

Описание практики по работе с родительским сообществом

Муниципальный координатор Исагаджиева Мадинат Гаджиевна

**Только вместе с родителями,
общими усилиями,
учителя могут дать детям
большое человеческое счастье.
В.А.Сухомлинский**

Название практики	«Использование разнообразных форм работы с семьей с целью создания единого образовательного пространства.»
Автор практики <i>(ФИО, должность, регион)</i>	Исагаджиева Мадинат Гаджиевна Муниципальный координатор Республика Дагестан
Актуальность <i>(1-2 предложения: почему данная практика актуальна)</i>	Воспитание детей – это одна из ключевых целей, стоящих перед нашим обществом. Ее функция состоит в передаче многостороннего опыта людей, выраженного в общей культуре, науке, искусстве, языке, нравственности, поведении, общественных отношениях. Особую актуальность вопросы воспитания приобретают в младшем школьном возрасте, так как именно в этот период считается началом становления личности, формированием его духовности, внутреннего мира, обучения нормам общественной жизни. Однако ни семья, ни школа не могут полностью обеспечить развитие личности ребёнка. Поэтому процесс воспитания требует совместных усилий семьи и школы. Взаимодействие семьи и школы рассматривается как единый механизм, который позволяет согласовать, взаимно повлиять и интегрировать цели, ценности и смыслы семейного и школьного воспитания.
Цель практики <i>(Цель сформулирована по SMART¹)</i>	1. Цели взаимодействия семьи и школы: Создание условий для самореализации, мотивации к учению, здоровья и социальной адаптации ребёнка. Гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей. Выявление проблем семейного воспитания, предупреждение неблагополучия и поддержка семьи. Повышение ответственности родителей за воспитание детей. 2. Результаты взаимодействия семьи и школы можно оценить по следующим параметрам:

	<p>Участие родителей. Количество и активность родителей в школьных мероприятиях.</p> <p>Коммуникация. Опросы, анализ переписки и интервью.</p> <p>Учебные результаты. Сравнение успехов учеников активных и неактивных родителей.</p> <p>Совместные проекты. Анализ инициатив, таких как родительские клубы и мероприятия.</p> <p>Удовлетворённость. Опросы и интервью с родителями и сотрудниками школы.</p> <p>3. Цели достигаются за счёт совместных усилий, поддержки и дополнения друг друга.</p> <p>4. Работа должна строиться на протяжении всего учебного года.</p>
<p>Суть практики (Краткое описание предложений) 6-8</p>	<p>Взаимодействие семьи и школы заключается в том, чтобы сделать родителей активными участниками педагогического процесса и повысить ответственность родителей за воспитание своих детей. Заинтересованность обеих сторон в воспитании ребёнка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств и свойств.</p> <p>Взаимодействие всех сфер, в которых происходит формирование личности (семья, общество, образовательные учреждения), должно быть направлено на достижение единой цели — развитие личности.</p> <p>Создание единого воспитательного пространства, основанного на взаимопонимании, доверии и сотрудничестве.</p> <p>Вовлечение родителей в образовательный процесс через проведение психолого-педагогического просвещения, организацию совместных мероприятий, выставок и других событий.</p> <p>Индивидуальный подход к каждому ребёнку, основанный на социально-психологическом исследовании.</p> <p>Помощь детям, испытывающим трудности в обучении или имеющим особые образовательные потребности.</p>
<p>Алгоритм реализации (Пошаговая инструкция реализации практики)</p>	<p>Учителя сами определяют, как им взаимодействовать с родителями, и выбирают наиболее подходящие методы и подходы к работе с семьями. Для этого проводится диагностика семейного воспитания, потенциала семей, трудностей в воспитании, ценностных ориентаций.</p> <p>На основе диагностических данных организуются взаимодействия с семьями, вносятся коррективы, осуществляется мониторинг воспитательной работы, планируется дальнейшая работа. Классные руководители применяют следующие формы работы с родителями:</p> <p>Индивидуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Посещение на дому; · Приглашение в школу; · Индивидуальные консультации; · Переписка; <p>Коллективные:</p>

- Классные родительские собрания;
- Общешкольные родительские собрания;
- Творческие отчеты (общешкольные мероприятия);
- Выставки детских работ;
- Классные детские мероприятия (с привлечением родителей в помощи организации и проведении)
- Родительские собрания.
- Посещение общешкольных праздников, на которых родители могут видеть степень развития своего ребенка, уровень общения со сверстниками и педагогами, вовлечение в общественную жизнь школы.
- Во всех школах практикуется организация совместных мероприятий: проведение экскурсий, посещения музеев, проведение чаепитий, дня именинника.
- Для родителей организуются выставки работ, творческие встречи и т. д.
- Практикуется совместная подготовка творческим конкурсам, родители оказывают помощь изготовлению поделок, рисунков, оформление и проведение школьных и классных мероприятий.

