

«СОГЛАСОВАНО»

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан



Я. Бучаев

20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Глава муниципального образования
«город Буйнакс» Республики Дагестан



ПЛАН

мероприятий по повышению качества образования в
городе Буйнаксе
Республики Дагестан на период до 2026 года

Буйнакс

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в г. Буйнакске сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	г.Буйнакск	2930 (99%)	2955 (89%)	3247 (89,8%)	450 (88,6%)	437 (81%)	584 (92%)	114 (25%)	66 (15%)	134 (21,2%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по г. Буйнакск			Средний балл ЕГЭ по г. Буйнакск		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Русский язык	4,2	4	3,6	60	57	55
2	Математика профильная	4	4	3,7	48	45	55

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальной орган управления образования планирует провести следующую работу:

1. Организация методической службой Управления образования мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику ИМЦ на базе различных ОО).
 2. Совместно с ГМО закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА.
 3. Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми
 4. Повышение профессиональной компетенции учителей предметников. Прохождение курсов повышения квалификации (по графику ДИРО).
 5. Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.
 6. Организация и проведение апробаций ГИА
- Б. В муниципальном образовании «город Буйнакск» нет образовательных организаций с низкими образовательными результатами.
- В. 74 учащиеся общеобразовательных организаций г.Буйнакска приняли участие в следующих Региональных и Всероссийских конкурсах:

- республиканский конкурс «Живая классика» - 3 уч-ся;
- республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании» - 1 уч-ся;
- «Права человека глазами ребёнка» – 15 уч-ся;
- Олимпиада по школьному краеведению – 2 уч-ся;
- Олимпиада П.Л. Чебышёва – 10 уч-ся;
- «Пусть слово доброе душу разбудит» – 15 уч-ся
- «Науки юношей питают» – 20 уч-ся
- Олимпиада школьников на знание Конституции – 2 уч-ся
- «Мы дети России» - 6 уч-ся
- «Всероссийский конкурс сочинений» - 4 уч-ся
- Конкурс сочинений «Без срока давности» - 3 уч-ся.

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	г.Буйнакск	146 (5%)	44 (1,6%)	112 (5,6%)	5 (3,4%)	10 (22%)	10 (8,9%)	6 (50%)	6 (60%)	5 (45,5%)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно:

1. Создание многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;
2. Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся
3. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей
4. Обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;
5. Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2021	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	95,53	97	88	75,4		
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	40,9	25,3	19,5	21,2		
1.3.	Образовательное равенство	%	0	0	0			
1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	1	4	6			

¹Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	1	9	15	20		
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	0	3	8	10		

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Организация методической службой Управления образования мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	В течение года	Распространение передового педагогического опыта. Семинары	ИМЦ УОГБ
2.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы МО с размещением на сайте УОГБ (в соответствии с ежегодным планом работы УОГБ)	Июль-август	Отчет работы отдела общего образования на сайте УОГБ	Отдел общего образования УОГБ
3.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Сентябрь-октябрь	Приказы ОО	Руководители ГМО
4.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми с разработкой рекомендаций и размещением их на сайте УОГБ	В течение года	Информация на сайте УОГБ, ОО	ИМЦ УОГБ, ОО
5.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Октябрь	Награждение грамотами и премиями	УОГБ, МО
6.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 (12) классов на официальном сайте УОГБ и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	В течение года	Размещение информации на школьных сайтах	ИМЦ УОГБ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
7.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	В течение года	Справки о проведении контрольных работ и методические рекомендации учителям-предметникам	Отдел общего образования УОГБ
8.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение года	Курсы КПК, семинары	ИМЦ УОГБ
9.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	В течение года	Результаты на региональном уровне	ИМЦ УОГБ
10.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	В течение года	Улучшение материально-технических условий	Отдел ДО УОГБ
11.	Создание материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей	В течение года	Улучшение материально-технических условий	ИМЦ УОГБ
12.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	В течение года	Размещение «Дорожной карты» на сайтах ОО	ИМЦ УОГБ
13.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	В течение года	Награждение грамотами и премиями	УОГБ,МО
14.	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам	В течение года	Курсы КПК, семинары	ИМЦ УОГБ
15.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 (12) классов на официальном сайте УОГБ и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	В течение года	Размещение информации на школьных сайтах	ИМЦ УОГБ

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	город Буйнакск	2022	2023	2024
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	76 (10,3%)	66 (7,8%)	86 (9,3%)
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	9 (1,2%)	11 (1,3%)	14 (1,5%)
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	35 (4,7%)	18 (2,1%)	73 (7,9%)
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	199 (22,9%)	196 (23%)	195 (20,8%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	123 (32,1%)	183 (48,5%)	187 (50%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	79 (50%)	79 (43,6%)	82 (45,3%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	14 (8,8%)	15 (8,2%)	13 (7,1%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	9 (5,6%)	9 (4,9%)	17 (9,3%)

А. В рамках популяризации естественнонаучного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа:

1. Организация и проведение методических (обучающих) мероприятий в рамках педагогических сообществ города.

2. Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием». Обеспечение соответствия современным требованиям материальной базы учебного процесса школ. Создание учебных лабораторий с комплексным оборудованием.

3. Реализация программы подготовки обучающихся центра цифрового образования ИТ-куб. В 2021 году на базе МКОУ Гимназия создан центр цифрового образования ИТ-куб, реализующий программы дополнительного образования по 6 направлениям. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра 253 человек. За 2021-2022 г. проведено 7 мероприятий (проектных олимпиад, хакатонов и др.), соответствующих направлениям деятельности Центра. Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях – 750.

4. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования в сфере профориентационной деятельности, в части организации дистанционных развивающих курсов по естественнонаучным предметам под руководством преподавателей вузов.

5. Организация муниципальных научно-исследовательских конкурсов по химии, физике и информатике.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	г.Буйнакск	5322 (63%)	5793 (65%)	6769 (72%)	-	-	2 (2,8%)

Б. Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в муниципальном образовании запланирована деятельность по:

1. Разработке и реализации муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей». Запуск навигатора конкурсных мероприятий для школьников.
2. Созданию театральных кружков в каждом общеобразовательном учреждении, реализующих программы ДО.
3. Организации и проведению муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».
4. Разработке ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка». Реализации мероприятий сопровождения и поддержки одаренных детей

В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по:

1. Созданию и функционированию муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ.
2. Организации муниципальной методической службой участия обучающихся 6-11 классов в реализации проекта «Билет в будущее», получения обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».
3. Организации и проведение городского конкурса «Моя будущая профессия в рамках национального проекта «Билет в Будущее»
4. Проведению муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»
5. Организации и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Доля победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Union «WorldSkills» и «Абилимпикс» от общего числа муниципальных участников этих олимпиад (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
2.1. Использование лабораторного оборудования	%	0	2,9	2,4	2,6		
2.2. Использование компьютеров	%	1,9	1,2	0,7	2,14		
2.3. Получение среднего общего образования	%	0,25	0,22	0,26	0,23		
2.4. Дополнительное образование детей	%	51	78	83			
2.5. Развитие профессионального образования	%	0	0	0			
2.6. Профилизация общего образования	%	1,3	123 (32,1%)	183 (48,5%)	187 (50%)		

✓
Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	2021-2022	«Дорожная карта», обеспечение	Руководители ОО
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	В течение года	Создание банка данных учителей физики и химии.	ИМЦ УОГБ
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	В течение года	Курсы КПК по муниципальной заявке	УОГБ
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	По плану УОГБ	Открытые уроки, мастер-классы	ИМЦ, руководители ГМО
5.	Организация муниципальных научно-исследовательских конкурсов по химии и физике	По плану УОГБ	Протокол, награждение грамотами и призами	ИМЦ
6.	Организация муниципальной(ых) площадки(ок) по проведению муниципальных этапов Всероссийского химического турнира (внедрение новых форм организации муниципальных состязаний школьников в умении решать сложные исследовательские и научные проблемы, убедительно представлять свои решения, отстаивать их в дискуссиях).	По плану УОГБ	Протокол, награждение грамотами и призами	ИМЦ
7.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	В течение года	Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками	МО
8.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Июль-август	Формирование списочного состава	УОГБ общий отдел, руководители ОО
9.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	В течение года	Формирование банка данных	ИМЦ
10.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения	В течение года	Курсы КПК	ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)			
11.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	В течение года	Курсы КПК, семинары	ИМЦ
12.	Организация муниципальных научно-исследовательских конкурсов по информатике	По плану УОГБ	Награждение грамотами и призами	ИМЦ
13.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийского олимпиад по информатике	По плану УОГБ	Награждение грамотами и призами	ИМЦ
14.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	По плану УОГБ	Составление дорожной карты	ИМЦ
15.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	сентябрь - октябрь	Достижение целевых показателей.	УОГБ, ДДТ Алиханова М.А. - директор
16.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	до 15 сентября	Достижение установленных показателей по охвату детей и передачи данных по реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам ДО детей через региональную ИС «Навигатор дополнительного образования Республики Дагестан».	Гаджимагомедова Д.Д. Ведущий специалист отдела дополнительного образования УОГБ
17.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	в течение года	Достижения 100 охвата детей.	Хангишиева С.М. – муниципальный координатор
18.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и	в течение года	Анализ данных о детях, записанных в текущем учебном году на обучение по программам	Хангишиева С.М. Муниципальный координатор –

