

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 октября 2018 года N 239-р

[Об утверждении Комплекса мер и Концепции по созданию центра цифрового образования "IT-куб"]

В целях реализации в Республике Дагестан федерального проекта по созданию ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование":

1. Утвердить:
Комплекс мер по созданию центра цифрового образования "IT-куб" согласно приложению N 1;
Концепцию по созданию центра цифрового образования "IT-куб" согласно приложению N 2.
2. Определить региональным координатором, ответственным за создание и функционирование на территории Республики Дагестан центра цифрового образования "IT-куб", Министерство образования и науки Республики Дагестан.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на временно исполняющего обязанности заместителя Председателя Правительства Республики Дагестан - министра образования и науки Республики Дагестан Омарову У.А.

Временно исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Дагестан
А.КАРИБОВ

Приложение N 1 к распоряжению Правительства Республики Дагестан от 29 октября 2018 г. N 239-р

КОМПЛЕКС МЕР ПО СОЗДАНИЮ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ "IT-КУБ"

N п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
1.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации	до 15 марта 2019 года	трехстороннее соглашение	Министерство образования и науки Республики Дагестан,

	национального проекта "Образование" в Республике Дагестан между проектным офисом национального проекта "Образование" (далее - ПО), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Дагестан			Министерство просвещения Российской Федерации, ПО (по согласованию)
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Министерства образования и науки Республики Дагестан по реализации национального проекта "Образование" в Республике Дагестан (далее - ведомственный проектный офис)	до 1 марта 2019 года	распорядительный акт Министерства образования и науки Республики Дагестан	Министерство образования и науки Республики Дагестан
3.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта "Образование"	до 1 марта 2019 года	распорядительный акт Министерства образования и науки Республики Дагестан	Министерство образования и науки Республики Дагестан
4.	Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	до 1 марта 2019 года	письмо о согласовании	Министерство образования и науки Республики Дагестан
5.	Проведение ежегодного	в течение года	документы, подтверждающие	Министерство образования и

	повышения квалификации всех сотрудников ведомственного ПО, в том числе по программам ПО национального проекта		повышение квалификации	науки Республики Дагестан
6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	один раз в 3 года начиная с 2019 года	информационно-аналитический отчет	Министерство образования и науки Республики Дагестан
7.	Утверждение "дорожной карты" по созданию и функционированию центров цифрового образования "IT-куб" между ПО национального проекта и Правительством Республики Дагестан	март 2019 года	"дорожная карта"	ПО, Министерство образования и науки

Приложение N 2
к распоряжению Правительства
Республики Дагестан
от 29 октября 2018 г. N 239-р

КОНЦЕПЦИЯ ПО СОЗДАНИЮ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ "IT-КУБ"

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центра цифрового образования "IT-куб" в рамках национального проекта "Образование", в том числе за счет финансирования из федерального бюджета

Тенденции появления новых востребованных профессий, рынков труда, информационной среды приводят к необходимости модернизации системы дополнительного образования технической направленности. Сфера дополнительного образования должна стать инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, более привлекательной для инвестиций и предпринимательской инициативы.

Интенсивное развитие новых информационных технологий привело к необходимости создания условий для вовлечения детей в цифровое образование. В связи с этим стала очевидной необходимость создания центра цифрового образования "IT-куб" (далее - Центр) в Республике Дагестан.

Учитывая темпы развития IT-технологий, возникает необходимость обучения школьников программированию. Изучение методов программирования поможет им развивать навыки критического мышления и решения проблем, которые важны не только в информатике, но и в жизни.

В Республике Дагестан осуществляется обучение по программам технической направленности: "Техническое конструирование, моделирование и макетирование", "Техническое творчество", "Робототехника, авиамоделирование" и "Судомоделирование", "Конструирование", однако недостаточно представлены программы: "Мультимедиа и IT-технологии", "3D-моделирование" и "2D-дизайн", "Web-дизайн", "Photoshop", "Программирование", "Системное администрирование".

В целях развития научно-технического профиля в области IT-технологий была сформирована концепция создания на территории Республики Дагестан Центра.

Центр - это площадка для обучения и развития творчества детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Согласно приложению N 2 к данной Концепции на базе созданного Центра запланировано:

обучение свыше 400 человек в год. За три года предполагается увеличение охвата детей до 600 человек ежегодно;

обучение более 300 педагогических работников по дополнительным профессиональным программам;

увеличение в два раза численности детей, участвующих в проектных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях различного уровня;

увеличение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие технического творчества.

Обучение в Центре - один из шагов в профессиональное будущее. Он предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники, дает возможность развивать сформированные компетенции в технических вузах и реализовывать на предприятиях Республики Дагестан.

В условиях непрерывного технологического развития современная экономика нуждается в людях, которые отличаются способностью быстро осваивать инновации, работать на стыке научных дисциплин, самостоятельно искать информацию и генерировать решения сложных инженерных задач.

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 года большое значение уделяется укреплению целостной системы поддержки и развития творческих способностей и талантов наших детей, которая должна охватить всю территорию страны, интегрировать в одно целое возможности таких высокотехнологичных площадок. Повышение доступности дополнительного образования детей, обеспечение равных возможностей для их развития и социальных лифтов для молодых граждан также обозначены Президентом Российской Федерации как приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года. Также для повышения доступности дополнительного образования принята государственная программа Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан на 2015-2025 годы", утвержденная [постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 г. N 664](#).

а) Обоснование проблематики и предполагаемых результатов:

Основными факторами, замедляющими темпы развития технического творчества обучающихся в Республики Дагестан, являются следующие:

низкая материально-техническая база организаций дополнительного образования технического профиля, которая должна отвечать современным требованиям, предъявляемым к организации работы с детьми и молодежью;

число квалифицированных педагогических работников, имеющих базовую подготовку в области современных видов цифровой деятельности, является недостаточным для удовлетворения потребностей региона;

в плане частоты учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий, направленных на повышение мотивации детей и подростков к изобретательской деятельности, они носят эпизодический характер;

учебно-методические комплексы к программам по техническому творчеству разработаны без учета современных требований.

Решением данной проблемы станет создание на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Дагестан "Малая академия наук Республики Дагестан" (далее - ГБУ ДО РД "МАН РД") центра цифрового образования "IT-куб". Специально подготовленные педагоги будут проводить занятия с учащимися школ по направлениям: программирование на Python, основы программирования на Java, мобильная разработка, системное администрирование, цифровая гигиена и работа с большими данными, базовые навыки программирования на C-подобных языках.

Согласно расчетам Центр обеспечит ежегодный охват 1500 детей высокотехнологичными программами дополнительного образования, что создаст условия для развития современной образовательной среды и доступа школьников к современному оборудованию и инновационным образовательным технологиям и методикам, запустит механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и повышения уровня компетенций педагогов (приложение N 2)

Центр станет для республики пространством ранних профессиональных проб для мотивированных к получению знаний учащихся в возрасте от 10 до 18 лет, а также площадкой для реализации программ непрерывного развития профессионального мастерства педагогов в области цифровых

ГБУ ДО РД "МАН РД" имеет опыт и положительные результаты использования высокотехнологичного оборудования для реализации проектной деятельности детей, направленной на решение конкретных практических задач (в сфере ЖКХ, для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для внутренних задач и пр.)

б) Обоснование данных по сети организаций дополнительного образования, их количест

по состоянию на 2018 год в регионе функционирует 347 организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, из которых муниципальные - 297, республиканские - 50. Из 347 организаций дополнительного образования детей в сфере образования функционирует 175 организаций (в том числе 6 республиканских), в сфере культуры - 94 (в том числе 3 республиканские), в сфере спорта - 78 (в том числе 41 республиканская).

По типу учреждения дополнительного образования (далее - УДО) делятся на: центры (центры дополнительного образования) - 13, дома (дома детского творчества) - 31, станции (СЮТ, СЮН, СТК) - 10, школы (школы искусств, художественные школы, музыкальные школы) - 86, дворец пионеров - 10, детско-юношеские спортивные школы - 180.

Анализ доли обучающихся в объединениях организаций дополнительного образования по различным направленностям выглядит следующим образом:

физкультурно-спортивная - 44,3%;
художественная - 19,3%;
туристско-краеведческая - 16
эколого-биологическая - 13%;
техническая и спортивно-техническая - 8%;
культурологическая - 0,8%;
другие - 16,3%.

Охват детей дополнительным образованием в УДО в 2018 году составил 55,6% от числа обучающихся с охватом 214598 учащихся де
В республике проводится активная работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 9 апреля 2018 N 887-14/18 на базе ГБУ ДО РД "МАН РД" создан Образовательный центр Республики Дагестан "Альтаир" (далее - Центр "Альтаир"), выполняющий функции ресурсного формирования по работе с одаренными детьми, обеспечивающий потребности образовательных организаций республики в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта. Центр "Альтаир" был создан в целях выявления и поддержки одаренных детей, обеспечения соответствующих условий для их образования и творческого развития по естественно-научному, физико-математическому, социально-гуманитарному направлениям независимо от места их учебы с привлечением ведущих преподавателей региона и страны.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования республики обеспечивают 6266 педагогических работников, из которых высшую и первую квалификационные категории имеют 53,2%.

Численность педагогических работников по стажу работы: до 5 лет - 15,0%, от 5 до 10 лет - 20,26%, 20 лет и более - 65,1%.

Возрастной состав педагогических работников: моложе 25 лет - 7,05%, от 25 до 35 лет - 31,7%, 35 лет и старше - 61,25%.

В республике разработан комплекс мер, направленных на решение задач по совершенствованию педагогического мастерства работников дополнительного образования детей и стимулированию образовательных организаций для активизации учебно-воспитательной работы.

С 2018 года на базе ГБУ ДО РД "МАН РД" реализуются практико-ориентированные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, ведется поиск новых подходов к организации курсовой подготовки педагогических работников системы дополнительного образования детей (лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 05Л01 N 0003712).

К реализации вышеперечисленных мероприятий будут привлечены педагоги-практики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, и ведущие ученые в области развития информационных технологий и технической направленности дополнительного образования детей;

руководители и педагогические работники ведущих образовательных организаций республики, образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и заинтересованные в эффективном развитии системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан;

представители средств массовой информации.

2. Опыт Республики Дагестан в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

В 2017 году Республика Дагестан стала одним из победителей конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2017 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы "Развитие образования на 2016-2020 годы" по мероприятию 3.5 "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся".

Министерством образования и науки Республики Дагестан проводится работа по реализации в Республике Дагестан мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной [постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295](#) (далее - Государственная программа).

В рамках реализации Государственной программы в 2016 и 2017 годах бюджету Республики Дагестан из федерального бюджета были предоставлены субсидии на реализацию следующих мероприятий:

поощрение лучших учителей. Денежное поощрение получили 33 лучших учителя республики;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Создано 175 спортивных площадок в сельской местности на базе школ и отремонтировано 5 спортивных залов общеобразовательных организаций с круглосуточным пребыванием детей;

создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. Проведена работа по оснащению ГБПОУ РД "Аграрно-экономический колледж" (г. Хасавюрт) специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности в сфере инклюзивного образования;

развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества. Закуплена вычислительная техника, печатающие и сканирующие устройства для материально-технического оснащения пунктов проведения экзаменов и Регионального центра обработки информации;

создание новых мест в общеобразовательных организациях Республики Дагестан в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы. Завершено строительство школы в г. Каспийске на 1224 места;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов;

создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся;

создание новых мест в общеобразовательных организациях Республики Дагестан в соответствии с современными условиями обучения с прогнозируемой потребностью на 2016-2025 гг.

Были заключены соглашения с федеральными органами исполнительной власти о предоставлении субсидий на реализацию указанных мероприятий из федерального бюджета.

Дополнительное образование детей в Республике Дагестан в его новом качественном состоянии по праву рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном обществе, и нуждается в постоянном внимании и поддержке как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Дальнейшее развитие системы дополнительного образования в республике возможно при ее целенаправленном ресурсном обеспечении, включающем все основные компоненты: современная материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовая база, инновационные учебные программы.

3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятия по созданию центра цифрового образования "IT-куб"

Центр создается в качестве структурного подразделения в составе ГБУ ДО РД "МАН РД", расположенного по адресу: 367015, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Хаджалмахинская, д. 41д.

ГБУ ДО РД "МАН РД" осуществляет оперативную деятельность по созданию и развитию Центра с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение цели создания и развития Центра в регионе может быть обеспечено вовлечением в реализацию поставленных задач всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, организаций системы образования региона, а также промышленных и научных организаций, бизнес-структур, органов государственной власти республиканского и муниципального уровней.

4. Описание площадки центра цифрового образования "IT-куб"

Выбор образовательных траекторий Центра определяется с учетом вектора и перспектив развития региональной экономики, научно-исследовательского потенциала Республики

Дагестан. Согласно приложению N 3 реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра планируется по следующим основным траекториям (шести кубам).

Согласно приложению N 1 утверждается медиа-план Центра и согласование дизайн-проекта.

Двухэтажное здание, в котором планируется разместить Центр, находится в государственной собственности республики и в оперативном управлении ГБУ ДО РД "МАН РД". В радиусе 2-3 км от здания ГБУ ДО РД "МАН РД" находится 5 общеобразовательных учреждений, с которыми налажено тесное сотрудничество. В непосредственной близости находятся автобусные остановки.

Согласно приложению N 3 Центр будет расположен на площади 650 кв. м из расчета площади одного куба - 40-60 кв. м, площадь центра обработки данных - 100-120 кв. м, иные функциональные зоны (лекторий, коворкинг, научно-познавательная зона (интерактивный зал), медиатека) и технические помещения (серверная) - 150 кв. м. Построение Центра дает возможность начать обучение с любого уровня.

Согласно приложению N 4 в Центре будет реализовано 6 направлений деятельности:

1-й куб: программирование на Python (программирование Internet и Web приложений - серверных, клиентских (роботы), Web-серверов и серверов приложений). S = 62 кв. м.

2-й куб: основы программирования на Java (изучение объектно-ориентированного программирования для написания клиентских приложений и серверного программного обеспечения). S = 59,3 кв. м.

3-й куб: мобильная разработка (создание программных приложений для различных мобильных устройств: планшетов, смартфонов). S = 102,9 кв. м.

4-й куб: системное администрирование (создание резервных копий, устанавливание и настраивание прикладного программного обеспечения, управление правами доступа пользователей в гетерогенных сетях, проведение мониторинга системы, нахождение неисправностей, выбор оптимального программного обеспечения для решения конкретных задач, установка и настройка сервера, работа с активным сетевым оборудованием, использование различных средства виртуализации). S = 61,0 кв. м (приложение N 5).

5-й куб: цифровая гигиена и работа с большими данными (повышение уровня осведомленности с безопасным использованием интернета, работа с облачными технологиями). S = 60,2 кв. м.

6-й куб: базовые навыки программирования на C-подобных языках (изучение основ программирования для создания прикладных программ). S = 62,6 кв. м.

Здание подключено к городским инженерным сетям, имеющим достаточную мощность.

Согласно приложению N 5 зонирование помещений Центра планируется произвести в соответствии со спецификой образовательных направлений, а также с учетом санитарно-эпидемиологических норм и правил (далее - СанПин) 2.4.4.3172-14, Сводам правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения ГСП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

Брендинг Центра будет осуществлено в соответствии с требованиями, утвержденными федеральным оператором, с обязательным размещением логотипа Центра на фасаде здания. Оформление Центра планируется выполнить с использованием фирменного стиля "IT-куб".

5. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра цифрового образования "IT-куб"

N п/п	Статья расходов	Расходы за 1 месяц, руб.	Расходы за сентябрь - декабрь (4 месяца), руб.
1.	Связь, коммунальные услуги, содержание имущества, прочие работы по содержанию имущества, содержание основных средств, материально-техническая база	680440	2721760
2.	Заработная плата, начисления, 10-процентная выплата стимулирующих выплат, 25-процентная надбавка за применение инновационных технологий	705652	2822607
3.	Обучение, переподготовка кадров	112500	450000
4.	Участие в конкурсах (командировочные расходы, перевозка детей)	155000	620000
	Итого	1653592	6614367

**Приложение N 1
к Концепции по созданию центра
цифрового образования "IT-куб"**

**"ДОРОЖНАЯ КАРТА" ПО СОЗДАНИЮ И ОТКРЫТИЮ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "IT-КУБ" В 2019 ГОДУ**

N	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1	2	3	4
1.	Утверждение медиа-плана центра цифрового образования "IT-куб"	Министерство образования и науки Республики Дагестан	февраль
2.	Согласование дизайн-проекта центра цифрового образования "IT-куб"	Министерство образования и науки Республики Дагестан, проектный офис национального проекта "Образование"	март
3.	Согласование проекта зонирования центра цифрового образования "IT-куб"	Министерство образования и науки Республики Дагестан, проектный офис национального проекта "Образование"	март
4.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа центра цифрового образования "IT-куб"	Министерство образования и науки Республики Дагестан, проектный офис национального проекта "Образование"	март - апрель
5.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование центра цифрового образования "IT-куб" по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание центра цифрового образования "IT-куб"	Министерство образования и науки Республики Дагестан, проектный офис национального проекта "Образование"	апрель - далее ежегодно
6.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования "IT-куб" и педагогов, в том	Министерство образования и науки Республики Дагестан	апрель - май

	числе по новым технологиям преподавания предметной области "Технология"		
7.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Министерство образования и науки Республики Дагестан	май - октябрь
8.	Завершение набора детей, обучающихся по программам центра цифрового образования "IT-куб"	Министерство образования и науки Республики Дагестан	сентябрь
9.	Завершение строительно-монтажных работ и косметического ремонта, приведение площадок центра цифрового образования "IT-куб" в соответствие с брендбуком	Министерство образования и науки Республики Дагестан	октябрь
10.	Лицензирование образовательной деятельности центра цифрового образования "IT-куб"	Министерство образования и науки Республики Дагестан	октябрь
11.	Открытие центра цифрового образования "IT-куб" в единый день открытия	Министерство образования и науки Республики Дагестан	октябрь

**Приложение N 2
к Концепции по созданию центра
цифрового образования "IT-куб"**

**ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ (В СООТВЕТСТВИИ С УТВЕРЖДЕННЫМИ
КОНКУРСНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ МИНИМАЛЬНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ)**

N	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение начиная с 2019 года	Значение Республики Дагестан		
			2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет, и (или) бюджет субъекта Российской Федерации, и (или) местный бюджет, и (или) средства организации) по	400	400	500	600

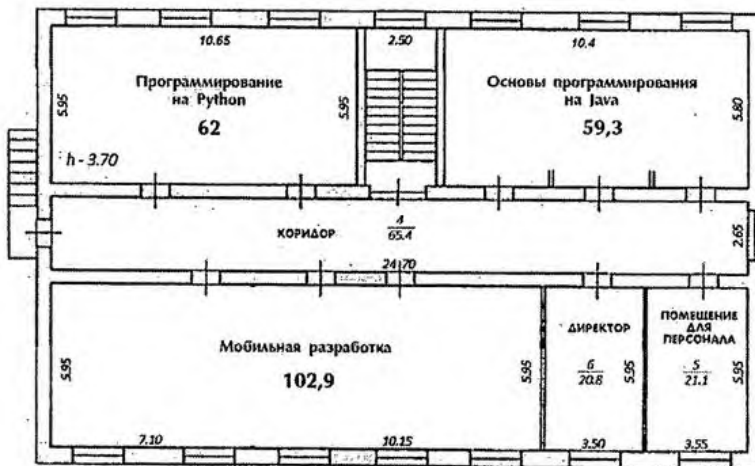
	дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования "IT-куб" (человек)				
2.	Доля педагогических работников центра для обучения и творчества в сфере информационных технологий для детей и подростков центра цифрового образования "IT-куб", прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100	100	100	100
3.	Количество детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования "IT-куб" (человек)	1500	1500	2000	3000
4.	Количество внедренных общеобразовательных программ (единиц)	5	5	6	6
5.	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования "IT-куб" (единиц)	6	6	7	8

**Приложение N 3
к Концепции по созданию центра
цифрового образования "IT-куб"**

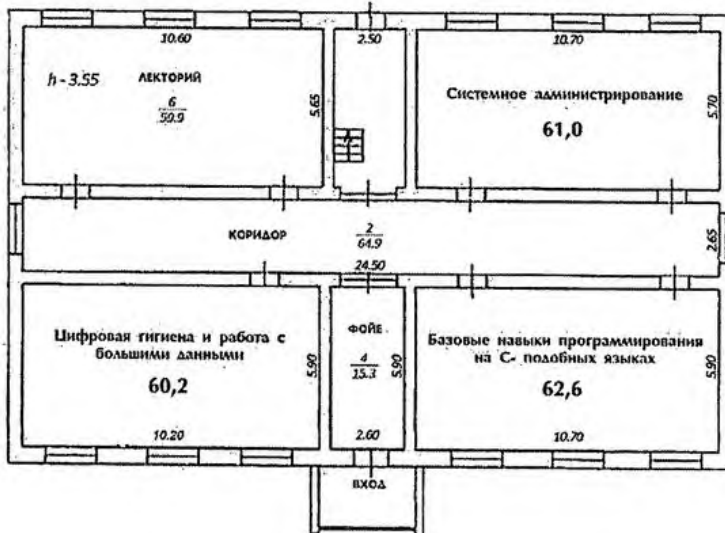
ЗОНИРОВАНИЕ

Зонирование помещений в детском центре IT-CUBE

2-этаж



1-этаж



Общая площадь детского центра IT-CUBE

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Кол-во штатных единиц
1	2	3
	<p>заместитель директора по работе с федеральной сетью и внешними партнерами:</p> <p>осуществление внешнего взаимодействия с центрами цифрового образования "IT-куб". Установление связей, необходимых для успешного осуществления образовательной и инновационной деятельности, и информирование всех заинтересованных лиц, учреждений и организаций посредством:</p> <p>организации делового партнерства с образовательными, научными, научно-исследовательскими учреждениями, учреждениями системы повышения квалификации, предприятиями;</p> <p>знакомства представителей органов управления образованием, научно-методических служб, родителей учащихся с сущностью образовательной и научно-исследовательской, инновационной работы центра цифрового образования "IT-куб"</p>	1
Управленческий персонал	<p>заместитель директора - заведующий по учебной части:</p> <p>планирование инновационной и научной работы Центра, разработка программы научно-методической работы, инновационной деятельности, выявления, изучения, обобщения и использования передового педагогического опыта, координация работы научных консультантов, ответственных исполнителей, анализ образовательного процесса в условиях инновационной деятельности, организация обучения педагогов методике научно-исследовательской и инновационной деятельности, повышение их квалификации</p>	1
Административный персонал	<p>системный администратор:</p> <p>создание и развитие локальной сети. Обеспечение установки сервера и настройки сетевого оборудования. Поддержание рабочего состояния</p>	1

	<p>программного обеспечения. Контроль и администрирование сетевого оборудования и всех информационных систем.</p> <p>Обеспечение безопасности хранения и защиты данных. Обслуживание индивидуальных рабочих мест. Регулярное наполнение сайта и социальных сетей актуальным контентом</p>	
Основной персонал (учебная часть)	<p>администратор: составление расписания, плана мероприятий. Контроль посещаемости. Ведение базы данных обучающихся. Подготовка отчетности по образовательному процессу. Взаимодействие с родителями</p>	1
	<p>педагог дополнительного образования: дополнительное образование обучающихся в соответствии со своей образовательной программой. Комплектование состава обучающихся кубов. Проведение учебных занятий, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Выявление способностей обучающихся, их развитие, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Обеспечение и анализ достижений обучающихся. Оценка эффективности обучения</p>	12
	<p>методист: методическое обеспечение образовательного процесса, сбор и анализ лучших отечественных и зарубежных практик по соответствующим направлениям. Изучение инновационных технологий обучения. Взаимодействие с экспертами и авторами для разработки учебных программ и учебно-методических материалов. Анализ и обобщение результатов учебного процесса. Разработка учебно-методических материалов для педагогических работников и обучающихся. Информирование обучающихся о проведении олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий. Подготовка документации для участия в мероприятиях</p>	1
	<p>лаборант: обслуживание лабораторного оборудования. Обслуживание</p>	1

<p>технологических линий (тестирование, наладка, установка необходимого оборудования и программного обеспечения). Обеспечение наличия всех необходимых материалов для проведения занятий. Контроль за корректностью и безопасностью использования обучающимся оборудования и материалов. Сборка оборудования, приборов и инструментов, утилизация отработанных материалов</p>	
<p>инженер-преподаватель Центра обработки данных: установка оборудования Центра обработки данных. Участие в проектировании зонирования и размещении оборудования на основании технических требований для установки и эксплуатации оборудования. Подготовка технического задания на ремонтно-отделочные работы и взаимодействие с исполнителями. Организация установочных и пусконаладочных работ. Обслуживание оборудования Центра обработки данных. Разработка нормативной и технической документации по обслуживанию оборудования. Осуществление мелкого ремонта и наладки оборудования. Установка ПО. Составление рекомендаций по развитию и модернизации технической базы. Инструктирование педагогических работников и обучающихся по корректной и безопасной эксплуатации оборудования. Контроль эксплуатации оборудования во время занятий. Проведение занятий в Центре в рамках образовательных программ направлений (кубов)</p>	