Индивидуальные формы работы:

- Посещение семьи. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика. В домашней обстановке имеется возможность побеседовать с родителями о характере, интересах и склонностях ребенка, об отношении к родителям, к школе, проинформировать родителей об успехах их ребенка, дать советы по организации выполнения домашних заданий и т.д.

Приглашение в школу:

Периодически родители приглашаются в школу с целью информирования их об успехах школьника в учебе и проведении, ознакомления с условиями обучения, знакомства с учителями, работающими в классе, выяснения возможных причин, которые ведут к неуспеваемости, принятия совместных решений, оказания помощи в преодолении трудностей.

Если родители, которые озабочены проблемами ребенка и поэтому часто посещают школу сами, не дожидаясь специального приглашения

Переписка с родителями:

Классные руководители не всегда имеют возможность встретиться с родителями дома или пригласить их в школу. Поэтому приходится прибегать к переписке. Это сейчас наиболее актуально и удобно.

Анкетирование родителей:

Анкета заполняется родителями, и включает в себя вопросы, позволяющие хорошо узнать особенности, условия и проблемы семейного воспитания учеников.

Индивидуальные консультации, беседы:

Консультации проводятся для того, чтобы помочь родителям преодолеть беспокойство, боязнь разговора о

	<p>своим ребенком. Они способствуют созданию хорошего контакта между родителями и учителями. Консультации проводятся по мере необходимости.</p> <p>Различные наглядные формы повышения педагогической культуры - памятки, информационные буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Компьютерная зависимость и информационная безопасность ребенка; · Трудности подросткового возраста · Рекомендации родителям агрессивного ребенка <p>Работа с родителями ведется в двух направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого – педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, индивидуальные и тематические консультации). 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (проведение внеклассных дел, сближение семьи и школы). <p>Тесная совместная работа: классных руководителей- и родителей позволяет построить работу так, чтобы вовлечь большинство родителей в образовательный и воспитательный процесс.</p>
<p>Результаты <i>(Цифры и эмоции)</i></p>	<p>1. Участие в общественной жизни школы – было 250 семей, стало 479 семей.</p> <p>3. Награждены грамотами от администрации школы: было- 30 родителей, стало- 150 родителей.</p> <p>4. Участие в конкурсах: было 106 родителей, стало 175 родителей.</p> <p>5. участие в работе педагогического совета школы: было -0, стало -4.</p> <p>6. Участие совета отцов в организации спортивных соревнований, праздников: было -0, стало-5.</p> <p>сложилась благоприятная среда, в которой усовершенствованные формы управления стали действенным фактором, способствующим развитию образования и воспитания.</p> <p>Внедрение такой методики взаимодействия с родителями и семьями предоставляет широкие перспективы для достижения образовательных целей. Это способствует формированию сплочённого школьного сообщества, в котором учителя и родители работают сообща, создавая наилучшие условия для получения детьми качественного образования.</p> <p>Опрос, проведённый среди родителей, показал, что тесное сотрудничество в воспитании детей приводит к хорошим результатам. Это подтверждается информацией, собранной в ходе опроса.</p>
<p>Ограничения и риски <i>(предупредите о возможных)</i></p>	<p>Часть родителей, которые продемонстрировали высокий уровень вовлеченности на начальном этапе, могут утратить мотивацию к дальнейшему участию в процессах управления,</p>

<p><i>трудностях, и как их обойти)</i></p>	<p>если не получают адекватной обратной связи и необходимой поддержки.</p> <p>Активное сотрудничество с родителями</p>
<p>Дополнительные материалы (приложите ссылки на дополнительные материалы при наличии)</p>	<p><u>Родительский форум «Диалог семьи и школы» г. Буйнакск</u></p> <p><u>https://vk.com/wall775080508_88</u></p> <p><u>https://vk.com/wall775080508_510</u></p> <p><u>https://vk.com/wall775080508_503</u></p> <p><u>https://vk.com/wall775080508_497</u></p> <p><u>https://vk.com/wall775080508_494</u></p> <p><u>https://vk.com/wall775080508_490</u></p> <p><u>https://vk.com/wall775080508_385</u></p> <p><u>https://vk.com/wall775080508_525</u></p> <p>Созданы общешкольные родит чаты</p> <p>МБОУ "СОШ9" - <u>https://t.me/+sVSbIM8fDLhmYjky</u></p> <p>МБОУ «СОШ№4» - <u>https://t.me/+jSpbMf0U0FNiMGJi</u></p> <p>МКОУ «СОШ№7» - <u>https://t.me/+ZS8aIt9P2Ps3NTAy</u></p> <p>ЦО - <u>https://t.me/+Yu8ya-xMbPoxZDVi</u></p> <p>МКОУ «СОШ№11»<u>https://t.me/+p1dajdVoA9hhZjk6</u></p> <p>Гимназия - <u>https://t.me/+ZViJAe7bp3BlMTZi</u></p> <p>МКОУ «СОШ№5» - <u>https://t.me/+C5esO_CGn0c4ZGQy</u></p> <p>А/Л - <u>https://t.me/+d45DPF_Ff24wODEy</u></p>