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)		дополнительного образования детей. Охват детей учреждениями дополнительного образования.	
19.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	май - сентябрь	Улучшение и укрепление материально-технической базы школ.	Руководители ОО
20.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	сентябрь-октябрь	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	Гаджимагомедова Д.Д. Ведущий специалист отдела дополнительного образования УОГБ
21.	Организация и проведение муниципального мониторинга на качественное обновление дополнительных образовательных программ, обеспечивающих самореализацию обучающихся в современных социально-экономических условиях	в течение года	Соответствие дополнительных образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей.	Хангишиева С.М. -Муниципальный координатор
22.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	сентябрь	Обучение представителей ОО по работе в ИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ведущий специалист отдела ДО УОГБ – Гаджимагомедова Д.Д.; Хангишиева С.М. – муниципальный координатор.
23.	Организация и проведение информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных	в течение года	Достижение 100% охвата детей	УОГБ, ОО, Хангишиева С.М. – муниципальный координатор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)			
24.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	в течение года	Достижение 100% охвата детей образовательными программами дополнительного образования	Хангишиева С.М. – муниципальный координатор
25.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	в течение года	Рейтинг ОО Слет одаренных детей, награждение грамотами и призами	ИМЦ
26.	Создание и функционирование муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся	в течение года	Сотрудничество с СУЗ «Академия труда и социальных отношений»	ИМЦ
27.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	по плану МОН РД	Участие в онлайн семинарах, участие во всероссийских открытых уроках, форумах	ИМЦ
28.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлечения учащихся 8-11 классов в реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	в течение года	Рейтинг ОО	ИМЦ
29.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Сентябрь	Приказ УОГБ	ИМЦ
30.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлеченности учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в реализацию проекта «Билет в будущее»	Сентябрь	Регистрация учащихся	ИМЦ
31.	Организация муниципальной методической службой участие обучающихся 6-11 классов в реализации проекта «Билет в будущее», получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	в течение года	Разработка методических рекомендаций	ИМЦ
32.	Организация и проведение муниципальной службой	в течение года	Встречи с родителями, ПОР	ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»			
33.	Организация муниципальной службой индивидуальных консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	в течение года	Проведение тестирования, тренингов	ИМЦ, Руководители ОО
34.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для профильной школы (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	по плану УОГБ	Курсы КПК	ИМЦ
35.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	в течение года	Профессиональное самоопределение	Руководители ОО
36.	Проведение родительского собрания по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	по плану ОО	Протоколы	Руководители ОО
37.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	по плану ОО	Протоколы	Руководители ОО
38.	Разработка муниципальной дорожной карты по созданию условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ	по плану ОО, УОГБ	Создание дорожной карты	ИМЦ, Руководители ОО
39.	Формирование на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения	в течение года	Обеспечение равного доступа к полноценному профильному образованию разных категорий учащихся	ИМЦ, Руководители ОО
40.	Проведение муниципальных круглых столов с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций для расширения	в течение года	Круглые столы	ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	возможностей социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального образования			

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. В муниципальном образовании ряд школ попали в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. Это: МБОУ «Академический лицей», МКОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ ЦО, что составляет 36% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования. В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году будет проделана следующая работа:

1. Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогов, по которым выявлены признаки необъективности результатов ВПР
2. Организация работы ГМО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.
3. Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями
4. Изучение эффективного педагогического опыта ОО с наиболее объективными результатами ВПР в 2021-2022 учебном году.
5. Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР.

