



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДА БУЙНАКСК»  
(МКУ УОГБ)**

368220 г. Буйнакск ул. Хизроева, 18 тел.: 2-01-20, факс: 2-01-20 E-mail: [buguo@mail.ru](mailto:buguo@mail.ru) <http://www.http://buynakskguo.dagschool.com>

**ПРИКАЗ**

« 22 » 01 2024 г.

№ 455

**«О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей  
химии и физики»**

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в МКУ «Управление образованием города Буйнакск» на период до 2026 года и в целях выявления, изучения профессиональных затруднений педагогических работников, определения направлений методического сопровождения образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести диагностическое исследование в форме анкетирования педагогов химии и физики в период с 5 по 20 апреля 2024г.
2. Утвердить формы анкет для педагогов химии и физики (приложение).
3. Заместителям директоров ОО по УВР:
  - 3.1 Организовать проведение анкетирования учителей физики и химии в ОО;
  - 3.2 Обеспечить обработку результатов анкетирования согласно формам и представить информацию заведующей ИМЦ Салахбековой А.С. на электронный адрес: [Aida\\_s\\_74@mail](mailto:Aida_s_74@mail) в срок до 26 апреля 2024г.
4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заведующую ИМЦ Салахбекову А.С.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник УОГБ



Ш. И. Батырова

Исполнитель: Салахбекова Аида Серажутдиновна  
тел. 8 (963) 417-93-99



## Диагностика профессиональных дефицитов учителя

\_\_\_\_\_

(ФИО педагога)

\_\_\_\_\_

(наименование ОО)

\_\_\_\_\_

(дата проведения диагностики)

### Раздел I. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей			
Разработка программ курсов внеурочной деятельности			
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся			
Организация самостоятельной работы обучающихся			
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся			
Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других СОТ			
Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету			
Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету			
Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися			
Организация работы со слабо мотивированными обучающимися			
Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся			
Осуществление межпредметных связей			
Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности			

## Раздел II. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
Коррекция своей профессиональной деятельности			
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности			

## Раздел III. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока			
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся			
Подбор учебных заданий различной степени сложности			
Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)			
Постановка цели урока			
Включение обучающихся в формулирование целей урока			
Постановка образовательных задач урока			
Постановка воспитательных задач урока			
Постановка развивающих задач урока			
Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока			
Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме			
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения			
Рациональное распределение времени урока			

Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, расстановка рабочих мест и др.)			
Создание условий для актуализации опыта обучающихся			
Проблемное изложение материалаурока			
Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения			
Проверки знаний учащихся			
Подведение итогов урока			
Формулирование и разъяснение домашнего задания, определения его места в структуре урока			
Умение использовать рефлекссию на уроке			
Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями			
Комментирование учебных достижений обучающихся			
Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке			
Создание благоприятного психологического климата для обучающихся (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)			
Самоанализ урока			