



15:47
20.10.23

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БУЙНАКСК»
(МКУ УОГБ)**

368220 г. Буйнакск ул. Хизроева, 18 тел.: 2-01-20, факс: 2-01-20 E-mail: bguo@mail.ru <http://www.http://buzhinskguo.dagschool.com>

ПРИКАЗ № 333

г.Буйнакск

«20» 10 2023г.

**«Об утверждении Программы
по профилактике распространения деструктивной идеологии,
пропаганды радикальных идей, идеологии экстремизма и терроризма
среди несовершеннолетних в городском округе «город Буйнакск»
на 2023 - 2026 годы»**

Во исполнение Федерального Закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях профилактики распространения деструктивной идеологии, пропаганды радикальных идей, идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних среди обучающихся образовательных организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по профилактике распространения деструктивной идеологии, пропаганды радикальных идей, идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в городском округе «город Буйнакск» на 2023 - 2026 годы (прилагается).

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Рекомендовать руководствоваться Программой, утвержденной настоящим приказом, при решении задач в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся, а также при разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по реализации Программы.

2.2. Обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных Программой и планом мероприятий, утвержденными настоящим приказом.

2.3. Утвердить ответственного по профилактике распространения деструктивной идеологии, пропаганды радикальных идей, идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних с обязательным включением в состав штаба воспитательной работы (ШВР) школы.

2.4. Представлять один раз в полугодие до 1 числа (июль, январь) отчет о деятельности образовательной организации по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

2.5. Обеспечить занятость обучающихся, в том числе состоящих на всех видах профилактического учета, «группы риска» в системе дополнительного образования.

2.6. Осуществлять регулярный контроль уровня эффективности проведения профилактических мероприятий.

2.7. Разместить на сайтах общеобразовательных организаций планы мероприятий (дорожные карты) по реализации Программы.

3. Ответственность за исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образованием города Буйнакск» Лабазанову М.А.

4. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образованием города Буйнакск» Пахрутдинову З.Х.

Начальник УОГБ



Батырова Ш.И.

Исп.:Пахрутдинова З.Х.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'З. Х. Пахрутдинова', written over the typed name.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БУЙНАКСК»
(МКУ УОГБ)

368220 г. Буйнакск ул. Хизроева, 18 тел.: 2-01-20, факс: 2-01-20 E-mail: bguo@mail.ru
<http://www.http://buynakskguo.dagschool.com>

ПРИКАЗ № 335

г.Буйнакск

«20» 10 2023г.

**«Об утверждении информационных и методических материалов
по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма
и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных
ценностей»**

В соответствии с пунктом 2.2.3 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2665, и в целях реализации Программы по профилактике распространения деструктивной идеологии, пропаганды радикальных идей, идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в городском округе «город Буйнакск» на 2023-2026 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-методические материалы по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Рекомендовать руководствоваться информационно-методическими материалами, утвержденными настоящим приказом, при решении задач в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся, а также при разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт»).
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования Лабазанову М.А.
4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника УОГБ Пахрутдинову З.Х.

Начальник УОГБ



Батырова Ш.И.

**Информационно-методические материалы
по организации профилактической работы в образовательных организациях,
реализующих основные общеобразовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования, а также
в профессиональных образовательных организациях по вопросам
предотвращения распространения идеологического воздействия
террористических течений на обучающихся**

Информационно-методические материалы направлены на формирование системного подхода к выстраиванию и проведению профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в профессиональных образовательных организациях (далее вместе – образовательные организации) по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся.

Методические рекомендации основываются на опыте НЦПТИ ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» и предназначены для должностных лиц, ответственных за проведение профилактической работы в образовательных организациях.

**Нормативная правовая база по организации и проведению
профилактической работы**

Необходимость проведения профилактической работы для предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений закреплена в действующем законодательстве Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации устанавливает равенство прав и свобод граждан вне зависимости от ряда признаков (пол, раса, национальность, религия и т.д.), в том числе право на образование, запрещает любые формы дискриминации граждан, а также создание организаций, деятельность которых направлена на свержение конституционного строя, подрыв территориальной целостности и разжигание розни.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет понятие «воспитание» как комплексную деятельность, направленную в том числе на формирование уважения к закону и социокультурным, духовно-нравственным ценностям. Воспитание реализуется в рамках образовательных программ и календарных планов воспитательной работы, причем в их разработке могут принимать участие представительные органы обучающихся.