Б. В 2021 году г.Буйнакск получил 85 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано прежде всего с тем, что: не все представленные методические и иные материалы были адресными, материалы были разработаны без учета анализа результатов мониторинга, отсутствовало описание методов обработки информации. В текущем 2021-2022 учебном году планируется:

1. Совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования с учетом замечаний экспертов за 2020-2021 уч.год.
2. Показать полный цикл управления от построения стратегии до проведения соответствующих измерений и использования результатов этих измерений для повышения эффективности управления.
3. Организация обеспечения своевременного представления всех рабочих документов на сайте УОГБ.
4. Контроль представления качественной информации по всем направлениям системы оценки.
5. Своевременное заполнение формы сбора первичных данных.

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	г.Буйнакск	6	3	0

В. В 2019 году выявлено 6 организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ. Из них: количество удаленных с экзамена за нарушение порядка – 3; количество аннулированных работ по видео меткам – 1; количество нарушений работниками ППЭ – 2.

В 2020 году - 1 удаление с экзамена.

В 2021 году - 1 удаление с экзамена.

Для недопущения повторных нарушений в текущем году проведена следующая работа:

1. Разработан План действий по предупреждению нарушений Порядка проведения ЕГЭ в предстоящий период проведения ЕГЭ. Приняты предупреждающие мер на основе анализа результатов ГИА предыдущих лет.
2. Применены меры административного и дисциплинарного характера к лицам, допустившим нарушения Порядка проведения ЕГЭ
3. Проводится повышение квалификации всех задействованных в организации и проведении ГИА специалистов

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	г.Буйнакск	3753 (48%)	3580 (45%)	3574 (40%)

Г. Меры и управленческие решения по повышению показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием:

1. Зачисление воспитанников для повышения охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием проводится каждый месяц, по мере регистрации детей в очереди.
2. В рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» и национального проекта «Демография», с целью обеспечения охвата дошкольным образованием и ликвидации очередности в дошкольных учреждениях администрацией города выделены два земельных участка под строительство 2-х детских садов: 2 ясли - по 250 мест по улице Шихова, 121 (готовность составляет 97%) и МКР «Молодежный» (готовность составляет 80%). Руководством города регулярно проводится мониторинг строительства обоих объектов образования. Остальные две организации должны быть введены в эксплуатацию до конца текущего года. Постановлением Администрации городского округа «город Буйнакск» №146 от 11.03.2021г., была введена в эксплуатацию одна дошкольная организация МБДОУ «ЦРР-Д-С №2 ГБ» по улице Али-Клыча на 60 мест.
3. В 2021 году в МКДОУ «ЦРР-Д/С №12 ГБ» реализован проект «Местные инициативы», направленный на развитие общественной инфраструктуры.
4. После капитального ремонта открылся МКДОУ «ЦРР-Д/С №13 ГБ».
5. В городе Буйнакске имеются три дошкольных образовательных учреждения, находящиеся в аварийном состоянии (с полным перечнем соответствующих документов): МКДОУ «Д/С №7 ГБ», МКДОУ «ЦРР-Д/С №17 ГБ» и МКДОУ «ЦРР-Д/С №19 ГБ». По двум из них (МКДОУ «Д/С №7 ГБ» и МКДОУ «ЦРР-Д/С №19 ГБ») разрабатывается проектно-сметная документация.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования
-------	-----------------	---	---

		чел. (% от общего числа)					
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	г.Буйнакск	230 (43%)	304(57%)	299 (54%)	195 (36%)	238 (44%)	246 (45%)

Д. Меры и управленческие решения по улучшению показателя получения и повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций г.Буйнакск:

1. Курсы повышения в рамках Федерального проекта «Современная школа».
 2. Участие в республиканском форуме «Педагогическая мастерская учителей года» по теме: «Мультимедийные образовательные технологии – инструмент современного учителя»
 3. Организация и проведение 29.03.2022г. Единого методического дня «Новый ФГОС общего образования 2022г. Основные изменения»
 4. Проведение заседания руководителей ГМО (ежеквартально).
- Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете равен 105,9%.*
- Разработан План-график по доведению средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ».

