



## **Методика идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

### **Введение**

Повышение доступности качественного современного образования является основным направлением развития системы образования на современном этапе.

Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ). В целях эффективности его реализации была разработана региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которой большое внимание уделяется партнерству общеобразовательных организаций с разным уровнем результатов обучения и различными социальными условиями.

Для идентификации таких школ в республике разработана методика анализа результатов оценочных процедур с учетом индекса социального благополучия школы (далее – ИСБШ).

Методика предусматривает возможность сравнительной оценки условий и результатов и принятия управленческих решений для улучшения образовательных результатов обучающихся. Используют показатели, характеризующие условия организации образовательной деятельности и образовательные достижения обучающихся. В качестве источников информации выступают социальные паспорта образовательных организаций, результаты самоанализа, отраженные в диагностических картах, заполняемых общеобразовательными организациями.

Расчетные формулы методики позволяют сравнивать характеристики образовательной организации. Ранжирование образовательных организаций, проведенное на основе показателей социальных условий и образовательных результатов обучающихся, продемонстрированных в ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), позволит выявить школы ШНОР и ШНСУ с последующим объединением их в три кластера:

- кластер № 1 – общеобразовательные организации республики, в которых есть группы неуспевающих обучающихся;
- кластер № 2 – общеобразовательные организации республики, в которых есть группы обучающихся, демонстрирующих признаки учебной неуспешности, выраженные в фактической неуспеваемости

- кластер № 3 – общеобразовательные организации республики, в которых существуют факторы риска снижения образовательных результатов.

Порядок проведения идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

1. Заполнение всеми образовательными организациями региона диагностической карты.
2. Формирование рейтингового реестра образовательных организаций по критериям и показателям согласно приложению № 1 в целях: выявления (идентификации) ШНОР и ШНСУ; выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов; выявления школ, нуждающихся в профилактике учебной неуспешности.

При этом берется в расчет положительная или отрицательная динамика изменения показателей за последние два года. Также в качестве параметра отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, рассматривается нестабильность указанных выше показателей.

***Методика расчета показателей по выявлению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях***

№	Показатель	Расчет результата
1.	Доля школ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку и математике на ВПР (5, 6 классы)/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2х лет подряд в одной процедуре	<p>Расчет результата ОГЭ:  <math>\text{ОГЭ по математике} \times 30\% + \text{ОГЭ по русскому языку} \times 30\%</math> – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, %.</p> <p>Расчет результата ЕГЭ:  <math>\text{ЕГЭ по математике (базовый)} \times 30\% + \text{ЕГЭ по математике (профильный)} + \text{ЕГЭ по русскому языку}</math> – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, %.</p> <p>Расчет результата ВПР (5-6 классы):  <math>\text{ВПР (5-6 классы) по математике} \times 30\% + \text{ВПР (5-6 классы) по русскому языку} \times 30\%</math> – доля обучающихся, не сдавших ВПР (5-6 классы) по математике, = % – доля обучающихся, не</p>

		сдавших ВПР (5-6 классы) по русскому языку, %.
2.	Динамика результатов ВПР/ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и математике	$D_{огэ} = \frac{\text{доля «5», \% 2023}}{\text{доля «2», \% 2023}} - \frac{\text{доля «5», \% 2024}}{\text{доля «2», \% 2024}}$ $D_{егэ} = \frac{\text{доля «5», \% 2023}}{\text{доля «2», \% 2023}} - \frac{\text{доля «5», \% 2024}}{\text{доля «2», \% 2024}}$ $D_{впр} = \frac{\text{доля «5», \% 2023}}{\text{доля «2», \% 2023}} - \frac{\text{доля «5», \% 2024}}{\text{доля «2», \% 2024}}$ <p><i>D – динамика результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР При соотношении доли «5» и доли «2» = 0, принимать 0 за 1</i></p>
3.	Количество выпускников 11х классов, которые продолжили свое обучение в профессиональных образовательных организациях и (или) образовательных организациях высшего образования	$D_{11} = \frac{X}{\text{об.кв}} \times 100$ <p>D – доля от общего количества обучающихся 11х классов X – искомое значение ОБ.КВ – общее количество обучающихся</p>
4.	Количество выпускников 9х классов, которые продолжили свое обучение в ОО и (или) профессиональных образовательных организациях	$D_9 = \frac{X}{\text{об.кв}} \times 100$ <p>D – доля от общего количества обучающихся 9х классов X – искомое значение ОБ.КО – общее количество обучающихся</p>
5.	Определение в список Рособнадзора как имеющие признаки небъективности результатов ВПР	Маркер по двум процедурам и более в 1 год или маркер по одной и той же процедуре два года подряд
6.	Информация из социального паспорта общеобразовательной организации	$D = \frac{X}{\text{ок}} \times 100$ <p>D – доля от общего количества нужной информации X – искомое значение ОК – общее количество</p>
7.	Индекс социального благополучия школы	$\text{ИСБШ} = 85 + 15x \text{ «доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование} - 15x \text{ «доля обучающихся из семей из неполных семей} - 55x \text{ «доля обучающихся, состоящих на различных видах учета} - 15x \text{ «доля обучающихся, для которых русский язык не является родным»}$

Рассчитанные результаты ВПР/ОГЭ/ЕГЭ за 2 года рассматриваются в динамике  
Все промежуточные расчеты вносятся расчетную карту образовательной

организации.

**Методика расчета показателей для выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов**

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Расчет результата</b>
1.	Доля школ, имеющих ресурсные дефициты в % (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов)	$D = \frac{X}{\text{окш}} \times 100$ D - доля школ, имеющих ресурсные дефициты в % X - искомое значение окш – общее количество школ
2.	Доля школ, включенных в нижний квартиль школ республики по значению Индекса социального благополучия школ в %.	$D = \frac{X}{\text{окш}} \times 100$ D - доля школ, имеющих низкий ИСБШ в % X - искомое значение окш – общее количество школ
3.	Доля школ, в которых не организована профилактика рисков снижения образовательных результатов в % (с перечислением устраненных факторов риска)	$D = \frac{X}{\text{окш}} \times 100$ D - доля школ, в которых не организована профилактика рисков снижения образовательных результатов в % X - искомое значение окш – общее количество школ

**Методика расчета показателей для выявления школ, нуждающихся в профилактике учебной неуспешности**

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Расчет результата</b>
1.	Доля школ, в которых отсутствует внутришкольная система профилактики учебной неуспешности в %	$D = \frac{X}{\text{окш}} \times 100$ D - доля школ, в которых отсутствует внутришкольная система профилактики учебной неуспешности в % X - искомое значение окш – общее количество школ
2.	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в %	$D = \frac{X}{\text{окш}} \times 100$ D - доля школ, где для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся разработан индивидуальный образовательный маршрут в % X - искомое значение окш – общее количество школ
3.	Доля школ, в которых не организована профилактика рисков снижения	$D = \frac{X}{\text{окш}} \times 100$

	образовательных результатов в % (с перечислением устраненных факторов риска)	D - доля школ, в которых не организована профилактика рисков снижения образовательных результатов в % X - искомое значение окш – общее количество школ
--	--	--

### ***Шкала оценки социального окружения***

Социальные условия функционирования:  $0,5 \times \Sigma$  условий социального окружения (%) +  $\Sigma$  социальный статус родителей (%) +  $\Sigma$  внутренних условий образовательной организации (%).

<b>Социальное окружение образовательной организации</b>	
<i>Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующей образовательной организации, с которым образовательная организация взаимодействует, и 0 – против учреждения, с которыми нет взаимодействия</i>	
Организация дополнительного образования детей	<b>20 %</b>
Организация спорта	<b>16 %</b>
Организация культуры	<b>16 %</b>
Организация соцзащиты	<b>16 %</b>
Молодежные организации	<b>16 %</b>
Производственные предприятия	<b>16 %</b>
Итого:	<b>100 %</b>

Расчет социального статуса родителей (%): доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % – доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях ОВД, по алко-/наркозависимостям, % – доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), %.

Расчет внутренних условий образовательной организации (%):  $0,5 \times \Sigma$  полнота ресурсного обеспечения школы, % –  $\Sigma$  континент обучающихся, % +  $\Sigma$  педагогические кадры, %.

### ***Шкала оценки ресурсного обеспечения школы***

<b>Внутренние условия</b>	
<b>Полнота ресурсного обеспечения школы</b>	
Наличие читального зала	<b>20 %</b>
Наличие спортзала/спортплощадки	<b>16 %</b>
Наличие широкополосного интернета	<b>16 %</b>
Наличие медиатеки	<b>16 %</b>

Наличие мультимедийных комплексов	16 %
Наличие оборудованных кабинетов	16 %
Итого:	100 %

Расчет показателя «Педагогические кадры»: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % + доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, % – доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, %.

**Расчетная карта образовательной организации для идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Наименование ОО (по уставу) \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

<b>Социальные условия функционирования оо</b> <b>0,5 x <math>\Sigma</math> условий социального окружения (%) + <math>\Sigma</math> социальный статус родителей (%) + <math>\Sigma</math> внутренних условий образовательной организации (%)</b>	
<b>Социальное окружение образовательной организации</b> 0,5 x $\Sigma$ условий социального окружения в %	
<b>Социальный статус родителей</b> доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование в % доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях ОВД, по алко-/наркозависимостям в % доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) в %.	
<b>Внутренние условия</b> <b>0,5 x <math>\Sigma</math> полнота ресурсного обеспечения школы – <math>\Sigma</math> континент обучающихся, % + <math>\Sigma</math> педагогические кадры в %</b>	
<b>Полнота ресурсного обеспечения школы</b> 0,5 x $\Sigma$ полнота ресурсного обеспечения школы	
<b>Контингент обучающихся</b>	

<p><b>Педагогические кадры</b>  доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, %  доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах в %  доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности в %</p>	
<p><b>Образовательные результаты обучающихся</b>  (Σ результат ОГЭ + Σ результат ЕГЭ / число ГИА)</p>	
<p><b>Основной государственный экзамен (ОГЭ) (динамика за два года)</b>  ОГЭ по математике x 30 % + ОГЭ по русскому языку x 30 % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике в % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку в %</p>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
<p><b>Единый государственный экзамен (ЕГЭ) (динамика за два года)</b>  ЕГЭ по математике (базовый) x 30 % + ЕГЭ по математике (профильный) + ЕГЭ по русскому языку – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый) в % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный) в % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку в %</p>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
<p><b>Итоговый рейтинг</b>  <b>Социальные условия функционирования ОО + образовательные результаты обучающихся</b></p>	

### Диагностическая карта

Наименование ОО (по уставу) \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

**Количество обучающихся в образовательной организации (за последние два года)**

Количество обучающихся на начальном уровне образования (1 – 4 классы)

*Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, напишите 0.*

20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Количество обучающихся на основном уровне образования (5 – 9 классы)	
<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на основной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет средних классов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Количество обучающихся на среднем уровне образования (10 – 11 классы)	
<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на старшей ступени одним числом. Если в Вашей школе нет старших классов, напишите 0.</i>	
<del>20... – 20... учебный год</del>	
<del>20... – 20... учебный год</del>	
<del>Всего обучающихся в текущем учебном году</del>	
<b>Социальное окружение образовательной организации</b>	
<i>Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующей организации, с которым образовательная организация взаимодействует, и 0 – против учреждения, с которыми нет взаимодействия</i>	
<del>Организация дополнительного образования детей</del>	
<del>Спортивная организация</del>	
<del>Учреждения культуры</del>	
<del>Учреждений соцзащиты</del>	

Молодежные организации	
Производственные предприятия	
<b>Социальный статус родителей</b>	
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование в % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям в % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	

Доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) в % <i>((Впишите долю в % от общего числа семей обучающихся школы))</i>	
<b>Внутренние условия</b>	
<b>Полнота ресурсного обеспечения школы</b> <i>Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующей структуры, если она есть в образовательной организации, и 0 – против структуры, которой нет</i>	
Наличие читального зала	
Наличие спортзала/спортплощадки	
Наличие широкополосного интернета	
Наличие медиатеки	
Наличие мультимедийных комплексов	
Наличие оборудованного кабинета	
<b>Контингент обучающихся</b>	
Доля обучающихся для которых русский язык не является родным в % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля обучающихся, для которых проводится подвоз в образовательную организацию в % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля обучающихся, состоящих на различных видах внешнего учета (в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних ОВД	
РФ), КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), на учете с алко/наркозависимостью) в % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
<b>Педагогические кадры</b>	
Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию в % <i>(Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)</i>	
Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах в % <i>(Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)</i>	

Доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности в % (Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)	
<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
<b>Основной государственный экзамен (ОГЭ) Впишите среднее значение по 5-балльной шкале (за последние два года)</b>	
ОГЭ по математике:	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов)	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
ОГЭ по русскому языку:	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов)	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
<b>Единый государственный экзамен (ЕГЭ) (за последние два года)</b>	
ЕГЭ по математике (базовый): Впишите среднее значение по 5-балльной шкале	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый) в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

ЕГЭ по математике (профильный): (Впишите среднее значение по 100-балльной шкале)	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный) в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
ЕГЭ по русскому языку: (Впишите среднее значение по 100-балльной шкале)	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

### Социальный паспорт образовательной организации

Наименование ОО (по уставу) \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Количество обучающихся на начальном уровне образования (1 – 4 классы)  
(за последние два года)

*Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, напишите 0.*

20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

Количество обучающихся на основном уровне образования (5 – 9 классы)  
(за последние два года)

*Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на основной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет средних классов, напишите 0.*

20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

**Количество обучающихся на среднем уровне образования (10 – 11 классы) (за последние три года)**

*Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на старшей ступени одним числом. Если в Вашей школе нет старших классов, напишите 0.*

20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

**Общее число учителей (за последние два года)**

*Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.*

20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

**Общее число учителей с 1 квалификационной категорией (за последние два года)**

*Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с 1 квалификационной категорией, впишите "0" в строку ответа.*

20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

**Общее число учителей с высшей квалификационной категорией (за последние два года)**

*Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшей квалификационной категорией, впишите 0 в строку ответа.*

20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

**Общее число учителей с высшим педагогическим образованием (за последние два года)**

*Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшим педагогическим образованием, впишите 0 в строку ответа.*

--	--

20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
<b>Общее число учителей, достигших пенсионного возраста (за последние два года)</b>	
<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей, достигших пенсионного возраста, впишите 0 в строку ответа.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
<b>Количество ставок педагогов-психологов (за последние два года)</b>	
<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом (половину ставки запишите как 0,5, а полторы ставки запишите как 1,5).</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
<b>Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог) (за последние два года)</b>	
<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом (половину ставки запишите как 0,5, а полторы ставки запишите как 1,5).</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

<b>Динамика ВПР по русскому языку (за последние два года)</b>	
Есть (отрицательная)	
Есть (положительная)	
Нет	

<b>Динамика ОГЭ по русскому языку (за последние два года)</b>	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ОГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе дети не сдавали ОГЭ в один из годов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
<b>Средний балл ОГЭ по математике (за последние два года)</b>	

<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ОГЭ по математике (по пятибалльной шкале) в Вашей школе. Если в Вашей школе дети не сдавали ОГЭ в один из годов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
<b>Средний балл ЕГЭ по русскому языку (за последние два года)</b>	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
<b>Средний балл ЕГЭ по математике (в динамике за последние два года)</b>	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
<b>Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку (в динамике за последние два года)</b>	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

<b>Максимальный балл ЕГЭ по математике (в динамике за последние два года)</b>	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

<b>Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку (в динамике за последние два года)</b>	
<i>Впишите минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, напишите 0..</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
<b>Минимальный балл ЕГЭ по математике (в динамике за последние два года)</b>	
<i>Впишите минимальный балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Доля обучающихся, продолжающих обучение на среднем уровне образования, % (в динамике за последние два года) (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите 0 в строку ответа.)	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
<b>Впишите данные по состоянию на текущий учебный год</b>	
Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите 0 в строку ответа.)	
Число обучающихся являющихся детьми-инвалидами (Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите 0 в строку ответа.)	
Число обучающихся состоящих на учете с алко/наркозависимостью (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите 0 в строку ответа.)	

<p>Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите 0 в строку ответа.)</p>	
<p>Число обучающихся состоящих на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД РФ) (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите 0 в строку ответа.)</p>	
<p>Число обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите 0 в строку ответа.)</p>	
<p>Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</p>	
<p>Число обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях (Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите 0 в строку ответа.)</p>	
<p>Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</p>	
<p>Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях в % (Доли детей из полных и неполных семей в сумме должна равняться 100 %)</p>	
<p>Число обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям  (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.)</p>	
<p>Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</p>	
<p>Число обучающихся для которых русский язык не является родным (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.)</p>	

**Следующий блок вопросов является вопросами типа "ДА- НЕТ".  
Пожалуйста, впишите «1», если утверждение для Вашей школы  
верно, и «0», если не верно.**

Ваша школа является лицеем или гимназией	
Ваша школа является школой с углубленным изучением предметов	
Ваша школа является обычной средней общеобразовательной школой и не имеет никаких статусов	
Ваша школа - вечерняя школа или школа-интернат	
Ваша школа находится в городе	
Ваша школа находится в селе, деревне или поселке городского типа	
Ваша школа является малокомплектной	