В Федеральном законе от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» закрепляются принципы, направления, организационные основы противодействия терроризму на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Общегосударственная система противодействия терроризму детально описывается в Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года.

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665) включает перечень мероприятий среди населения страны по противодействию идеологии терроризма. Ряд антитеррористических мероприятий направлен в том числе на привитие обучающимся российских традиционных духовно-нравственных ценностей, перечень которых зафиксирован в Стратегии национальной безопасности¹.

Алгоритм выстраивания общей системы профилактической работы

Организация профилактики распространения идеологии терроризма в образовательной организации предусматривает выстраивание функционирующей системы, что предполагает работу по следующим направлениям:

1. Институционализация структуры профилактики распространения идеологии терроризма в рамках образовательной организации.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

На уровне руководства образовательной организации рекомендуется назначить ответственное лицо за деятельность по профилактике распространения идеологии терроризма из числа сотрудников, ответственных за воспитательную деятельность в образовательной организации.

Деятельность по профилактике распространения идеологии терроризма в рамках образовательной организации рекомендуется включать в рабочую программу воспитания образовательных организаций и календарный план воспитательной работы (статья 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Осознанное и деятельное неприятие проявлений терроризма является частью гражданского воспитания как целевого ориентира результатов воспитания на уровнях основного общего и среднего общего образования

2. Обучение и повышение квалификации сотрудников, ответственных за реализацию профилактической работы.

Руководству образовательных организаций рекомендуется содействовать повышению квалификации их работников, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма. Также на регулярной основе в целях совершенствования деятельности и обмена опытом по противодействию идеологии терроризма предлагается участие работников образовательных организаций в тематических конференциях, форумах, семинарах и круглых столах.

3. Включение мероприятий по профилактике распространения идеологии терроризма в календарный план воспитательной работы образовательной организации.

4. Реализация профилактической работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также регулярное информационное сопровождение мероприятий.

Для выполнения этой задачи руководству образовательной организации рекомендуется в рамках информационно-просветительского контента, размещаемого на официальном сайте образовательной организации, размещать

позитивный профилактический контент, направленный на профилактику распространения идеологии терроризм; регулярно размещать информацию о мероприятиях и позитивный профилактический контент в сообществах и аккаунтах образовательной организации в социальных сетях с учетом особенностей каждой из платформ размещения; а также направлять пост-релизы о проведенных мероприятиях и созданный позитивный профилактический контент в региональные и федеральные средства массовой информации для распространения информации о проделанной работе и популяризации эффективных практик работы.

Содержание деятельности, направленной на профилактику распространения идеологии терроризма в образовательной организации

При проектировании деятельности образовательной организации по профилактике распространения идеологии терроризма в рамках реализации рабочей программы воспитания образовательной организации рекомендуется учитывать положения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего² и профессионального образования. Содержание деятельности по профилактике распространения идеологии терроризма определяется личностными результатами освоения образовательных программ на разных уровнях образования, а также требованиями к рабочим программам воспитания в части реализации целевых ориентиров гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

На уровне начального общего образования следует сосредоточить усилия педагогических работников на воспитательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности, становление ценностного отношения к своей Родине – России, а также

² Федеральные государственные образовательные стандарты: начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

На уровне общего образования – формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формировании готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. В части требований к рабочей программе воспитания определена необходимость обеспечения активного неприятия у обучающихся идеологии экстремизма и терроризма, а также условий для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера.

На уровне среднего общего образования – наличие сформированности гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; прочие.

На уровне среднего профессионального образования – сформированность осознания себя гражданином и защитником великой страны, который проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости; соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих; проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; выражает

сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Следует отметить, что профилактическая работа не является односторонней пропагандой одних идей против других идей. Профилактическая работа – это процесс, направленный на привлечение интереса молодежи как целевой аудитории посредством использования различных методических приемов:

использование интерактивных мероприятий не только в рамках стандартной воспитательной работы, но и их аккуратное встраивание в образовательный и научно-исследовательский процесс, в досуговые и патриотические мероприятия;

использование позитивной мотивации участия в мероприятиях общепрофилактической направленности, в том числе по профилактике распространения идеологии терроризма;

активный учет интересов целевой аудитории и выстраивание с обучающимися горизонтальных коммуникаций.

