



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДА БУЙНАКСК»
(МКУ УОГБ)**

368220 г. Буйнакск ул. Хизроева, 18 тел.: 2-01-20, факс: 2-01-20 E-mail: bguo@mail.ru
<http://www.http://buynakskguo.dagschool.com>

**Аналитическая справка
по итогам методического аудита системы работы
общеобразовательных организаций г.Буйнакск по формированию
функциональной грамотности обучающихся**

В соответствии с планом «дорожной карты» по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год проведен методический аудит системы работы общеобразовательных организаций г.Буйнакск по формированию функциональной грамотности обучающихся

Цель: выявление проблемных зон в системе работы и оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям по достижению планируемых результатов по формированию функциональной грамотности учащихся.

Объекты методического аудита: системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся СОШ №№ 2,3,4,5,7,8,9,11, МБОУ МКОУ Гимназия, МБОУ Академический лицей, МБОУ Центр образования.

Был проведен аудит по следующим направлениям:

1. Организация образовательного процесса (варианты организации занятий по функциональной грамотности - в урочной или внеурочной деятельности; наличие приказа о назначении ответственного за сопровождение функциональной грамотности; количество занятий, посещенных администрацией ОО; варианты обучения по модулям функциональной грамотности; потребность педагогов в курсах повышения квалификации).
2. Методическое обеспечение (внесение изменений в рабочие программы и в дорожную карту по результатам проведенных мониторингов; использование в учебном процессе банков заданий школьного, регионального, федерального уровней).
3. Включение вопросов формирования функциональной грамотности в систему методической работы ОО (рассмотрение вопросов на заседаниях педагогического совета, методического совета, ШМО; организация и участие в методических мероприятиях по формированию функциональной грамотности различного уровня).

4. Аналитическая деятельность (наличие аналитических справок по результатам проведенных мониторингов сформированности функциональной грамотности школьного, регионального уровня; анализ посещенных уроков/занятий по функциональной грамотности).

5. Посещение занятий методистами ОО, ИМЦ (направление функциональной грамотности, вид занятия, уровень проведения).

Общая характеристика результатов методического аудита

| Критерии методического аудита | Количество ОО | % |
|---|--|-------|
| Организация образовательного процесса | | |
| Организация занятий по функциональной грамотности | | |
| в урочной деятельности | В 3-х ОО (Гимн., СОШ 5,7) | 27,2% |
| во внеурочной деятельности | В 10-ти ОО (Гимн.СОШ 2,3,4,5,8, 9,10,11,Лицей) | 90,9% |
| Приказ об ответственном за сопровождение функциональной грамотности | 11 | 100% |
| Количество занятий, посещенных администрацией | | |
| директором | 9 | 82% |
| заместителем директора | 11 | 91% |
| В 2-х ОО (СОШ №№ 5,7) занятия и уроки по формированию функциональной грамотности не посещались директором | | |
| Обучение по модулям осуществляется | | |
| разными педагогами (да/нет) | 9 | 82% |
| одним педагогом (да/нет) | 4 | 36,3% |
| Потребность в КПК (кол-во педагогов) | В 8-ми ОО -27 | 73% |
| Методическое обеспечение | | |
| Внесение изменений по результатам проведенных мониторингов | | |
| в рабочую программу | В 11-ти ОО | 100% |
| в дорожную карту | В 11-ти ОО | 100% |
| Не внесли изменения в рабочие программы и в дорожную карту по результатам проведенных мониторингов | - | - |
| Использование в учебном процессе банков заданий | | |
| школьного уровня | - | - |
| регионального и федерального уровней | В 11-ти ОО fg.resn.edu.ru, fipi.ru, skiv.instrao.ru , fioco.ru/, dni-fg.ru/, Zoom | 100% |

