

Информация о привлечении несовершеннолетних, состоящих на учете, к программам дополнительного образования, организованным формам досуга, отдыха и занятости учащихся в летний период

Деятельность по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представляет собой комплексный процесс, направленный на улучшение условий семейного и школьного воспитания, индивидуальную коррекцию поведения детей с девиантным поведением, а также на восстановление их социального статуса в коллективе сверстников. В условиях, когда решение данных задач требует консолидации усилий, необходимо взаимодействие педагогов, психологов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, включает:

1. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 1998 года и Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Конституцию Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 26 и 27).

В соответствии с указанными документами в школах ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете; выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Цели и основные задачи профилактической деятельности:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, систематически не посещающих или пропускающих занятия в образовательных организациях без уважительных причин. Принятие мер по обеспечению их воспитания и получения основного общего образования, оказание помощи в обучении и родителям — в воспитании детей;
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение факторов, способствующих их совершению;
3. Оказание психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или испытывающим трудности в обучении. Создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательных организациях и социуме;
4. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, а также формирование у несовершеннолетних навыков здорового образа жизни;
5. Обеспечение доступности спортивных секций и кружков различной направленности, привлечение несовершеннолетних к их деятельности;

6. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Психолого-педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школах проводится в следующих формах:

1. Работа с учащимися.

Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений:

- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений (анкетирование; тестирование; наблюдение; опрос), СПТ. Опросник определения предрасположенности к конфликтной ситуации (тест Томаса), Изучение характерологических особенностей уровня конфликтности. Выявление акцентуаций характера. Определение уровня агрессивности (Басса-Дарки). Диагностика интересов учащихся по методике ДДО Климова. Уточняющая диагностика ученика. Тест тревожности (Филиппс). Изучение самооценки (Дембо-Рубенштейн). Диагностика суицидального поведения.
- коррекция отклонений, через индивидуальные беседы: «Как избежать школьных неудач». «Правила поведения в интернет пространстве». «Ответственность за свои поступки в школе, семье, в общественных местах». «Профилактика драк и агрессивного поведения». «Слабоалкогольные напитки и энергетики». «Способы урегулирования конфликтов». «Мои жизненные ценности». Беседы по формированию правовой культуры, толерантного поведения: «Береги честь смолоду». «Уважение к другим». «Профилактика и разрешение конфликтов». «Телефон доверия». «Мой лучший друг». «Зависимость от гаджетов». «Осторожно, экстремизм». Беседы по проблемам предупреждения ранней наркотизации: «Факторы, влияющие на здоровье». «Общение». «Я и мое тело». «Уважение к самому себе». «Выбор профессии». «Подростковая самооценка». «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?». «От безответственности до преступления один шаг». «Социальные нормы и асоциальное поведение». «Стресс. Способы борьбы с ним». «Место подростка в обществе»;
- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений через занятия и тренинги («О правовой ответственности подростка». «Профилактика драк и агрессивного поведения». «Цена пагубных привычек», формирование негативного отношения к различным наркотическим веществам и ПАВ, пропаганда ЗОЖ.);
- изучение особенностей развития личности учащихся «группы риска»;
- вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы.
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- индивидуальная консультация;
- индивидуальная педагогическая поддержки.

Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений:

- профилактические беседы и тренинги в рамках классных часов: «Час мужества пробил на наших часах». «Основы личной безопасности». «Вред наркомании». «Правовая культура». «Герои Отечества – герои Дагестана». «Заблудившиеся в

сети». «День Неизвестного солдата». «Конституция – главная книга страны». «Ответственность за ложные сообщения в помощи». «Защитник Родины. Каким ему быть». «Преступления и наказания». «Экстремизм в молодежной среде». «80 лет Победы»;

- диагностика и анализ психологического микроклимата в классных коллективах;
- диагностика школьной дезадаптации;
- индивидуальная работа с детьми, требующими особого психолого-педагогического сопровождения.

2.Работа с родителями.

- изучение семей и условий семейного воспитания, жилищно-бытовых условий. Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросники);
- психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»; «Роль родителей в воспитании ребенка». «Виды занятости ребенка». «Как помочь ребенку сдать ОГЭ и ЕГЭ». «Совместное проведение свободного времени». «Влияние образа родителей на нравственные ориентиры ребенка. Заповеди для родителей».
- индивидуальные семейные консультации;
- индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;
- групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:« Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»; «Проблемная семья как фактор агрессивности подростков»; « Причины возникновения негативного поведения ребенка»;
- групповая консультативная работа с родителями.

3.Работа с классными руководителями.