Общие рекомендации по организации профилактических мероприятий

Следует начинать с определения желаемых результатов профилактической работы, которая может иметь следующие целевые показатели:

уменьшение количества зарегистрированных преступлений и административных правонарушений террористической направленности, а также количества общественно опасных деяний террористической направленности, не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста уголовной ответственности, и правонарушений, совершенных до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, среди обучающихся;

формирование среди обучающихся атмосферы нетерпимости к террористической деятельности и неприятия идеологии терроризма;

повышение уровня знаний обучающихся и сотрудников образовательных организаций об алгоритме действий при столкновении с террористической угрозой.

Профилактическая работа, как следует из Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», носит системный характер. Мероприятия по профилактике терроризма рекомендуется организовывать и проводить в соответствии со следующими требованиями:

постановка и достижение конкретной цели мероприятия, его задач;

наличие четко определенной целевой аудитории, возрастные и психоэмоциональные особенности представителей которой учтены в концепции мероприятия;

проработка структуры и сценария проведения мероприятия (форма проведения, форматы подачи информации, легкость восприятия информации целевой аудиторией и т.д.);

акцент на приоритетных или актуальных для региона или самой образовательной организации направлениях профилактики распространения идеологии терроризма;

тематическая направленность мероприятия (обязательный антитеррористический компонент. Например, празднование этнических праздников может рассматриваться как профилактика межэтнических конфликтов, но не идеологии терроризма);

активность участников в процессе мероприятия, их вовлеченность (причем как в офлайн-, так и онлайн-форматах);

усвоение информации (практическое задание, тест, анкета и т.д.);

удовлетворенность целевой аудитории, экспертов, организаторов (сбор обратной связи);

соответствие плану мероприятий образовательной организации;

информационное освещение мероприятий в социальных сетях и сети Интернет;

самоанализ и самооценка проведенного мероприятия (выявление проблем, положительных сторон, сбор предложений по усовершенствованию).

Важно также понимать, что участники образовательных отношений могут иметь непосредственное отношение к проблеме терроризма, включая потерпевших, родственников жертв террористических актов, а также родственников людей, которые отдали жизнь в борьбе с терроризмом. Ввиду обозначенного, важно предоставлять психолого-педагогическую поддержку участникам образовательных отношений в обсуждении этой темы.

Необходимо отметить, что обсуждение терроризма (особенно обсуждение конкретных террористических актов) может вызвать у обучающихся сильную эмоциональную реакцию (тревогу, гнев, страх и пр.), и эту реакцию надо учитывать при планировании профилактических мероприятий. При этом важным аспектом является обеспечение психологической безопасности обучающихся в процессе обсуждения проблемы терроризма. Рекомендуется создать безопасную атмосферу для обучающихся, где они могут свободно высказывать свои мысли и чувства, не боясь осуждения со стороны своих одноклассников или учителей.

Форматы проведения профилактических мероприятий в рамках учебного процесса

Образовательным организациям для выстраивания системной работы по противодействию идеологии терроризма рекомендуется обеспечивать реализацию профилактических мер не только в рамках воспитательной работы, но и в рамках учебной деятельности. Поэтому в профилактическую деятельность помимо ответственных за данное направление сотрудников следует активно включать других педагогических работников.

Негативное отношение к идеологии терроризма формируется, в частности, в рамках изучения учебных предметов «История», «Обществознание», «Основы безопасности и жизнедеятельности».

В рамках начального общего образования рекомендуется проводить работу общепрофилактической направленности, без специфического профилактического компонента. Специфический профилактический компонент (тематические

мероприятия, содержательно раскрывающие вопросы профилактики распространения идеологии терроризма) следует проводить, начиная с уровня основного общего образования.