Включение вопросов формирования ФГ в систему методической работы ОО

| | | |
|---|------------|-------|
| Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности на заседаниях педагогических советов | В 10-ти ОО | 90% |
| Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности на заседаниях ШМО | В 11-ти ОО | 100% |
| Методические мероприятия по формированию ФГ | | |
| Школьные методические мероприятия по формированию функциональной грамотности | В 7-ми ОО | 64% |
| Окружные и региональные методические мероприятия по формированию функциональной грамотности | В 11-ти ОО | 100% |
| Аналитическая деятельность | | |
| Аналитические справки по результатам мониторингов | | |
| Аналитические справки по результатам мониторингов сформированности функциональной грамотности школьного, регионального уровня | В 6-ти ОО | 54,5% |
| Анализ посещенных уроков/занятий по функциональной грамотности | | |
| Анализ посещенных уроков/занятий по функциональной грамотности | В 9-ти ОО | 82% |
| Посещение занятий методистами ОО, ИМЦ | | |
| Посещены занятия по функциональной грамотности | В 3-х ОО | 27,2% |

На основании вышеизложенного:

1. Проведение занятий по функциональной грамотности осуществляется в рамках внеурочной деятельности во всех 11-ти общеобразовательных организациях г.Буйнакск, ставших объектом методического аудита, в том числе в рамках урочной деятельности в 3-х общеобразовательных организациях г.Буйнакск, что составляет 27,2% (Гимн., СОШ 5,7).
2. Приказ о назначении ответственного за сопровождение функциональной грамотности был издан в 11-ти ОО; в 3-х ОО (СОШ № 4,7,9) сопровождение функциональной грамотности возложено на заместителя директора ОО.
3. Директорами 9-ти ОО были посещены 49 занятий и уроков по формированию функциональной грамотности. Однако, директора СОШ 5,7 не посетили ни одного занятия. Заместители директора 11-ти ОО посетили 105 занятий и уроков. Анализ посещенных уроков администрацией выполнен. В СОШ №7 занятия и уроки по формированию функциональной грамотности не посещались администрацией, в СОШ №5 не посещались директором.

4. Осуществление обучения по модулям функциональной грамотности разными педагогами осуществляется в 9-ти ОО, что составляет 82%; одним педагогом - в 4-х ОО, что составляет 36,3%.
5. В 8-ми ОО 27 педагогов имеют потребность в курсах повышения квалификации; в 4-х ОО курсы повышения квалификации прошли все педагоги (СОШ №4,8,11, Лицей), что составляет 36,3% от общего количества ОО, ставших объектом мониторинга.
6. 100% ОО по результатам мониторингов внесли изменения в рабочие программы и 100% ОО - в дорожную карту по результатам проведенных мониторингов.
7. 100% ОО используют в учебном процессе банки заданий регионального и федерального уровней.
8. Во всех ОО, ставших объектом мониторинга, были запланированы и проведены педагогические советы и школьные методические объединения, включающие вопросы формирования функциональной грамотности.
Школьные методические мероприятия по формированию функциональной грамотности проводились в 7-ми ОО 64%. В региональных методических мероприятиях по формированию функциональной грамотности приняли участие все школы.
9. Аналитические справки по результатам проведенных мониторингов сформированности функциональной грамотности школьного, регионального уровня имеются во всех школах.
10. Методистами 3-х ОО были посещены 18 занятий по функциональной грамотности, что составляет 27,2%. Занятия проведены на базовом и высоком уровне.

В качестве проблем, влияющих на формирование функциональной грамотности, школами были названы следующие: большая загруженность педагогов, необходимость курсовой подготовки учителей-предметников, низкий уровень мотивации обучающихся.

Рекомендации управленческим командам ОО:

1. Усилить внутришкольный контроль за качеством проведения занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, спланировать систематическое посещение занятий администрацией школы.
2. Шире использовать опыт педагогов с эффективными практиками формирования функциональной грамотности, создать условия для включения их в систему адресного наставничества.
3. Организовать систематическую подготовку и переподготовку педагогического состава школы по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности.

4. Повышать мотивацию обучающихся к внеурочным занятиям по функциональной грамотности через применение педагогических технологий и приемов развития интереса к предмету, чередование на занятиях методов и форм обучения, учета индивидуальных способностей каждого обучающегося.
5. Шире привлекать родителей обучающихся к совместной деятельности по повышению мотивации к изучению различных модулей функциональной грамотности через демонстрацию практического применения знаний.

Исп.: Гамзатова З.Г.

б. знаний.