

Положение
о муниципальном мониторинге «Обеспечение реализации ООП в
общеобразовательных организациях города Буйнакск на основе анализа
условий требований ФГОС»

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» .

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» .

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» .

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» .

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» ➤ Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации".

1.2. Положение разработано в целях определения порядка организации и условий

проведения мониторинга обеспечения реализации ООП в общеобразовательных организациях города Буйнакск на основе анализа условий требований ФГОС (далее – Мониторинга).

1.3. Настоящее положение определяет цели и задачи, организацию и механизмы проведения Мониторинга.

1.4. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки информации об обеспечении реализации ООП в общеобразовательных организациях города Буйнакск на основе анализа условий требований ФГОС.

1.5. Таким образом, под *мониторингом ФГОС ОО* понимается муниципальная постоянная инвариантная процедура оценки качества, ежегодно проводимая в форме сбора данных для оценки соответствия условий реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования в общеобразовательных организациях города Буйнакск требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и оснащенности средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям.

1.6. Целью мониторинга ФГОС ОО является получение информации (в том числе в динамике) о качестве условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Буйнакск и уровне оснащенности средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимой и достаточной для формирования адресных рекомендаций по результатам анализа; принятия мер и управленческих решений и последующего анализа эффективности принятых мер на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

1.7. В рамках мониторинга условий в соответствии с нормативными основаниями ФГОС ОО определены его объекты - совокупность требований к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО и группа условий реализации ООП СОО.

Совокупность требований к условиям реализации ООП НОО: общесистемные требования к условиям реализации ООП НОО; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Совокупность требований к условиям реализации ООП ООО: общесистемные требования к условиям реализации ООП НОО; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Группы условий реализации ООП СОО: кадровые условия реализации ООП

СОО; финансовые условия реализации ООП СОО; материально-технические условия реализации ООП СОО; иные условия реализации требований ФГОС СОО; психолого-педагогические условия реализации ООП; информационно-методические условия реализации ООП СОО; учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО.

1.8. Мониторинг проводится согласно утвержденному МКУ «Управление образованием города Буйнакса» графику посредством заполнения общеобразовательными организациями специальных форм («чек-листов»).

1.9. Совокупность критериев и параметров представлены в трех чек-листах:

1) Чек-лист критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях;

2) Чек-лист критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях;

3) Чек-лист критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях.

1.9. Заполнение данных чек-листов общеобразовательными организациями, реализующими ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО осуществляется в форме самооценки. При этом данные по картам 1 и 2 отражают качество *реализации* требований ФГОС НОО и ООО во всех общеобразовательных организациях, а по карте 3: для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС СОО.

2. Мониторингом ФГОС ОО определен единый (для всех чек-листов) уровень соответствия условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения (таблица 1).

Уровень соответствия	Процент
Низкий	0-29 %
Средний	30-59 %
Выше среднего	60-89 %
Высокий	90-100%

2.1. Ожидаемыми результатами мониторинга ФГОС ОО станут

на уровне общеобразовательных организаций:

- систематическое применение мониторинга ФГОС ОО в рамках ВСОКО в качестве инструментария оценки качества условий реализации основных

общеобразовательных программ и уровня оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения;

- получение оценки качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (по уровню образования, по каждой группе условий, в динамике (со 2 года мониторинга ФГОС ОО));

- получение оценки уровня оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения (по уровню образования, в динамике (со 2 года мониторинга ФГОС ОО));

- принятие управленческих решений по результатам мониторинга ФГОС ОО в рамках ВСОКО: для развития ОО;

на уровне органов МКУ «Управление образованием города Буйнакск»:

- систематическое применение мониторинга ФГОС ОО в рамках ВСОКО в качестве инструментария оценки качества условий реализации основных общеобразовательных программ и уровня оснащенности учебных кабинетов в рамках муниципальных систем оценки качества образования;

- формирование и пополнение банка данных о качестве условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в подведомственных общеобразовательных организациях (по уровню образования, по каждой группе условий, в динамике по ОО (со 2 года мониторинга ФГОС ОО));

- формирование и пополнение банка данных о качестве оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения (по уровню образования, в динамике (со 2 года мониторинга ФГОС ОО));

- сформированные на основе данных мониторинга ФГОС ОО ежегодные перечни ОО муниципального образования с низким и средним уровнями качества условий реализации образовательных программ и оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения;

- принятие управленческих решений на основе полученных данных мониторинга ФГОС ОО в рамках МСОКО по обеспечению качества условий реализации образовательных программ и оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения;

- эффективное управление развитием сети образовательных организаций с целью обеспечения качества образования.