

**Справка по итогам проверки общеобразовательных организаций по вопросам:**

**1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

В ходе проверки были изучены следующие документы ОО:

1. Документы, обеспечивающие организацию профилактической работы (планы работы, анализ работы по проверяемому направлению);
3. Организация работы Совета по профилактике (Положение, состав, план проведения заседаний, ведение протоколов и исполнение решений);
4. Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (Положение о внутришкольном учёте, порядок постановки на внутришкольный учёт и основание снятия с него);
5. Система дополнительного образования в учреждении. Организация занятости обучающихся, в том числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте;
6. Организация работы инспектора ПДН (план совместной работы, журнал посещения, проведения индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте);
7. Формы воспитательной работы с несовершеннолетними, направленными на профилактику негативных проявлений;
8. Организация работы с родителями (проведение родительских собраний, работа родительского комитета и другие);
9. Доступность для обучающихся и родителей информации о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторе ПДН;
10. Организация работы службы примирения в образовательной организации;
11. Система учета пропусков учащихся;
12. Система работы с ПДН и состоящими на внутреннем учете.

В ходе проверки установлено, что работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школах систематический характер. Работа ведется согласно плану работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям: профилактическая работа; организация досуговой деятельности; работа с родителями; правовой всеобуч; организация каникул; работа с детьми девиантного поведения и др.

В каждой образовательной организации разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регулирующие деятельность профилактической работы.

Как у классных руководителей, так и у социального педагога имеются планы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений. В течение учебного года классными руководителями

проведены беседы, классные часы, родительские собрания, тренинги, анкетирование, показы видеофильмов для детей и родителей по профилактике правонарушений.

Ребята вовлекаются во все проводимые мероприятия в школах, участвуют во всевозможных акциях, олимпиадах конкурсах разных уровней. Обучающиеся посещают дополнительные занятия, как в школах, так и в организациях дополнительного образования, а так же занятия внеурочной деятельности.

Учащиеся вовлечены в Всероссийский проект «Навигаторы детства», «Движения первых», волонтерские отряды, отряд «Юные инспектора движения», «ЮНАРМИЯ», Школьный спортивный клуб (ШСК), проект «Орлята России», посещают театральные кружки и т.д..

Социальными педагогами, классными руководителями ведется ежедневный контроль за посещаемостью уроков, с так же внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования.

Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями. В классах проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы об успеваемости, посещаемости, дисциплине обучающихся на уроках и переменах, об ответственности родителей за успеваемостью и досугом детей.

Во всех общеобразовательных организациях создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в два - три месяца. Составлены планы работы Совета профилактики на 2024-2025 учебный год. Ведутся протоколы и исполнение решений.

Советом профилактики школ регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье в проблемах связанных с учебной деятельностью, посещением занятий;

- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;

- привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, всеобучей для родителей;

- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;

- профилактика вредных привычек (месячники, традиционные дни здоровья);

- изучение положения подростка в семье, в коллективе;

- организация индивидуального наставничества.

Администрация школ совместно с Советом профилактики контролирует работу классных руководителей по поддержанию ежедневной связи с родителями через школьные дневники, оповещения через средства

связи.

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями члены Совета профилактики проводят оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребёнка в семье, разрабатывают индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

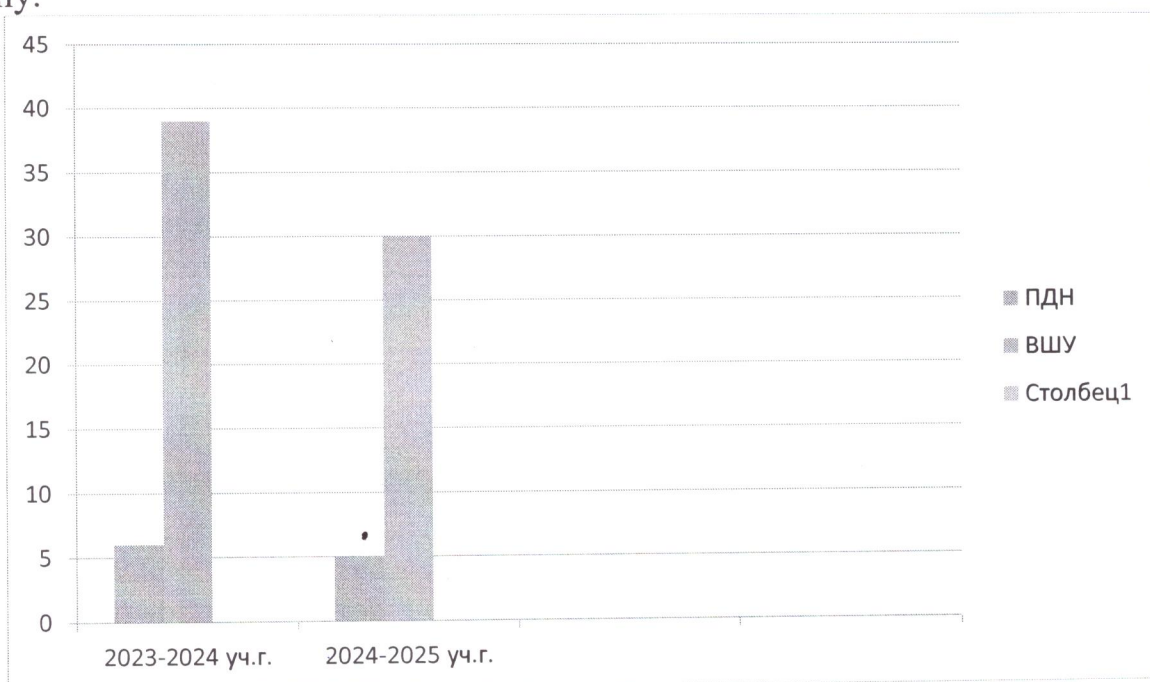
На 2024- 2025 учебный год составлен совместный план работы с инспекторами ПДН. Инспектора приглашаются на Совет профилактики. В ОО организовываются встречи учащихся с сотрудниками ПДН, правоохранительных органов, регулярно с подростками встречаются участковые инспектора и т.д..