В части специфической профилактической деятельности, направленной на профилактику распространения идеологии терроризма, рекомендуется использовать в работе следующие форматы:

1. Формат «Дебаты» (для обучающихся 8 – 11 классов, обучающихся СПО)

Проведение дебатов между двумя командами обучающихся на тему «Идеология радикализма».

Педагог представляет тезисы, используемые распространителями радикальной идеологии. Задача обучающихся – найти контраргументы тех радикальных и спорных тезисов, которые будет озвучивать педагог. Педагог стимулирует обсуждение между командами, говоря о том, что любому радикальному тезису можно предложить огромное число контраргументов. Участники будут вынуждены критически рассматривать постулаты радикальных идеологий, искать в них логические ошибки, несоответствия – самостоятельно приходить к выводу о деструктивности любой радикальной идеологии. После каждого развенчанного тезиса педагог отмечает, чья команда наиболее аргументированно и рационально подошла к отвержению тезиса или первой озвучила консенсусный контраргумент. Побеждает та команда, которая лучше контраргументирует наибольшему числу тезисов.

Решаемые задачи:

развенчивание мифов, декларируемых представителями радикальных идеологий;

развитие навыков критического мышления и ведения дискуссии;

формирование у обучающихся антитеррористического сознания, собственного взгляда и жизненной позиции на ряд спорных вопросов.

Рекомендуемое количество участников: 20 – 25 человек.

Время проведения: 2 часа.

Особенность: команду, которая в рамках дебатов стоит на позициях радикальной идеологии, всегда представляют организаторы профилактического мероприятия (педагоги, профильные специалисты). Нельзя допускать, чтобы в рамках профилактической работы обучающимся, у которых еще может быть не сформировано антитеррористическое сознание, пришлось стоять на позициях радикализма.

2. Формат «*Дискуссия Джеффа*» (для обучающихся 5–11 классов, обучающихся СПО)

Данное упражнение проводится при большой численности аудитории, каждый из участников дискуссии свободно высказывается, отвечая на поставленные вопросы, и защищает свое мнение. Упражнение Джеффа проводится в два этапа: первый – ответы на вопросы, второй – анализ происходящего.

Решаемые задачи:

развенчивание мифов, декларируемых представителями радикальных идеологий;

развитие навыков критического мышления и ведения дискуссии;

формирование у обучающихся антитеррористического сознания, собственного взгляда и жизненной позиции на ряд спорных вопросов.

Рекомендуемое количество участников: 30 – 50 человек.

Время проведения: 2,5 часа.

Особенность: для проведения мероприятий следует подготовить три плаката с надписями «ДА», «НЕТ» и «МОЖЕТ БЫТЬ». Крайние находятся в двух концах зала, а средний — в центре. Ведущий располагается в середине зала. После заданного им вопроса все участники выбирают тот плакат, который соответствует их ответу, и становятся под ним. Ведущему рекомендуется обеспечивать соблюдение следующего правила: участники упражнения не имеют права кого-либо критиковать и спорить. Они высказывают только свое мнение.

3. Организация проектной деятельности (для обучающихся 5–11 классов, обучающихся СПО).

Обучающимся предлагается самим разработать и провести мероприятия по борьбе с распространением идеологического воздействия террористических течений. Как пример, можно замотивировать обучающихся организовать создание мемориалов, посвященных жертвам террористических актов: конкретные формы, содержание мемориалов, их расположение и форма его открытия могут быть определены путем обсуждения школьным (классным) коллективом.

Важно, чтобы проектная деятельность означала активную деятельность обучающихся по разработке и ведению мероприятий, с принятием активной роли в профилактической деятельности.

Форматы проведения воспитательных мероприятий

Профилактические мероприятия, в том числе практико-ориентированные и интерактивные, рекомендуется проводить также в рамках воспитательной работы

Формат «Акция памяти» (для обучающихся 5 – 11 классов, обучающихся СПО)

Такое мероприятие можно проводить в День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), причем как в офлайн-, так и онлайн-формате. При проведении акции памяти можно отойти от стандартных ассоциаций с терроризмом (насилие, невинные жертвы, боль и страдание) и поговорить с обучающимися о героях борьбы с террористами. Например, запуск онлайн-акции, где каждый желающий может рассказать в виде видеоролика о каком-либо герое, пожертвовавшем своей жизнью за будущее без терроризма.

