



Утвержден
Начальник МКУ «УОГБ»
Батырова Ш.И.
« ____ » _____ 2023г

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по формированию условий доступности объектов образования и предоставления услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на период до 2023-2026 года

Общие положения

Цель: создать условия для повышения уровня доступности объектов образования ГО «город Буйнакск» и предоставления услуг для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей на 2022 - 2026 гг.

Задачи:

- постепенное повышение уровня доступности приоритетных объектов города и услуг в сфере образования;
- преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам особых детей и к проблеме обеспечения среды жизнедеятельности для инвалидов;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью по социальным, правовым и другим вопросам.

Нормативная база:

- Конвенция о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ч.1, ст.15);
- Приказ МОиН РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Государственная программа РФ «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363;
- Государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан», утвержденная постановлением от 23 декабря 2014 года № 664
- Целевая государственная программа “Доступная среда” для инвалидов: особенности реализации программы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" с изменениями и дополнениями от: 18 августа 2016 г.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная социализация «особых» детей в обществе;
2. Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

2. Перечень мероприятия, реализуемых с целью создания условий для беспрепятственного доступа к объектам образования и предоставления услуг в сфере образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях ГО «город Буйнакск» на период до 2023-2026 года.

№	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы					
	Разработка и утверждение комплексной программы «Доступная среда» в образовательных организациях ГО «город Буйнакск.	Комплексная программа «Доступная среда в ОО»	руководители ОО	2023-2024 учебный год	Определение мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг

<p>Обследование объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг</p>				
<p>Обследование и паспортизация доступности объекта социальной инфраструктуры и дорожной карты по обеспечению доступности</p>	<p>Комплексная программа «Доступная среда в ОО». План мероприятий, проект, техническое задание, локальные акты</p>	<p>Руководитель ОО, завхоз</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Обеспечение доступности на объекты и территории</p>
<p>Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ</p>	<p>План мероприятий, проект, техническое задание, локальные акты</p>	<p>Руководитель ОО, завхоз</p>		<p>Создание условий для доступной среды и получения качественного образования</p>
<p>Проведение экспертизы проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ</p>				
<p>Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для</p>				<p>2023-2024 учебный год</p>

<p>поэтапного выполнения работ по адаптации ОО в создании доступности для инвалидов</p>				расходов
<p>Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо <u>по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований</u></p>				
<p>Раздел 2. Обеспечение архитектурной доступности</p>				
<p>Реализация мероприятий в образовательных организациях ГО «город Буйнакск» комплексной программы «Доступная среда»</p>	<p>Комплексная программа «Доступная среда в ОО». План мероприятий, проект, техническое задание, локальные акты</p>	<p>руководители ОО</p>	<p>С 2023 по 2026 гг.</p>	<p>Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения</p>
<p>Установка пандусов на объектах муниципальных образований учреждений Приобретение оборудования для занятий ЛФК, ремонт кабинета, покупка оборудования, оборудование кабинета психолога Установка кнопки вызова</p>		<p>Руководители ОО, завхоз</p>	<p>Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий ОО</p>	

<p>персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание Приобретение подъемников для инвалидов в ОО</p> <p>Установка рельефных и цветowych опознавательных знаков</p> <p>Контрастное окрашивание поверхности на участках пола перед дверными проемами</p>				
<p>Приобретение и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, таблички тактильные, пиктограммы и наклейки тактильные, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.).</p> <p>Размещение носителей необходимой информации:</p>				

	- бегущая строка, - информационный терминал				
Раздел 3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушений функций (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания	Техническое задание	Руководители органов и ОО, предоставляющих услуги в сфере	При переезде ОО по новому адресу	Создание условий доступности образовательных услуг в соответствии с требованиями, установленным и законодательными и иными нормативно-правовыми актами
	Организация инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Инструктаж, обучение, локальные акты	образования	Ежегодно	
	Адаптация официального				

	сайта органа и образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)				
	Предоставление условий доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:	<p>1.Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 30 сентября 2020 г.), утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года N 2467.</p> <p>2.Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного</p>	руководители ОО	Ежегодно с 1 января 2024 г.	Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью

		<p>образования, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 31 августа 2020 г., регистрационный №59599); 3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115;</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>4.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;</p> <p>5.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении ФГОС СОО»;</p>			
	<p>Предоставление бесплатно учебников и учебных пособия, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>Письмо от 27 октября 2022 г. № АБ- 3191/07 «Об обеспечении специальными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>руководители ОО</p>	<p>Ежегодно при соответствии с требованиями</p>	
	<p>Предоставление инвалидам с нарушениями зрения, речи, слуха, опорно- двигательного аппарата при необходимости, услуги логопеда и иных узких специалистов (сурдопереводчика, тифлопереводчика,</p>	<p>Распоряжение от 22 января 2021 г. № Р-23 Об утверждении методических рекомендаций по материально- техническому оснащению и обновлению содержания</p>			