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: 902 балла – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Аналитика и интерпретация результатов ГИА	Количество муниципальных НПА (приказов, положений, дорожных карт, программ развития и др.), разработанных по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА (информация должна быть согласована с ГБУ ДПО ДИРО) Шкала: 0 – очень плохо.
3.5.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

3.6.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.9.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 –плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
3.1. Объективность оценочных процедур	%	36,3	36,3	45,4	9		
3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	Ожидаем результат	238	482			
3.3. Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	1	9	8	13		
3.4. Аналитика и интерпретация результатов ГИА	ед	4	4	4	4		
3.5. Трудоустройство выпускников	%	12	13,4	15,1	16,7		
3.6. Доступность дошкольного образования	%	83	87	100	100	100	
3.7. Квалификация педагогов	%	48	49,3	51	54	56	

3.8.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	43	87,7	89	89		
3.9.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед		23 291	35 365			

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	Август-сентябрь	Разработка дорожной карты	УОГБ
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	По плану УОГБ	Приказ о создании предметных комиссий.	УОГБ, Руководители ОО
3.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Сентябрь-октябрь	Протоколы олимпиад	УОГБ, ОО
4.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	По плану УОГБ	Приказ о создании предметных комиссий.	УОГБ, Руководители ОО
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников.	В течение года по плану	Справки	УОГБ
6.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников.	По плану УОГБ	Приказ УОГБ	УОГБ
7.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	В течение года	Мониторинги, справки	ИМЦ
8.	Разработка плана мероприятий по на уровне МР (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	Октябрь-ноябрь	Разработка дорожной карты	УОГБ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			по совершенствованию системы управления качеством образования	
9.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	Август-сентябрь	Дорожная карта	УОГБ
10.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Июль	Справка	УОГБ
11.	План-график по доведению средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» (согласовать с руководителем МО).			
12.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте МО)	Сентябрь	размещение на сайте Администрации, УОГБ	Администрация, УОГБ
13.	Разработка рекомендаций по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»	Сентябрь	размещение на сайте Администрации, УОГБ	Администрация, УОГБ
14.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	В течение года	Методические рекомендации для ОО	ИМЦ
15.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	В течение года	совершенствование условий для обеспечения реализации ФГОС	УОГБ, ОО
16.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	По плану УОГБ	Справки, методические рекомендации	УОГБ
17.	Разработка рекомендаций по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»	Сентябрь	размещение на сайте Администрации,	Администрация, УОГБ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			УОГБ	
18.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	В течение года	Работа ГМО	ИМЦ, Руководители ГМО
19.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений.			
20.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Август-сентябрь	Формирование класс-комплектов	УОГБ
21.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	В течение года	Протоколы, справки	УОГБ
22.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Август-сентябрь	Дорожная карта	
23.	Мониторинг соответствия технической оснащённости пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Май	Письмо о готовности пункта в Минобрнауки РД и РЦОИ	УОГБ
24.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА	По графику РЦОИ	Справки	
25.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года	Родительские собрания, Информация на сайтах ОО, УОГБ	УОГБ, ОО
26.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Февраль-май	Протоколы собраний	
27.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей»	По графику Минобр. РД	Протокол	
28.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне	Февраль-	Обучение	

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	март		
29.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	август	Мониторинг, аналитические справки	
30.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	август	Мониторинги, справки, дорожная карта	
31.	Формирование списка педагогов, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации	В течение года	Повышение квалификации	
32.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов	Сентябрь-октябрь	Методические рекомендации	ИМЦ УОГБ
33.	Организация и проведение ежегодной муниципальной ярмарки вакансий	Март-апрель	Сценарий мероприятия	Администрация МО
34.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.	2021-2026	Постановление	Администрация городского округа "город Буйнакск"
35.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОО (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	2021-2026	Отчет	МКУ «УОГБ» Курбанова А.М.
36.	Контроль за регистрацией заявлений на место в ДОО и отказом от него	2021-2026	Отчет	МКУ «УОГБ» Курбанова А.М.
37.	Обеспечение развития вариативных форм дошкольного образования	2021-2026	Постановление	Администрация городского округа "город Буйнакск"
38.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	2021-2026	Постановление	Администрация городского округа "город Буйнакск"
39.	Реконструкция зданий учреждений дошкольного образования в соответствии с	2021-	Постановление	Администрация

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственны й исполнитель
	установленными требованиями.	2026		я городского округа "город Буйнакск"
40.	Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	Сентябрь	Дорожная карта	УОГБ
41.	Формирование муниципальной программы повышения квалификации и переподготовки руководителей ОО и педагогических кадров (с учетом анализа профессиональных дефицитов)	Сентябрь	Программа и план повышения квалификации	УОГБ
42.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	В течение года	База данных	ИМЦ
43.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	По плану ДИРО	Курсы КПК	ИМЦ
44.	Обучение специалистов воспитательной работы и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	По плану ДИРО	Курсы КПК	ИМЦ