Решаемые задачи:

- развенчивание мифов, декларируемых представителями радикальных идеологий;

- формирование у обучающихся антитеррористического сознания, собственного взгляда и жизненной позиции на ряд спорных вопросов.

Рекомендуемое количество участников: неограниченное количество участников.

Время проведения: от одного дня до нескольких недель.

Особенность: обучающимся, намеренным принять участие в акции, следует представить технические (хронометраж — не более трех минут) и смысловые требования к создаваемому контенту (отсутствие сцен жестокости и насилия).

Формат «Встреча с ветеранами борьбы с терроризмом» (для обучающихся 5–11 классов, обучающихся СПО)

Такой формат позволяет совмещать как патриотическую, так и антитеррористическую компоненту. Чтобы найти ветеранов борьбы с терроризмом, следует обратиться в региональные отделения Общероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации. Адреса и телефоны отделений размещены на сайте Министерства обороны Российской Федерации.

Решаемые задачи:

развенчивание мифов, декларируемых представителями радикальных идеологий;

формирование у обучающихся антитеррористического сознания, собственного взгляда и жизненной позиции на ряд спорных вопросов.

Рекомендуемое количество участников: 20 – 50 человек.

Время проведения: 1 – 2,5 часа

Особенность: такую встречу можно объединить с кинопоказом по антитеррористической тематике, когда приглашенный ветеран может выступить также и экспертом-критиком и прокомментировать показанный фильм.

Формат «Профилактическая беседа» (для обучающихся 5 – 11 классов, обучающихся СПО)

Такой формат подходит для разных уровней профилактической работы (общая, групповая или индивидуальная), а также для разных целевых аудиторий. Профилактические беседы направлены преимущественно на доведение норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных

объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.

Решаемые задачи:

повышение правовой грамотности среди обучающихся;

формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности.

Рекомендуемое количество участников: 10 – 15 человек.

Время проведения: 1 час.

Особенность: следует максимально отходить от общения на бюрократическом языке при разъяснении законодательства и деструктивной сущности терроризма. Можно использовать информационные карточки и короткие видеоролики.

Формат «Кинопоказ с последующим обсуждением» (для обучающихся 8 – 11 классов, обучающихся СПО)

Это интерактивный формат, предполагающий просмотр фильмов с последующим обсуждением наиболее сложных тем и поднимаемых в фильме проблем. Формат позволяет перевернуть модель взаимодействия с обучающимися, когда именно они выбирают вектор, по которому пойдет дискуссия. Предлагается просмотр фильма «Ласточки Кабула».

Решаемые задачи:

развитие коммуникативных навыков и критического мышления;

формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности;

демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии терроризма.

Рекомендуемое количество участников: 20 – 50 человек.

Время проведения: 3 – 4 часа.

Особенности:

возрастное ограничение фильма «Ласточки Кабула» 16+;

поскольку формат подразумевает высокую степень интерактивности, большую роль и вовлеченность ведущего (педагога), к мероприятию рекомендуется

привлекать специалиста, который легко смог бы общаться с обучающимися по темам, связанным с вопросами безопасности. В противном случае лучше прибегнуть к привлечению к мероприятию профильных экспертов: историков, конфликтологов, политологов и т.д.;

перед началом мероприятия всем представителям организаторов рекомендуется просмотреть заявленный фильм, чтобы сразу отметить для себя проблемные темы, иметь возможность найти дополнительную информацию о проблематике, создателях фильма, процессе его производства.

Формат «Тематическая викторина» (для обучающихся 7 – 11 классов, обучающихся СПО)

Это командное интеллектуальное соревнование, участники которого отвечают последовательно на поставленные вопросы в течение нескольких раундов. Тематическая викторина антитеррористической направленности позволяет в интерактивной игровой форме донести до обучающихся важную информацию касательно антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, видах информационных угроз, действиях властей и правоохранительных органов в сфере противодействия идеологии терроризма.

Решаемые задачи:

повышение правовой грамотности среди обучающихся;

формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности;

демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии терроризма.

Рекомендуемое количество участников: 10 – 100 человек (участники делятся на команды).

