

Карта мониторинга деятельности классного руководителя

Обеспечение жизни и здоровья учащихся.	max 8	оценка
Характеристика состояния здоровья и вовлеченности учащихся класса в физкультурно-оздоровительную деятельность		
Наличие информации о состоянии здоровья учащихся класса (заболевания, ограничения по здоровью), посещениях спортивных секций, регулярности занятий физической культурой.	Да-1 Нет-0	
Формулировки цели и задач воспитательной работы		
Поставленные цель и задачи сформулированы конкретно и исходят из анализа воспитательной работы за предыдущий год	Да-2 Нет-0	
Классный руководитель планирует воспитательную работу, исходя из особенностей класса с основой на социальный фонд	Да-2 Нет-0	
Наличие классных часов и мероприятий		
Наличие в план-сетках 4 классных часов по данной тематике (Обеспечение жизни и здоровья учащихся)	Да-1 Нет-0	
Наличие в план-сетках 3 классных мероприятий, тематика, форма и содержание которых соответствуют поставленным задачам.	Да-1 Нет-0	
План предполагает привлечение родителей (законных представителей) обучающихся в качестве организаторов мероприятий.	Да-1 Нет-0	
Обеспечение позитивных межличностных отношений	max 7	
Социально-психологическая характеристика класса		
Составлен социальный паспорт(фон) класса	Да-1 Нет-0	
Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий обучающихся	Да-1 Нет-0	
Изучены основные проблемы межличностных отношений школьников обусловленные особенностями класса (история формирования коллектива, стили классного руководства, состав учащихся и т.д.)	Да-3 Нет-0	
Описана структура межличностных отношений (лидеры, аутсайдеры, предпочитаемые, микро-группы, основа объединения в микро-группы)	Да-1 Нет-0	
Описаны межличностные проблемы в коллективе класса (столкновения между группами, причины, противостояние между лидерами, давление на аутсайдеров, уровень дисциплины)	Да-1 Нет-0	
Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования	max 17	
Характеристика особенностей образовательной программы		
Информированность классного руководителя об особенностях содержания образования во вверенном классе, перечисление конкретных особенностей: распределение нагрузки по предметам, роль образовательных областей, сложность содержания по предметам.	Да-1 Нет-0	
Наличие классных часов и мероприятий		
Участие классных руководителей в образовательном процессе - обеспечение учителей-предметников информацией об индивидуальных особенностях учебной деятельности отдельных	Да-5 Нет-0	

<p>обучающихся и класса в целом,</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в организации работы с неуспевающими по предметам, - организация контроля за регулярностью выполнения домашних заданий, - своевременное информирование родителей об успеваемости детей, - стимулирование качества учебной деятельности школьников, <p>отслеживание проблем успеваемости учащихся.</p>		
<p>Разработан годовой цикл мероприятий, содействующих воспитанию патриотических чувств, формированию опыта гражданского поведения, развития социальной и правовой компетентности учащихся с учетом памятных дат, государственных и региональных мероприятий.</p>	Да-2 Нет-0	
<p>В годовом цикле мероприятий предусмотрено по 4 классных часа и по 1 мероприятию в год по каждому из направлений (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление)</p>	Да-5 Нет-0	
<p>Разработан и реализуется поэтапный план развития самоуправления в классе, определена общественная нагрузка обучающихся</p>	Да-1 Нет-0	
<p>Проориентационная работа</p>	Да-3 Нет-0	
<p>Ведется работа классного руководителя ориентированная на реализацию Концепции модернизации российского образования по созданию благоприятных условий для профессионального развития личности школьника.</p>		
<p><i>Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся</i></p>	max 10	
<p>Участие обучающихся класса во всероссийских и межрегиональных мероприятиях в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Юнамрия, Российское движение школьников, Большая перемена и др)</p>	Да-4 Нет-0	
<p>Участие обучающихся класса в мероприятиях, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства</p>	Да-2 Нет-0	
<p>Участие обучающихся класса вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации</p>	Да-4 Нет-0	
<p><i>Профилактическая деятельность</i></p>	max 4	
<p>Характеристика направлений профилактической работы</p>		
<p>Определен список учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины.</p>	Да-1 Нет-0	
<p>Формулировки задач и принципов профилактической работы</p>		
<p>Задачи профилактики поставлены четко и диагностично, согласно социальной специфике контингента, согласованы с программой воспитательной работы школы.</p>	Да-1 Нет-0	
<p>План профилактических мероприятий</p>		
<p>Комплекс профилактических мер согласован с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом.</p>	Да-1 Нет-0	

К профилактическим мероприятиям планируется привлечь широкий круг участников, использовать возможности различных организаций.

Да-1
Нет-0

Уровень качества деятельности классного руководителя

п	Основные направления деятельности классного руководителя	Нормативные значения		
		высокий	средний	низкий
	Обеспечение жизни и здоровья учащихся.	8-6	5-3	2-0
	Обеспечение позитивных межличностных отношений	7-5	4-3	2-0
	Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования.	17-10	9-6	5-0
	Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся	10-7	6-4	3-0
	Профилактическая деятельность	4-3	2	1-0
	ИТОГО			

Заместитель директора школы по воспитательной работе