Ведётся индивидуальная работа, как с несовершеннолетними, так и родителями.

Все образовательные организации осуществляют комплекс мер, направленный на первичную профилактику правонарушений. Ежемесячно проводят мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Педагогическими коллективами регулярно осуществляются рейды по выявлению несовершеннолетних, находящихся в группе риска, осуществляется сбор информации о семьях социального риска, о положении детей, в них проживающих, при необходимости собирают и представляют документы на заседания КДН и ЗП администрации.

По состоянию на 22.04.25г. (2024-2025уч.г.) несовершеннолетних состоящих на различных видах учёта 5- на учёте в ПДН,30 - на ВШК.

2023-2024 уч.г. было ПДН – 6, ВШУ – 39. Есть динамика в лучшую сторону.



**Руководителям ОО (Выводы и рекомендации):**

1. Усилить контроль за организацией профилактической работы в ОО, особенно в отношении детей, находящихся на различных видах учёта, семей социального риска, с учётом требования законодательства, усилить профилактику асоциального поведения и вредных привычек.

2. Доработать графики посещения неблагополучных семей, «трудных» подростков, планы индивидуальной работы с ними.

3. Взять на особый контроль воспитательный процесс, деятельность классных руководителей, организацию занятости учащихся внеурочной деятельностью.

4. Усилить контроль за занятостью детей «группы риска», успеваемостью и посещаемостью обучающимися занятий.

5. Регулярно проводить обследование жилищно-бытовых условий детей из неблагополучных семей.

6. Усилить профилактическую работу с родителями, которые должны вести более активную роль в жизни детей, проводя с ними беседы о взаимоотношениях в жизни, отслеживание поступков детей, понимание их проблем и личных забот. Также следует знать всех друзей, с которыми общаются дети.

## **2. Деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Организация работы советников директоров направлена на реализацию воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержку традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; вовлечение школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей; инициация и поддержка ученического самоуправления, поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; организация работы школьных медиа, волонтерской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; организация для школьников экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала; организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа советников директоров ведется по следующим направлениям: патриотическое направление, формирование навыков здорового образа жизни, интеллектуальное воспитание, профилактика правонарушений учащихся, духовно-нравственное воспитание, развитие самоуправления, художественно-эстетическое воспитание.

В каждой общеобразовательной организации разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, отдельно разработан план внеурочной деятельности. Все мероприятия в

общеобразовательных организациях проводятся в соответствии с этими планами.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, детские спектакли, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, игротеки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы, наставничество, квесты, общешкольные линейки.

Во всех школах обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 100% акций Дней Единых действий.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в более ста различных мероприятиях, акциях, конкурсах. А также более 80 мероприятий по собственной инициативе, проведенных советниками директора по воспитанию совместно с классными руководителями, социальными партнерами, родителями, заместителем директора по воспитательной работе.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, гимна Республики Дагестан. В школах проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» где ответственными являются советники. Участие принимают все ученики и классные руководители.

Еженедельно советники по воспитанию оказывают помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям.

Мероприятия плана работы советника, календарных планов воспитательной работы проводятся в установленные сроки и на хорошем организационном уровне.

Выявлены затруднения в реализации программы социальной активности учеников начальных классов «Орлята России» – не хватает информации у классных руководителей.

### **Руководителям ОО (Выводы и рекомендации):**

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям;
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, особенно детей ТСЖ;
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися;

- активизировать работу по привлечению учащихся, педагогов и родителей в проектную деятельность;
- Оказать необходимую поддержку учителям начальных классов по реализации программы социальной активности учеников начальных классов «Орлята России»;
- организовать методический семинар для классных руководителей 1–4-х классов по организации проекта «Орлята России».

Исполнитель Исагаджиева М.Г.