Время проведения: 2 – 2,5 часа.

Особенность: не стоит забывать, что ключевая цель мероприятия — профилактическая, поэтому особый акцент стоит сделать именно на объявлении правильных ответов, поясняя их и отвечая на все возникающие вопросы.

Кроме того, можно поручить обучающимся разработку вопросов и ведение «Тематической викторины», под руководством педагогического работника.

Формат «Спортивный турнир» (для обучающихся 5 – 11 классов, обучающихся СПО)

Антитеррористическая компонента может быть встроена и в спортивные мероприятия. Пример – организация турнира в память о герое антитеррористической операции по тому виду спорта, который в юности мог увлекаться данный герой.

Решаемые задачи:

формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности;

демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии терроризма;

популяризация спорта среди молодежи.

Рекомендуемое количество участников: 10 – 100 человек.

Время проведения: 1 – 2 часа.

Особенность: перед турниром следует провести информационную работу, рассказать участникам о смысле и важности мероприятия, а также кому посвящено мероприятие. При проведении мероприятия за пределами образовательной организации организаторам в обязательном порядке следует согласовать все необходимые вопросы с администрацией района или города (например, обеспечение безопасности и работы пожарной команды и бригады скорой помощи).

Заключение

Эффективность деятельности по профилактике распространения идеологии терроризма в образовательных организациях зависит от ряда факторов, но в первую очередь от правильно выстроенной структуры профилактической работы в рамках реализации воспитательной деятельности образовательной организации. Профилактическая работа носит плановый характер, проводить её можно как в офлайн-, так и в онлайн- режиме.

В рамках реализации профилактических мероприятий организаторам следует делать упор на использование именно интерактивных форматов, поскольку только в таких условиях обучающиеся перестают быть исключительно объектом профилактической работы, сами включаются в процесс, способствуя тем самым повышению эффективности профилактических мер и более широкому распространению.

Реализуемую профилактическую работу рекомендуется подвергать всесторонней оценке, в том числе самими же исполнителями. Качество проведенного мероприятия напрямую зависит от правильного соотношения количества участников и формата, проработки сценария и его смыслового наполнения, авторитетности приглашенных экспертов и спикеров, информационного освещения и самого формата мероприятия.

к приказу МКУ «УОГБ»
№ _____ от « _____ » _____ 2023 г.



«Утверждаю»:
Начальник МКУ «УОГБ»

Ш.И.Батырова

Программа
по профилактике распространения деструктивной идеологии,
пропаганды радикальных идей, идеологии экстремизма и терроризма
среди несовершеннолетних в городском округе «город Буйнакск»
на 2023-2026 годы

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике распространения деструктивной идеологии, пропаганды радикальных идей, идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в городском округе «город Буйнакск» на 2023-2026 годы
Основание для разработки	Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ (в редакции от 23.11.2015 № 314-ФЗ); Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 26 февраля 2006 года № 35-ФЗ (в редакции от 06.07.2016 № 374-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017); Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ от 5 октября 2009 года); Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683); Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом РФ 28.12.2018 г., № Пр-2665; Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ

	28.11.2014 г. № Пр-2753); Приказ Управления образованием города Буйнакск от 31 марта 2021 года № 757 «Об организации работы по профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»
Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на три года с 2023 по 2026 годы, ее выполнение предусмотрено без разделения на этапы, включает постоянную реализацию планируемых мероприятий.
Цель Программы	Совершенствование системы профилактики распространения деструктивной идеологии, пропаганды радикальных идей, идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в образовательных организациях
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недопущение распространения деструктивной идеологии, идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде. 2. Формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях. 3. Реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса. 4. Информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, идеологии терроризма. 5. Практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях. 6. Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий. 7. Организация правового воспитания обучающихся. 8. Формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Показатели программы	Проведение мероприятий среди обучающихся образовательных организаций, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма в соответствии с планом: 2023 г.-100% образовательных организаций 2024 г.-100% образовательных организаций 2025 г.-100% образовательных организаций 2026 г.-100% образовательных организаций