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Не во всех ОО разработаны планы методической работы, которая призвана обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников. По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются низкие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также не используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа:

1. Разработка Плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях г.Буйнакск на 2021-2022 учебный год
2. Создание рабочей группы УОГБ по развитию функциональной грамотности обучающихся, муниципальных площадок на базе ОО по развитию функциональной грамотности (по каждой из видов грамотности).
3. Организация диагностики и анализа уровня сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности в ОО города
4. Организация КПК для педагогов и административных работников по проблеме формирования функциональной грамотности. Формирование профессиональных компетенций, необходимых в условиях перехода на обновленные ФГОС Разработка рекомендаций по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе анализа условий требований ФГОС.
5. Организация работы педагогов ОО в семинарах, конференциях, вебинарах по формированию функциональной грамотности

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2022	2023	2024
1	г.Буйнакск	9	8	13

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
------	---	---

4.2.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по русскому языку, направленных на диагностику читательской грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по математике, направленных на диагностику математической грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по предметам естественно-научного цикла, направленных на диагностику естественно-научной грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по обществознанию, направленных на диагностику финансовой грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.7	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	1	1	1	1		
4.2.	Результаты региональных диагностических работ по читательской грамотности	%	0	0	0			

4.3.	Результаты региональных диагностических работ по математической грамотности	%	0	0	0			
4.4.	Результаты региональных диагностических работ по естественнонаучной грамотности	%	0	0	0			
4.5.	Результаты региональных диагностических работ по финансовой грамотности	%	0	0	0			
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	0	0			
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	0	0			
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	51,3	72			

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь	Дорожной карта	УОГБ
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Сентябрь-октябрь	Приказ УОГБ	ИМЦ
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Октябрь	Приказы, письма УОГБ	УОГБ
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Октябрь	Дорожные карты	УОГБ, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственны й исполнитель
5.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	В течение года	Работа муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся	УОГБ, ОО
6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Сентябрь - октябрь	База данных	УОГБ, ОО
7.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Работа муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ
8.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	По плану УОГБ	Награждение победителей	ИМЦ
9.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	По плану УОГБ	Награждение победителей	ИМЦ
10.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Информирование родителей	Руководители ОО
11.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	По плану ДИРО	Курсы КПК	ИМЦ УОГБ, ОО
12.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	Сентябрь	База данных	УОГБ, ОО
13.	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для	В	Банк	ИМЦ, УОГБ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственны й исполнитель
	формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)	течение года	тренировочных заданий	
14.	Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	В течение года	Методические рекомендации	ИМЦ УОГБ
15.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	По графику	Справки по результатам	УОГБ
16.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	По графику	Справки по результатам	УОГБ
17.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	По графику	Справки по результатам	УОГБ
18.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	По графику	Справки по результатам	УОГБ
19.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	По графику	Справки по результатам	УОГБ
20.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	По графику	Справки по результатам	УОГБ
21.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	По графику	Справки по результатам	УОГБ
22.	Составление муниципального плана организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Сентябрь - октябрь	План работы	УОГБ
23.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности			
24.	Создание банка методических практик на сайте УОГБ по формированию различных видов функциональной грамотности	В течение года	Обобщение педагогического опыта по формированию различных видов	ИМЦ УОГБ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственны й исполнитель
			функционально й грамотности	
25.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Награждение грамотами	Руководители ОО

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	г.Буйнакск	73 (0,92%)	76 (0,84%)	42 (0,5%)	11(100%)	11 (100%)	11 (100 %)	12 (33%)	13 (34%)	14 (35%)

А. Мероприятия по профилактике девиантного поведения детей:

1. Реализация мероприятий по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних (употребление алкоголя и наркотических средств, табакокурение, компьютерная зависимость, суицидальные проявления, склонность к агрессии).
2. Проведение воспитательных, информационно-просветительских и других мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений, распространение идеологии терроризма, формирование толерантного сознания, гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений.
3. Организация работы родительских, родительско-педагогических и волонтерских патрулей с целью выявления факторов, представляющих угрозу психическому, физическому и нравственному развитию несовершеннолетних в городской среде.

Б. Показатель вовлечения обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии воспитания в Российской Федерации – 7280 (78%).

