площадки.</p> <p>1. разработка городской программы поддержки научно-технического творчества молодежи, создание и обеспечение деятельности модельных центров научно-технического и инновационного творчества молодежи.</p> <p>2. Расширение практики использования индивидуальных программ дополнительного образования для одаренных школьников</p> <p>3. Организация и проведение городских предметных олимпиад для учащихся, создание условий для проведения открытых олимпиад, олимпиад вузов.</p> <p>4. Проведение интеллектуальных игр с учащимися, создание городских интеллектуальных клубов «Что, где, когда?», «Брейн-ринг».</p> <p>5. Совершенствование системы подготовки для результативного участия в республиканских и российских мероприятиях, в том числе в предметных олимпиадах.</p> <p>6. Организация форм деятельности городского научного общества учащихся, уточнение спектра направлений работы секций, областей исследования, обнародование лучших лауреатских работ, проведение дней науки совместно с ведущими вузами.</p> <p>7. Обновление содержания и форм деятельности школьных научных обществ учащихся.</p> <p>8. Разработка и реализация проекта по созданию классов одаренных детей в ОУ города для создания оптимально комфортных условий их развития.</p> <p>9. Внедрение системы оценки индивидуальных достижений детей.</p> <p>0. Пополнение городского банка данных по одаренным детям в соответствии с задачами по реализации приоритетного Национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".</p>	<p>Администрация, УОГБ</p> <p>УОГБ УОГБ, ОО</p> <p>УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ, ОУ УОГБ, ОУ, ВУЗы (ДГТУ, ДГУ, ДГПУ и тд.)</p> <p>УОГБ, ОУ</p> <p>УОГБ, ОУ УОГБ, ОУ УОГБ, ОУ</p>	<p>2017- 2020 2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2020</p>	
<p><b>Подпрограмма 9</b></p> <p><b>«Поддержка, сохранение и распространение русского языка и языков народов Дагестана»</b></p>			
<p>1. Курсовая переподготовка учителей родных языков</p> <p>2. Единый методический день, отчет руководителей ГМО о состоянии преподавания родных языков и литератур</p> <p>3. Контроль комплектации групп родных языков. Полный охват учащихся обучением родными языками.</p>	<p>ДИРО</p> <p>УОГБ, ОУ УОГБ, ОУ УОГБ, ОУ</p>	<p>2017-2020</p> <p>Май ежегодно Сентябрь ежегодно</p>	

4. Международный день родного языка	УОГБ, ОУ		
5. Конкурс профессионального мастерства - «Лучший учитель родного языка-2017».	УОГБ	Февраль	
6. Публикация цикла статей в городской газете «Будни Буйнакск» по пропаганде родных языков и национальных культурных ценностей.	УОГБ, ОУ	ежегодно	
7. Олимпиады по родным языкам и литературам.	УОГБ	Февраль	ежегодно
8. Содействие в укреплении учебно-материальной базы кабинетов родного языка и литературы, русского языка и литературы в образовательных учреждениях современным оборудованием, наглядно-иллюстративными пособиями нового поколения.	УОГБ, ОУ	2017-2020	Январь
9. Проведение городских фольклорных праздников.			ежегодно
0. Организация творческих вечеров поэтов и писателей – земляков.	УОГБ, ОУ		
1. День поэзии.		2017-2020	
2. Проведение конкурса чтецов на родных языках, посвященного Международному дню родного языка.	УОГБ, ОУ		2017-2020
3. Семинар «День родного языка в школе».	УОГБ, ОУ		2017-2020
4. Оформление подписки на газеты и журналы на родных языках школьными библиотеками			
5. Проведение предметных месячников по родным языкам			
6. Проведение в рамках месячника родных языков конкурсов:	УОГБ, ОУ	Январь	ежегодно
а) сочинений			
б) викторин	УОГБ, ОУ	Февраль	ежегодно
в) стенных газет			
г) плакатов	УОГБ, ОУ	Декабрь	ежегодно
7. Лучшая творческая лаборатория учителей родных языков (открытые уроки, мероприятия, викторины).	УОГБ, ОУ	2017-2020	
8. Мониторинг преподавания и изучения родных языков в муниципальных общеобразовательных учреждениях.	УОГБ, ОУ	2017-2020	
9. Изучение состояния преподавания родных языков и уровня обученности.	УОГБ	2017-2020	по графику
0. Анализ кадрового состава учителей родных языков.			
1. Совершенствование концепции изучения родного языка и литературы в образовательных организациях города с русским языком обучения в свете требований ФГОС второго поколения.	УОГБ	Апрель	ежегодно
2. Обобщение передового опыта лучших учителей родного языка и литературы.	УОГБ	Январь	ежегодно
3. Организация и проведение научно-практической конференции по вопросам сохранения, развития и совершенствования изучения языков народов Дагестана.	УОГБ, ОУ	2017-2020	
4. Оказание методической помощи в проведении мероприятий в общеобразовательных	УОГБ	2017-2020	Ноябрь

учреждениях города.	УОГБ	ежегодно	
5. Взаимодействие с редакциями республиканских литературных журналов и общественно-политических газет на языках народов Дагестана.	УОГБ, ОУ	2017-2020	
6. Единый методический день		2017-2020	
		2 раза в год	