	олигофренопедагога и т.п.)	образования в отдельных организациях на период до 2026 года.			
	Обеспечение предоставления услуг тьютора образовательной организацией на основании соответствующей рекомендации в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Республики Дагестан или индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486н “Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм”			
	Оказание услуг обучающимся, родителям, педагогам по адаптации и социализации в обществе (индивидуальные	Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание	Руководитель и административный персонал ОО	Ежегодно	

	беседы, тренинги)				
	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Приказы, локальные акты, образовательные программы	Руководитель и административный персонал ОО	Ежегодно	
	Мероприятия, направленные на развитие материально-технического оснащения инклюзивного образовательного процесса: аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в составе: компьютерный джойстик в комплекте в два выносными кнопками, выносная	Приказы, локальные акты, техническое задание	руководители и административный персонал ОО	2024-2026 гг. при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом имеющихся стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	

<p>компьютерная кнопка большая, адаптированная мышка, наклонная доска для письма, клавиатура с увеличенным размером клавиш: - предоставление помощи тьютора, педагога-психолога, логопеда, социального педагога по индивидуальным запросам обучающихся</p>				
<p>Раздел 4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и создание воспитывающей среды</p>				
<p>Организация специализированного учета обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям на этапах их поступления и обучения в ОО: - создание и ведения реестра (базы данных) особых детей</p>	<p>Локальные нормативные акты, приказы, реестр (база данных)</p>	<p>Руководители органов и ОО, предоставляющих услуги в сфере образования</p>	<p>Постоянно. Обновление по мере поступления информации по движению контингента обучающихся</p>	<p>Обеспечение условий для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>
<p>Организация психологического консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: - консультативные</p>	<p>План работы</p>	<p>Административный ресурс и психологи ОО</p>	<p>Ежегодно, по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	

<p>беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения в школе;</p> <p>- индивидуальные консультации обучающихся по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношения в классе</p>				
<p>Организация психологического консультирования ППС:</p> <p>- индивидуальные консультации учителей по вопросам организации учебного процесса</p>	<p>Локальные нормативные акты, план работы</p>	<p>Административный ресурс и психолог ОО</p>	<p>Ежегодно, по запросам учителей</p>	<p>Создание толерантной социокультурной среды ОО, обеспечение комфортных психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса</p>
<p>Психологическое просвещение ППС и административно управляющий персонал школы:</p> <p>- ознакомление коллектива ОО</p>	<p>План работы, инструктаж</p>	<p>Административный ресурс и психолог ОО</p>	<p>Ежегодно, декабрь 2023 г., сентябрь 2024 г., сентябрь 2025 г., сентябрь 2026 г.</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ОО</p>

психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью				
Психологическое сопровождение при вовлечении обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством вовлечения в социокультурную жизнь ОО	Локальные нормативные акты, план работы	Административный ресурс и психолог ОО	Ежегодно	Создание толерантной социокультурной среды ОО
Организация сопровождения обучающихся на дому по медицинским показаниям при получении ими образования: - организационно-педагогические мероприятия (контроль учебы обучающегося в соответствии с графиком учебного процесса в условиях обучения на дому: контроль за проведением уроков, помощь в организации	1.Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»; 2.Письмо Минпросвещения и Минздрав России от 11.11.2019 №ОВ-1078/03«Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут посещать по	руководитель и административный персонал ОО	Ежегодно, декабрь 2023 г., сентябрь 2024 г., сентябрь 2025 г., сентябрь 2026 г., сентябрь 2.	Организация качественного образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью

<p>самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль сдачи промежуточных аттестаций, своевременное включение данных обучающихся и заполнение классного журнала в СГО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление индивидуальных образовательных потребностей классным руководителем, тьютором; - обязательное включение в АОП и ИУП коррекционно-развивающих занятий; - вовлечение обучающихся на дому, в меру возможностей, в проводимые школьные мероприятия 	<p>состоянию здоровья посещать образовательные организации»;</p> <p>3.Программа социально-психологической поддержки обучающихся на дому;</p> <p>4.Приказ о назначении учителей и их нагрузки в соответствии с АООП</p>			
---	--	--	--	--