Педагогом психологом совместно с классными руководителями школ используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение («Возрастные особенности подросткового возраста (15-17 лет)» . «Профилактическая работа аддиктивного поведения подростков»);
- постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- организация досуга и занятости ребенка.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних в летний период 2025 года был реализован комплекс организационных и

профилактических мероприятий. Эти меры направлены на предотвращение травматизма и несчастных случаев среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, а также на своевременное принятие соответствующих мер:

- Лекции по правилам дорожного движения (ПДД);
- Представитель отдела просвещения при Муфтияте РД провел беседу , направленную на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма;
- Беседы на тему правовых норм и порядка;
- Лекции о негативных последствиях вредных привычек;
- Классные часы на тему «О безопасности на воде в летний период» (1-11 кл.);
- Беседы с учащимися об оказании первой помощи при утоплении;
- Профилактическая работа с родителями по обеспечению безопасности детей на водных и лесных объектах в летний период;
- Профилактические беседы о правилах поведения в образовательных и домашних условиях;
- Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и токсикомании, под названием «Вред наркотиков».

Мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма в летний период:

1. Мониторинг наличия у школьников транспортных средств
2. Распространение памяток и листовок по ПДД среди школьников и родителей
3. Инструктаж учащихся по предупреждению детского дорожного травматизма в летний период
4. Проведение мероприятий по ПДД в летнем оздоровительном лагере.
5. Профилактическая работа с родителями по предупреждению детского дорожного травматизма в летний период.

Мероприятия по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в летний период:

1. Индивидуально-коррекционная работа с детьми группы «риска», детьми из семей, находящихся в социально – опасном положении, в период летних каникул.
2. Организация просветительских, профилактических бесед с учащимися по профилактике предупреждения преступления и правонарушения по темам:
 - «Подростку о законе».
 - «Мы – за здоровый образ жизни»
 - «Человек. Государство. Закон»
 - «Зависимость от наркотических и токсических веществ. Их влияние на организм человека»
3. Встреча инспектора ПДН с учащимися и родителями «Летний период – время повышенной опасности»
4. Рейды классных руководителей и представителей Совета по профилактике в семьи детей группы «риска», семьи, находящиеся в социально – опасном положении, семьи опекаемых.
5. Индивидуальная работа с родителями по вопросу профилактики наркомании и правонарушений несовершеннолетних.

6. Итоговые классные часы по профилактике правонарушений в период летних каникул.

На итоговых родительских собраниях родители получили памятки: «Памятка для родителей о безопасности детей в летний период» В конце собрания родителям были предложены буклеты: «Информация о соблюдении закона № 982 ОЗ «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства», «Безопасность ребенка дома», «Воспитываем грамотного пешехода», «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности». Надеемся, родители приняли к сведению все советы, будут строго соблюдать правила безопасности и учить этому своих детей.

В конце учебного года в образовательных учреждениях был разработан и утвержден комплексный план мероприятий, направленных на формирование и поддержание здорового образа жизни учащихся на период летних каникул. В рамках данного плана в пяти общеобразовательных школах организована деятельность оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. (МБОУ "Гимназия», МБОУ "Многопрофильный лицей, МКОУ «СОШ№5», МКОУ «СОШ№8», МБОУ «СОШ№9»).

На период летней оздоровительной компании 2025 года разработан и реализуется комплекс мер по максимальному охвату организованными формами отдыха и занятости детей и подростков, состоящих на ВШУ и НВФ.

Основными направлениями всего комплекса мероприятий является спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, трудовое и художественно-эстетическое воспитание.

С семьями НВФ и детьми на ВШУ поддерживается связь по телефону, организуются рейды, оказывается помощь в организации летней занятости, даются рекомендации по организации контроля за детьми, соблюдению режима дня, недопущению пребывания их детей в ночное время без сопровождения родителей или законных представителей.

Занятость и трудоустройство: программы профессиональной ориентации, молодёжные трудовые отряды, временная занятость — это инструменты, которые позволяют несовершеннолетним получить первоначальный опыт трудовой деятельности, развить профессиональные навыки и повысить уровень финансовой грамотности.

В целях профессиональной ориентации наши школы активно сотрудничают с колледжами города. В частности, речь идёт о колледже имени Башларова, АТИСО и сельскохозяйственном колледже.

Ученики 10 класса после прохождения обучающего курса получили сертификаты по специальностям «Обувщик» и «Портной».

Кроме того, ученики 8 класса посетили сельскохозяйственный колледж, где они ознакомились с оборудованием, инструментами и техникой, используемыми в сельском хозяйстве.

Классные руководители провели разъяснительную работу с родителями, предоставив им информацию о возможностях дневного заработка на предприятии «Мушарака» для детей в возрасте от 14 лет, состоящих на внутришкольном учёте и в неблагополучных семьях.

В летний период текущего года четыре учащихся наших школ трудоустроены на данном предприятии.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних во всех образовательных учреждениях города Буйнакск, учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, на 100% охвачены системой дополнительного образования в течение всего учебного года.