В. Меры, управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем году:

1. Разработаны методические рекомендации «Стратегия работы с детьми девиантного поведения».
2. Разработана программа «Проблемные дети и семьи».
3. Семинар - практикумы; беседы; классные часы, родительские собрания.
4. Проводятся социально-психологические тестирования ежегодно.

Г. Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях:

1. Поддержка Российского движения школьников (РДШ): наличие в ОУ объединения РДШ, участие в проектах РДШ, участие в работе муниципального (регионального) отделения РДШ.

2. Развитие школьного музееведения: наличие школьного музея, участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведению на различных уровнях.
3. Поддержка ученического самоуправления: наличие школьного самоуправления, участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления) на различных уровнях.
4. Поддержка волонтерского движения школьников (участие в проектах волонтерского движения на различных уровнях).

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Доля образовательных организаций, имеющих рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Доля несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Отношение количества общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.11.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.12	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
5.1. Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	%	100	100	100			
5.2. Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	100	100	100			
5.3. Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	0,1	0,1	0,1			

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	ед	100	1	1			
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	ед	0	1	1			
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	1	1	1			
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	63	68	71			
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	16	58	67			
5.9.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	11	23	28			
5.10	Российское движение школьников	%	45					
5.11	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	6	5	5			
5.12	Развитие волонтерского движения	%	18	50	50			

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка, утверждение и реализация рабочей программы воспитания, и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Республики Дагестан	Август - сентябрь	Программы воспитания	УОГБ
2.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	В течение года	Аналитические справки, отчеты	УОГБ

3.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	В течение года	Совещания, семинары	УОГБ
4.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Сентябрь	Дорожная карта, Ежеквартальные отчеты	УОГБ, ОО
5.	Составление совместного муниципального плана работы правоохранительными и судебными органами проведения совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	Сентябрь	План межведомственного взаимодействия всех органов системы профилактики	УОГБ
6.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	В течение года	Тестирование, участие в конкурсах. Принятие резолюции, раздача буклетов, листовок по профилактике наркомании, токсикомании и ПАВ	УОГБ
7.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	В течение года	Сотрудничество с МВД, отделом культуры и духовенства	УОГБ
8.	Организация муниципальной службы трудоустройства и индивидуальной трудовой деятельности учащихся в летнее каникулярное время.	Июнь-август	Сотрудничество с центром занятости	УОГБ, ОО
9.	Организация и проведение муниципального конкурса на лучшую школьную службу медиации	В течение года	Протоколы, награждение грамотами	УОГБ
10.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной	По плану УОГБ	Памятки, методические рекомендации	ИМЦ УОГБ, ОО

	деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)			
11.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	В течение года	Организация совместных мероприятий с религиозными организациями	УОГБ
12.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	В течение года	Юнармия, Волонтеры	УОГБ
13.	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций	Март-июнь	Спортивные мероприятия по сдаче нормативов ГТО	УОГБ
14.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	В течение года	Сформировать физическую военно-прикладную подготовленность юношей допризывного возраста, способность успешно выполнять не только военную деятельность, но и вести здоровый образ жизни, активно заниматься физической культурой и спортом, добиваться значимых успехов в общественной жизни.	УОГБ
15.	Организация работы школьных музеев	В течение года	Конкурс школьных музеев	УОГБ, ОО
16.	Проведение муниципальной акции «Сад памяти»	Март-апрель	Посадка деревьев	УОГБ, ОО
17.	Организация и проведение муниципальных соревнований по дворовому футболу (иные спортивные мероприятия) на кубок главы МО	По плану УОГБ	Соревнования	УОГБ, ОО
18.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	По плану УОГБ	Соревнования	УОГБ, ОО
19.	Формирование муниципальной команды для участия в	Июль-	Награждение по результатам участия	УОГБ

	проекте «Большая перемена»	август	на Всероссийском этапе	
20.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	В течение года	Мониторинг	УОГБ, ОО
21.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	По плану ОО	Самореализация учащихся	УОГБ, ОО
22.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	В течение года	Активная гражданская деятельность	УОГБ, ОО
23.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	В течение года	Награждениями грамотами по результатам конкурсов	УОГБ, ОО
24.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства	Сентябрь	Утверждение Плана работы	УОГБ
25.	Формирование муниципального волонтерского корпуса	В течение года	Банк данных	УОГБ, ОО
26.	Привлечение корпуса волонтеров к организации и проведению муниципальных акций и мероприятий	В течение года		УОГБ, ОО