



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДА БУЙНАКСК»
(МКУ «УОГБ»)**

368220 г. Буйнакск ул. Хизроева, 18 тел.: 2-01-20, факс: 2-01-20 E-mail: bguo@mail.ru <http://www.http://buynakskguo.dagschool.com>

Протокол № 1

Педагогического семинара-практикума по теме:

«Социализация и психологическая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования»

От «11» марта 2023 года

Присутствовало: 22 человек.

Место проведения: конференц зал УОГБ

Время проведения: 13.30 ч.

Цели: разработка методических рекомендаций учителям, работающим с детьми – иностранными гражданами

Задачи: повышение квалификации педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной среде

Повестка дня:

1. Доклад- методические рекомендации «Организация работы по психолого-педагогической и социально-культурной адаптации и интеграции детей-иностранцев»
Выступают: 1. Акаимова А.А.- психолог МБОУ ЦО
2. Хасаева С.Р.-социолог МБОУ ЦО
2. Доклад-методические рекомендации «Организация работы с детьми-иностранцами как с детьми-билингвистами, имеющими особые образовательные потребности»
Выступают: 1. Пахрутдинова З.Х.- заместитель начальника МКУ «УОГБ»
2. Ибрагимова Х.А.- учитель русского языка МКОУ СОШ№7
3. Дибирова Б.Р.- учитель русского языка МБОУ СОШ№4

Ход семинара:

В начале семинара Начальник МКУ УОГБ выступила с приветственным словом и отметила, что рост количества детей- иностранных граждан обусловлен различными причинами, как социального так и экономического плана. Жизнь требует, чтобы педагогическое сообщество было готово работать с такими детьми, которые требуют особые потребности. Семинар организован именно для того, чтобы обобщить тот опыт, который проанализирован, и может быть рекомендован как способ работы или методические рекомендации.

С докладом «Организация работы по психолого-педагогической и социально-культурной адаптации и интеграции детей-иностранцев» выступили Акаимова А.А.- психолог МБОУ ЦО Хасаева С.Р.-социолог МБОУ ЦО которые отметили, что педагогическая работа с данной категорией детей должна быть направлена, в первую очередь, на эффективность и результативность их интеграции в новую культуру. Учебный процесс должен отвечать потребностям развития и самореализации человека в новой социокультурной ситуации: в той, когда учащийся-мигрант одновременно находится в двух культурных средах: сохранение своей национальной культуры, самосознания, а также установление контактов с новым социумом, умение ориентироваться в новых, быстро меняющихся обстоятельствах принимающего общества.

С докладом «Организация работы с детьми иностранцев как детьми-билингвистами, имеющими особые образовательные потребности» выступили учителя русского языка Пахрутдинова З.Х.- заместитель начальника МКУ «УОГБ», Ибрагимов Х.А.- учитель русского языка МКОУ СОШ№7, Дибирова Б.Р.- учитель русского языка МБОУ СОШ№4 .В своем докладе они отметили, что требуется проведение специальных мероприятий и организация необходимых условий для поэтапного включения детей-иностранцев в новую социокультурную среду, успешного овладения программой обучения и полноценной социализации в обществе. В отдельных случаях может быть предусмотрен вариант индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Подведение итогов.

Решение:

Заслушав выступления педагогов о использовании различных методических приемов в работе с детьми- иностранцами, постановили:

- использовать методы и приемы, педагогические технологии для социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан
- объединить доклады, заслушанные на семинаре, и рекомендовать их к ознакомлению учителям, работающим с детьми-иностранцами

Председатель:



Батырова Ш.И.

Секретарь:



Ибатиева М.М.