Пояснительная записка

Под деструктивным воздействием понимается процесс манипулирования сознанием личности со стороны представителей псевдорелигиозных организаций, использующих техники манипулирования сознанием для вербовки и удержания своих членов, и осуществляющих тотальный контроль мыслей, чувств и поведения своих приверженцев с целью удовлетворения интересов лидеров или самодовлеющей группы. К последствиям деструктивного психологического воздействия нужно отнести внутренний разлад личности подростков, нарушение личностной целостности изменения в мировоззрении и негативное восприятие окружающей среды

В общеобразовательных учреждениях сложился определённый механизм работы по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений. С участниками образовательного процесса проводятся инструктажи безопасности, практические тренировки по эвакуации, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, мероприятия совместно с субъектами профилактики, реализация тематические Недель по духовно-равственному направлению и т. д. Приоритетным в работе по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении остается создание плана мероприятий по данному направлению. Реализуемый объем мероприятий требует более четкой систематизации и уточнения.

Актуальность разработки данной программы организационно-методического сопровождения обусловлена необходимостью совершенствования деятельности общеобразовательных организаций городского округа по формированию системы профилактики распространения деструктивной идеологии, пропаганды радикальных идей, идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.

Целью данной программы является обеспечение условий по повышению эффективности деятельности общеобразовательных организаций городского округа по формированию системы профилактики распространения деструктивной идеологии, пропаганды радикальных идей, идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.

Достижение цели программы обеспечивается решением следующих **задач**:

1. Организовать постоянный мониторинг в школьной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся, в том числе проводить личные беседы с учащимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей.

2. Разъяснять на постоянной основе сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, в том числе организовывать тематические классные часы, при необходимости привлекать специалистов- психологов, социологов, представителей правоохранительных структур, привлекать учащихся к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, возложения венков, вахты памяти и др.).

3. Активно проводить пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идеи межнациональной и межрелигиозной толерантности, в том числе организовывать школьные викторины, конкурсы, привлекать и стимулировать школьников к участию в мероприятиях, направленных на духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестивали, конкурсы, концерты), организовать размещение наглядной агитации, демонстрировать кино и видеопродукцию антитеррористического содержания.

Участниками программы являются обучающиеся образовательных организаций, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, МКУ «Управление образования города Буйнакск», комиссия АТК администрации городского округа, ОМВД России по городу Буйнакску.



**План
мероприятий по профилактике распространения деструктивной идеологии,
пропаганды радикальных идей, идеологии экстремизма и терроризма
среди несовершеннолетних**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Документационное сопровождение
1. Организационные мероприятия				
1.	Проведение совещаний по вопросам предупреждения религиозного и политического экстремизма в образовательных организациях	Август сентябрь	Образовательные организации	Протоколы совещаний
2.	Обновление информационных стендов о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления.	Август сентябрь	Образовательные организации	Материалы размещения на стенде
3.	Рассмотрение вопросов организации работы профилактики экстремизма и терроризма на педсоветах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях, Советах профилактики, родительских собраниях	В течение года	Образовательные организации	Материалы заседаний
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма и терроризма в образовательных организациях	В течение учебного года	Образовательные организации	Методические материалы
II. Мероприятия, направленные на повышение компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних				
5.	Родительские собрания с включением вопроса по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.	В течение года	Образовательные организации	Протоколы собраний
6.	Распространение информационно-пропагандистской	Сентябрь-май	Образовательные организации	Банк методических

	информации, связанной с противодействием распространения деструктивной идеологии			материалов
III. Мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогических работников				
7.	Проведение методических объединений и рабочих встреч для преподавателей ОБЖ и других педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в подростковой среде	В течение года	Образовательные организации	Протоколы проведения заседаний
8.	Проведение педагогических советов с рассмотрением вопроса «Экстремистская деятельность и ее проявление в молодежной среде»	Август, декабрь, апрель	Образовательные организации	Протоколы проведения заседаний
9.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма	Сентябрь-май	Образовательные организации	Банк методических материалов
10.	Организация участия педагогов в форумах, чтениях, конкурсах методических материалов по духовно-нравственному воспитанию	В течение учебного года	Образовательные организации МКУ «Управление образованием»	Приказ об организации мероприятия, Итоги проведения
11.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании образовательных организаций	Ежедневно	Образовательные организации	Журнал регистрации посетителей
IV. Профилактические мероприятия с несовершеннолетними				
12.	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов	Сентябрь	Образовательные организации	Журнал инструктажей
13.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	МКУ «Управление образованием» образовательные организации	План мероприятий
14.	Анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений	Сентябрь	Образовательные организации	Итоговая справка
15.	Организация проведения Всероссийских открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности», направленных на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей	Сентябрь-май	Образовательные организации	Отчет о проведении по форме
16.	Проведение встреч, бесед с обучающимися с привлечением сотрудников правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Ежеквартально	МКУ «Управление образованием», ОМВД России	План мероприятий