<p>Проведение тематических классных часов и мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения и социокультурной среды к лицам с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>План мероприятий</p>		<p>Ежегодно</p>	<p>Повышение информированности, социализации, возможности самореализации</p>
<p>Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к занятиям внеурочной деятельности в секциях</p>	<p>Приказ Министерства Просвещения РФ №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	<p>Административный управляющий персонал ОО</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Социализация, повышение самооценки, реализация потенциала</p>
<p>Организация участия и сопровождения, привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в спортивных, досуговых, культурно-массовых мероприятиях</p>	<p>План мероприятий ОО</p>	<p>Административный управляющий персонал ОО</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Повышение включенности числа обучающихся в общественную деятельность для успешной социализации и адаптации</p>
<p>Инициировать участие учащихся с ОВЗ в творческих конкурсах,</p>	<p>По инициативе организаторов мероприятия</p>	<p>Административный управляющий персонал ОО</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Развитие интеллектуального, личностного и</p>

	фестивалях и т.п.				творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
	Проведение совместных мероприятий и акций с территориальными организациями, ДО «ДЮСШ», спортивные секции и детские объединения.	Договор о сотрудничестве, план мероприятий	административный управляющий персонал ОО	Ежегодно по муниципальному плану мероприятий	Организация досуга, повышение толерантности к лицам с инвалидностью, обмен опытом работы
Раздел 5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования					
	Организация повышения квалификации руководителей, работников и специалистов, оказывающих образовательные услуги детям- инвалидам и с ОВЗ: -прохождения обучения на курсах повышения квалификации. -профессиональная переподготовка тьютора; -участие в региональных и федеральных вебинарах, конференциях, круглых	Приказ Сертификат об участии План работы	«Образовательный контент»	Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации и графиком мероприятий	Увеличение количества специалистов, прошедших обучение или инструктирование, профессиональная переподготовка тьютора с целью повышения профессиональных компетенций, обмен опытом по вопросам инклюзивного образования, информирование о работе ОО района, анализ организации

<p>столах, семинарах и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение и методическое сопровождение обучающих семинаров для педагогов ОО города; - публикация статей в СМИ по вопросам инклюзивного образования, психолого-педагогической помощи; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов 				<p>работы в школах, выявление недостатков, определение перспектив развития, тиражирование опыта организации инклюзивного образования, трансляция опыта организации обучения, профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью</p>
<p>Плановое повышение квалификации учителей физической культуры по вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>План повышения квалификации</p>		<p>Ежегодно</p>	<p>Организация образовательного процесса по физической культуре для детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>
<p>Раздел 6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса</p>				
<p>Разработка АООП ФГОС</p>		<p>Заместители</p>	<p>Ежегодная</p>	<p>Получение</p>

	НОО ОВЗ и АООП ФГОС ОО с интеллектуальными нарушениями	1.ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ» от 29.12.2012;	директора по УР и УВР, обучающие учителя - предметники,	переработка по мере выявления индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (с 2016 г.)	качественной услуги в сфере образования обучающихся с ОВЗ
	Разработка и утверждение рабочих адаптированных программ для каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями в соответствии с АООП, с учетом рекомендаций ПМПК.	2.Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 3.Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; 4.Адаптированные общеобразовательные программы, индивидуальные	психолог, соцпедагог, учитель по адаптивной ФК		

		учебные планы			
	<p>Совершенствование учебно-методической базы инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в консультационных семинарах по разработке АОП; Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: - разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения: 	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП - для одной категории обучающихся).</p> <p>Адаптированная образовательная программа (АОП для конкретного обучающегося).</p> <p>Локальные акты</p>	Административно-управляющий персонал ОО		<p>Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Размещение АОП на сайте ОО</p>
	<p>Разработка и внедрение методик электронного и дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование работы на образовательных платформах zoom, Учи.ру, Сферум, Якласс и т.п.; 	Локальные нормативные акты	Административно-управляющий персонал ОО	Ежегодно, в соответствии с графиком учебного процесса	<p>Обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизведения информации.</p> <p>Организация дистанционного</p>

<p>- совершенствование программы обеспечения организации дистанционного обучения;</p> <p>- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с использованием возможностей дистанционного обучения на образовательных платформах</p>				<p>обучения по запросам родителей (законных представителей)</p>
<p>Раздел 7. Работа с родительской общественностью</p>				
<p>Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах обучения и получения дополнительного образования ребенка с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Локальный нормативный акт, план мероприятий</p>	<p>административный управляющий персонал ОО</p>	<p>Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий</p>	<p>Повышение педагогической компетентности родителей, участие в процессе обучения</p>
<p>Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями,</p>	<p>Локальный нормативный акт, план мероприятий</p>	<p>Административный управляющий персонал ОО</p>	<p>Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий</p>	<p>Повышение воспитательного ресурса семьи</p>

социальными учреждениями и службами района				
Проведение профориентационных консультаций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение выпускников при поступлении в ВУЗы и СПО	Локальный акт	Административный управляющий персонал ОО	Ежегодно по индивидуальным запросам выпускников и родителей	Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения