

«Утверждаю»

Начальник МКУ УОГБ

Батырова Ш.И.

«28» июня 2023 г.



Анализ эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся за 2022-2023 гг.

На основании	Управленческие решения
Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий. Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности. Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО. Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.
Недостаточная предметная компетентность учителей	В МКУ УОГБ ИМЦ ГО «город Буйнакск»: Скорректирован план методической работы. <ul style="list-style-type: none">• Осуществлено стимулирование участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.• Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Скорректировать планы методической работы и план повышения квалификации учителей.• Стимулировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками.
Необъективность полученных результатов	Обеспечено присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении диагностических процедур. Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования. Внести коррективы в планы внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.
Информирование родителей	Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить

	индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей
--	--

С целью анализа эффективности принятых мер в 2022-2023 годах проведены мониторинги и анализ по отдельным направлениям работы:

- по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов,
- по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества,
- по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников,
- по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников,
- по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов,
- по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности,
- по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Принятые меры	Результат
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	Родители (законные представители) обучающихся осведомлены о задачах и результатах оценки качества образования
Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	Имеются аналитические справки по результатам качества подготовки обучающихся
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В образовательных организациях сформировано представление о необходимости объективной оценки образовательных результатов
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов	Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении олимпиад школьников. Обеспечена проверка олимпиадных работ предметными комиссиями
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

Выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций:

Руководящие работники (количество человек)

Образовательные учреждения	Профессиональные дефициты			
	управленческие	информационно-коммуникационные	психолого-педагогические	коммуникативные
ГБДОУ	17	4	2	3
ГБОУ	50	17	18	14
УДОД	13			2
УДПО	4	4		

**Прохождение руководителями в 2022 году курсов
Регионального уровня по вопросам управления**

№ пп	Название курса	Организация, проводящая обучение	Количество
1.	«Управление образовательной организацией в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	3
2.	«Современные подходы к управлению структурным подразделением в системе дополнительного образования»	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	1
		Итого	4

Обучение административных команд общеобразовательных организаций

Наименование курса	Организация	Количество
«Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	11

Межкурсовая подготовка руководителей ОО

	Мероприятия	Дата
1	Круглый стол для директоров ОО и заместителей директоров по УВР «Семь основных условий готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)» - опыт работы МБОУ «Центр образования»	Январь
2	Семинар для директоров ОО и заместителей директоров по УВР «Формирование инженерного мышления в контексте реализации ФГОС среднего общего образования» - опыт работы МБОУ «СОШ №9»	Февраль
3	VIII городская конференция «Здоровьесозидающая деятельность образовательной организации»	Март
4	Участие в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума	Март
5	Городский вебинар «Опыт реализации учебного предмета в 10-11-х классах в условиях введения ФГОС среднего общего образования «Индивидуальный проект» - на базе МБОУ «СОШ №2»	Май
6	Семинар для директоров ОО и заместителей директоров по УВР «Об организации дистанционного обучения учащихся в современных условиях»	Октябрь
7	Семинар для директоров ОО и заместителей директоров по УВР «Технологии использования электронного обучения в образовательном пространстве ОУ» на базе МБОУ «Гимназия им. Хуторянского»	Ноябрь

Выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогических работников:

Образовательные учреждения	Профессиональные дефициты			
	педагогические	методические	психолого-педагогические	коммуникативные
Дошкольное образовательное учреждение	232	32	55	102
Общеобразовательное учреждение (начальное общее образование)	72	30	17	30
Общеобразовательное учреждение (основное и среднее общее образование)	152	123	85	104
Учреждение дополнительного образования детей	50	12	17	
Учреждение дополнительного профессионального образования		18		10
ИТОГО	506	215	174	246

**Восполнение профессиональных дефицитов педагогов
посредством работы городских методических объединений**

Мероприятие	ГМО	Дата
<p align="center">Семинар «Творческие способы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания»</p> <p align="center">Мастер класс Мастер-класс «Роль деловой игры как формы организации урока обществознания в формировании повышенной мотивации учащихся»</p>	ГМО Обществоведческих дисциплин	Ноябрь
<p align="center">Семинар «Современный урок математики»</p> <p align="center">Мастер класс Мастер-класс «Задачи в математике и жизни»</p>	ГМО учителей математики	Декабрь
ГМО учителей русского языка и литературы	ГМО педагогов-психологов	Декабрь
<p align="center">Семинар-практикум «Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»</p>	ГМО классных руководителей начальных классов	Январь
<p align="center">Мастер-класс «Опыты и эксперименты»</p>	ГМО методистов ДОУ	Февраль
Семинар	ГМО учителей русского	Февраль

<p>«Урок как основная форма повторения и обобщения учебного материала в период подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку».</p> <p>Мастер-класс «Эффективные методы и приемы по подготовке к ОГЭ по русскому языку»</p>	<p>языка и литературы</p>	
---	---------------------------	--

По итогам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная подготовка обучающихся, невысокие результаты оценочных процедур.
2. Наличие профессиональных дефицитов учителей.

Решение этих проблем положено в основу перспективного плана работы на следующий год.