



ПЛАН
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНЫХ ШКОЛ
по развитию функциональной грамотности
на 2023/2024 учебный год

Опорные школы: МКОУ Гимназия, МБОУ СОШ №4, МБОУ Академический лицей, МБОУ Центр образования

Цель деятельности опорных школ: содействие развитию единого информационно-образовательного и методического пространства формирования функциональной грамотности (вид грамотности)

Задачи опорной школы:

- создание условий для распространения и внедрения, обеспечения доступности методических рекомендаций и ценных практик формирования функциональной грамотности учащихся;
- осуществление профессионального методического сопровождения внедрения педагогами в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников;
- диссеминация инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности школьников;
- содействие развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципальной территории района в вопросах развития функциональной грамотности школьников.

№/п	Мероприятие /вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Результат /плановое значение
Просветительская деятельность¹				
1	Проведение муниципального методического семинара для заместителей директора по УВР по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Раз в месяц	УОГБ Гамзатова З.Г. Ответственные по ОО по формированию функциональной	Протоколы Рекомендации по организации деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся

¹ проведение совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций для участников образовательных отношений по вопросам развития функциональной грамотности учащихся, создание банка полезных ресурсов, наполнение страницы сайта по деятельности опорной школы

				граммотности учащихся	
2.	ИМС «Корректировка рабочих программ по предметам с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников»	сентябрь 2023	Завучи ОО	Рекомендации по корректировке рабочих программ	
3.	Использование материалов информационно-методических порталов Российской электронной школы, «Учи.гу» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся – ФГБНУ ИСРО РАО https://instrao.ru/ ; – ФИС ОКО https://fioso.ru/ ; – ФГБНУ ФИПИ https://fipi.ru/ ; – Академия Минпросвещения России https://apkrpro.ru – Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ – ГАУ ДПО ЯО ИРО http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776 .	В течение года	Руководители МО	Методические рекомендации для педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	
4.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность. Деятельность опорной школы» на сайте школы	В течение года	Ответственные по ОО по формированию функциональной грамотности учащихся	Сайт школы	
Внутришкольное обучение кадров ²					
1.	Организация и проведение серии практико-ориентированных семинаров для педагогов в рамках внутришкольного обучения: - Семинар -практикум «Применение практико-ориентированных заданий ОГЭ на уроках»; - Мастер – класс для учителей «Задания по формированию всех видов грамотности»;	Октябрь Декабрь	Ответственные по ОО за формирование функциональной грамотности учащихся. Руководители ГМО	Методические материалы с семинаров. Содействие непрерывному профессиональному развитию педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	

² корпоративные образовательные семинары для школ методической сети силами педагогов опорной школы

	<p>- Обмен опытом «Приемы работы с учащимися по развитию всех видов грамотности»</p> <p>- «Развиваем креативность»;</p> <p>- «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»</p>	<p>Февраль*</p> <p>Декабрь Март</p>	<p>Руководители ГМО Ответственные за ФГ. Руководители ГМО</p>	
2.	<p>Работа ПОС (профессиональное обучающееся сообщество) «Формирование функциональной грамотности школьников» (для учителей начальной школы)</p>	<p>В течение всего периода</p>		<p>Протоколы Методические материалы</p>
3.	<p>Мастер-классы для молодых специалистов «Способы достижения учащимися новых результатов обучения в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ответственные по ОО за работу по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Получены методические рекомендации по проектированию современного урока, реализующего требования ФГОС НОО.</p>

Организационно-методическая деятельность³

1.	<p>Диагностирование коллективов на предмет сформированности компетенций по формированию функциональной грамотности школьников</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация ОО</p>	<p>Выявлены профессиональные дефициты и уровень компетентности педагогов для обеспечения адресной поддержки</p>
2.	<p>Оказание адресной помощи педагогам и административным командам по вопросам перехода на формирование и оценки функциональной грамотности</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Руководители МО</p>	<p>Оказана адресная помощь 100% педагогов, обратившихся с соответствующим запросом</p>
3.	<p>Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация ОО</p>	<p>Аналитическая справка</p>
4.	<p>Размещение информации о деятельности СОШ – опорной школы по формированию ФГ на странице сайта</p>	<p>Не реже, чем раз в месяц</p>		<p>Сайт школы, страницы школы в социальных сетях</p>
5.	<p>Разработка индивидуальных маршрутов развития педагогических кадров ОО образовательного округа</p>	<p>Февраль-март 2024</p>	<p>Администрация Руководители МО</p>	<p>Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей,</p>

³ проведение заседаний ММО, межшкольных лабораторий, наставническая и тьюторская деятельность, проведение совместных методических событий для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности, стажировочные площадки и т.п.

	в вопросах формирования функциональной грамотности			участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-х и 5-х классов
6.	Коллективное проектирование и разработка методических рекомендаций и продуктов по развитию функциональной грамотности учащихся, внедрения обновленных ФГОС	В течение всего периода	Руководители МО	Разработано не менее 3-х методических продуктов
Диссеминация ценных педагогических практик⁴				
1.	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах по Региональному плану оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год	В течение всего периода	УОГБ. Гамзатова ЗГ	Представлены ценные практики по формированию функциональной грамотности (в т.ч. и читательской грамотности)
2.	Участие в сетевых консултациях, вебинарах по вопросам математического образования.	В течение года		
3.	Практико-ориентированный семинар на ГМО «Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации изучения учащимися математики»	Март	Рук.ГМО Акаева Х.Д., Учителя математики Рук.ГМО Хадисова Ш.Т.	Методические материалы семинара Программа семинара
4.	Проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках методической недели «Урок по-новому»		ОО	Методические материалы Технологические карты уроков Карты наблюдения
5.	Презентация методических материалов на заседаниях методических объединений	В течение года	Руководители ШМО	Экспертные заключения
Образовательные события для учащихся⁵				
1.	Образовательное событие «Читаем, решаем, живем!»	18 октября	Руководители МО	Разработан сценарий, методические рекомендации для проведения

⁴ мероприятия по продвижению ценных практик, представленные технологически описанного опыта по переходу на обновленный ФГОС и развитие функциональной грамотности обучающихся

⁵ межшкольные мероприятия для обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе в сетевом формате с использованием дистанционных технологий)

	Математический квест –игра с применением элементов функциональной грамотности			
2.	Образовательное событие «День единого текста»	По плану ДИРО	Руководители ШМО	Разработаны сценарии Созданы методические материалы для проведения образовательного события
3.	Организация диагностики обучающихся на портале РЭШ	В течение всего периода	УОГБ	Аналитическая справка по результатам диагностики
4.	Организация деятельности детского самоуправления в школе для обеспечения взаимодействия школьников функциональной грамотности	В течение всего периода	Администрация ОО	План работы Экран результативности работы классов