

Информация

**по письму Министерства просвещения РФ от 29 декабря 2022г.
№ДГ-3092/07-дсп о принятии дополнительных мер.**

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезным направлением, связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. Одним из вариантов просветительской работы в образовательных организациях является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Учащиеся и педагоги активно принимали участие в данных мероприятиях. Один из вопросов родительских собраний также был посвящен безопасности детей не только на улице, в школе, но и в Интернет – пространстве.

При проведении в школах тематических классных часов учителя информатики и классные руководители обратили внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя школ познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

В школах были проведены общешкольные родительские собрания «Безопасность в сети Интернет». На собраниях были подняты и обсуждены следующие вопросы:

1. В каком возрасте следует разрешить детям посещение интернета?
2. Следует ли разрешать детям иметь собственные учетные записи электронной почты?
3. Какими внутрисемейными правилами следует руководствоваться при использовании интернета?

Целью обсуждения было повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков.

Классные руководители провели Интернет-урок «Территория безопасности». Ребята посмотрели документальный фильм, рассказывающий о вреде наркотических средств, после просмотра фильма ребята высказывали свои мнения о том, что нужно сделать, чтобы приобщать молодых людей к здоровому образу жизни.

В течение сентября 2022 - март 2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

В целом, со школьниками всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, учителей, педагога - психолога, социального педагога и медицинского работника.

В течение года педагоги - психологи проводили с педагогами психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информировали о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

На родительских собраниях родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Педагогом-психологом составляются и используются короткие анкеты, на вопросы которых смогли бы анонимно ответить все члены школьного сообщества, включая родителей. Это помогает оценить ситуацию и определить, какие меры необходимо предпринять. Они также дают возможность оценить масштаб буллинга и проанализировать его причины. Таким образом, можно определить, какие меры нужно предпринять, чтобы дети чувствовали себя защищенными в школе. Анализ анкет помогает понять, где, в каких местах школьники сталкиваются с буллингом и как они реагируют на него, кто из них заинтересован, нуждается в помощи, а кто нет в борьбе с этим явлением.

В течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Дети «группы риска», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

Проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения:

Проведены классные часы, акции, лекции. «Скажи наркотикам, НЕТ!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Здоровая нация – счастливая Россия», «Твое здоровье в твоих руках», «Я выбираю спорт», «Хочу жить долго!». В ходе классного часа каждый сделал выводы о том, что должен знать элементарные правила: как себя вести в сложной ситуации и куда обращаться за помощью. А так же, что должны осознавать всю ответственность за проступки, которые совершаем в своей жизни.

Центром «Здоровье» с учащимися 9-11 классов проведено добровольное медицинское диагностическое тестирование на предмет употребления ПАВ. Участниками тестирования стали обучающиеся 9-11 классов. Данные категории обучающихся выделены в силу возрастных особенностей старшего подросткового и раннего юношеского возраста, которые связаны с повышенным стремлением к рискованному поведению, поиску новых впечатлений, зависимости от группы сверстников. Данная методика представляет собой набор психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к проявлению отдельных форм отклоняющегося поведения, в том числе к употреблению психоактивных веществ.

В школах проводятся профилактические беседы с подростками с приглашением инспекторов ПДН на счет нашумевшего в социальных сетях движения ЧВК «Рёдан». Учащимся школ доведена информация о недопустимости участия в несанкционированных массовых мероприятиях. Инспектора провели разъяснительную работу со школьниками о возможной

уголовной ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях и беспорядках, связанных с деятельностью объединения ЧВК «Рёдан». Даны рекомендации родителям об усилении контроля за организацией свободного времени детей и подростков, обращать внимание на увлечения детей, интересоваться их жизнью, контролировать, с кем они общаются, в том числе в сети Интернет.

Каждый понедельник классные руководители проводят с учащимися «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — цикл классных часов, которые проводятся в российских школах каждый понедельник, начиная с 5 сентября. Перед уроками школьники поднимают российский флаг и исполняют государственный гимн. В рамках «Разговоров о важном» педагоги воспитывают у учащихся «патриотизм и нравственность». Основные темы Разговоров связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составляется база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на учете в ПДН, ВШУ. На каждого учащегося оформляются карточки, в которых отражены результаты обследования их жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем.

С учащимися девиантного поведения, учащимися на внутришкольном контроле и членами семей НВФ проводится индивидуальная профилактическая работа. Ведется работа по вовлечению этих детей в социально значимую деятельность через занятость их в дополнительное образование, участия в школьных мероприятиях, вовлечение в Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости детей девиантного поведения, при необходимости приглашаются родители для профилактических бесед. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школах проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ПДН, КДН, ГИБДД.

Педагоги школы используют все рекомендации, полученные от Минпросвещения России по обеспечению:

- распространения среди несовершеннолетних позитивного контента в сети «Интернет», отвечающего современным тенденциям в информационном пространстве;

- учащиеся вовлекаются в РДДМ «Движение первых». Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Зам. ВР, классными руководителями, педагогами – психологами, инспекторами ПДН проводится индивидуальная работа с несовершеннолетними, выявляются несовершеннолетние с рисками девиантного поведения.