			образовательные организации	
17.	Проведение учебных эвакуационных тренировок	Ежемесячно	МКУ «Управление образованием», образовательные организации	План мероприятий
18.	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма на сайте образовательных учреждений, официальных страницах социальных сетей	В течение учебного года	МКУ «Управление образованием», образовательные организации	-
	Проведение Месячника ГО и ЧС	Октябрь	МКУ «Управление образованием», образовательные организации	Отчет о проведении
19.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Образовательные организации	План проведения, отчетная информация
20.	Проведение Месячника ГО и ЧС	Октябрь	МКУ «Управление образованием», образовательные организации	Отчет о проведении
21.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Образовательные организации	План проведения, отчетная информация
V. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, противодействие преступным посягательствам на жизнь и здоровье детей				
22.	Учет занятости несовершеннолетних во внеурочное время	Постоянно	Руководители ОО	Мониторинги (по итогам четвертей)
23.	Обеспечение незамедлительного информирования соответствующих органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.	Постоянно	Управление образования Руководители ОО	Информационная справка
24.	Организация и проведение Дня правовой помощи детям (ежегодно 20 ноября)	Ноябрь	Управление образования Руководители ОО	Приказ, план проведения
25.	Реализация в образовательных организациях программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, разъяснение им правовых оснований привлечения к ответственности за совершение противоправных деяний	В течение года (по отдельному плану)	Управление образования Руководители ОО	Протоколы, планы проведения
26.	Организация и проведение досуговых мероприятий,	В течение года	Управление образования	Приказы, планы

	направленных на формирование семейных ценностей		Руководители ОО	проведения
VI. Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних				
27.	Проведение разъяснительно-профилактической работы с обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам потенциальных рисков сети Интернет и методов защиты от них, в том числе установки контент-фильтров на домашних компьютерах	В течение года	Управление образования Руководители ОО	Справка
28.	Обеспечение контент-фильтрации негативных информационных ресурсов сети Интернет в целях организаций исключения доступа обучающихся к сайтам, несущим угрозу жизни и здоровью	Постоянно	Руководители ОО	
29.	Проведение мероприятий с обучающимися и родителями (законными представителями) в рамках организаций всероссийской акции «Урок Цифры»	в течение года	Руководители ОО	Информационные справки
VII. Организация работы служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях				
30.	Проведение социально-психологических исследований, направленных на выявление детей «группы риска», склонных к совершению суицидальных попыток	В течение года	Управление образования Руководители ОО	Тестирование, анкетирование, итоговая справка
31.	Реализация в образовательных организациях профилактических программ, направленных на оказание помощи несовершеннолетним в кризисных ситуациях	Постоянно	Руководители ОО	Отчет
32.	Организация и проведение в образовательных организациях родительских собраний по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним, направленной на профилактику деструктивного поведения, привлечением педагогов-психологов, социальных педагогов, медицинских работников	В течение года	Руководители ОО	Протоколы, итоговые справки
33.	Организация и проведение в образовательных организациях классных часов и бесед с обучающимися, содействующих формированию позитивного мировосприятия, с использованием позитивного мировосприятия, с использованием учебно-методических материалов, размещенных на официальных интернет-сайтах Министерства просвещения РФ	В течение года	Руководители ОО	Отчетная информация

Ожидаемый результат:

- совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма.
- распространение культуры согласия, национальной и религиозной терпимости в школьной среде.
- гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня антисоциальной комфортности.
- формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.
- формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории объекта образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.