



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

П Р И К А З

« 5 » 04 2021 г.

№ 11-12-157/21

**Об утверждении дизайн-проекта и
проекта зонирования помещений
центра цифрового образования детей «IT-куб»**

Во исполнение распоряжения Правительства Республики Дагестан от 10 ноября 2020 г. № 298-р, в целях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», исполнения Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе общеобразовательной организации в Республике Дагестан в 2021 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дизайн-проект и проект зонирования помещений МБОУ «Гимназия города Буйнакск имени Анатолия Хуторянского», г. Буйнакск, на базе которой в 2021 году будет создан центр цифрового образования детей «IT-куб», согласно приложению.

2. Рекомендовать администрации городского округа «город Буйнакск», учредителю общеобразовательной организации, на базе которой в 2021 году будет создан центр цифрового образования детей «IT-куб», привести помещения общеобразовательной организации в соответствие прилагаемым дизайн-проекту и проекту зонирования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Арухову А. С.

**Временно исполняющий
обязанности министра**

Я. Бучаев

Краткое описание образовательных программ и зонирование Центр цифрового образования детей IT-куб

Центр цифрового образования детей «IT-куб» городского округа «город Буйнакск» является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБОУ «Гимназия города Буйнакск имени Анатолия Хуторянского».

«IT-куб» располагается на площади 749,8 кв. м, из расчета площади одного куба - 25 - 67 кв. м, иные функциональные зоны (лекторий, коворкинг) и технические помещения – без ограничений.

Помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы ([СанПиН 2.4.4.3172-14](#)).

Образовательные направления ЦО "IT-куб"

Оказание образовательных услуг в детском центре осуществляется по программам, в соответствии с утверждаемым Федеральным оператором Перечнем направлений.

Обязательными направлениями являются:

- программирование на Python;
- мобильная разработка;

Направления по выбору:

- Кибергигиена и работа с большими данными
- Основы алгоритмики и логики;
- Основы программирования на Java;
- Программирование роботов.

Краткое описание образовательных программ

1. Программирование на Python (обязательное направление).

Python – высокоуровневый язык программирования. Базовый курс дает четкое понимание базовых понятий, таких как циклы, переменные, функции, ветвления и данные.

Во время обучения дети получают все необходимые знания о синтаксисе языка Python, учатся решать задачи, самостоятельно разрабатывать программы и создавать полноценные проекты с нуля. Также преподаватели обучают подопечных практическому подходу к решению задач и общим знаниям информатики.

Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, могут быть использованы обучающимися при сдаче итоговой аттестации, при участии в олимпиадах по программированию, при решении задач по физике, химии, биологии, лингвистике и другим наукам, а также станут фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства программирования.

В основу курса "Программирование на языке Python" заложены принципы модульности и практической направленности, что обеспечит вариативность обучения.

Содержание учебных модулей направлено на:

- детальное изучение алгоритмизации;
- реализацию межпредметных связей;
- организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Важным аспектом программы является самостоятельная работа над заданиями: школьники учатся решать задачи без помощи преподавателя. Для этого в содержании курса фигурируют задания, в которых:

- для решения задачи необходимо найти какую-то информацию в сети "Интернет"
- может потребоваться устранение ошибки, которую не так просто быстро обнаружить;
- условие сформулировано недостаточно прозрачно, поэтому ученику необходимо самостоятельно формализовать его (или задать правильные вопросы преподавателю).

Программирование на Python - это наше будущее.

Сейчас Python активно пользуется спросом в сфере информационных технологий. Это обусловлено относительной простотой написания кода, наличием большого количества инструментов для разработки, а так же перспективами дальнейшего развития на рынке.

Возраст: 14 – 18 лет.

2. Мобильная разработка (обязательное направление).

Программа «Мобильная разработка» имеет техническую направленность, ориентирована на развитие навыков программирования и проектирования программ под платформу Android.

Данная программа является единственным в своём роде экспериментом в связи с востребованностью на рынке и отсутствием программ образования в данном направлении для школьников. Особенность программы «Мобильная разработка» – в изучении основ языка программирования Java и структуры приложения под ОС Android. Она строится в доступной и понятной для учащихся среде, т.е. программирование ведётся в текстово-графическом режиме, что позволяет сразу задавать необходимый функционал для элементной базы приложения.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Осваивая данную программу, учащиеся будут овладевать навыками востребованных уже в ближайшие десятилетия специальностей, многие из которых включены в Атлас профессий будущего. Знания, рассматриваемые в программе, будут полезны для

каждой перспективной профессии.

Данная программа является единственным в своём роде экспериментом в связи с востребованностью на рынке и отсутствием программ образования в данном направлении для школьников. Особенность программы «Мобильная разработка» заключается в изучении основ языка программирования Java и структуры приложения под ОС Android и строится в доступной и понятной для учащихся среде, т.е. программирование ведётся в текстово-графическом режиме, что позволяет сразу задавать необходимый функционал для элементной базы приложения.

Возраст: 10 – 18 лет.

3. «Кибергигиена и работа с большими данными»

Программа «Кибергигиена и работа с большими данными» в целом строится на концепции подготовки учащихся к профессии киберследователя – профессии будущего, выделенной в «Атласе новых профессий» (проект «Агентства стратегических инициатив» по исследованию рынка труда, 2015 г.) и предполагающей проведение расследований киберпреступлений посредством поиска и обработки информации в интернет-пространстве.

В ходе освоения программы, учащиеся получают навыки по планированию и проведению исследований интернет-пространства, количественному и качественному анализу информации, выявлению и систематизации информационных поводов. Также учащиеся научатся распознавать опасный и вредный контент, манипулирование сознанием и внушение потенциально опасных идей в интернет-пространстве.

В курсе изучаются вопросы Интернет-безопасности, после которых дети сумеют быстро и эффективно искать достоверную информацию в интернете, анализировать большие данные, безопасно и рационально использовать личные и персональные данные, распознавать угрозы в интернет-ресурсах и противодействовать им, выявлять закономерности в данных. Приобретут знание признаков рискованного и опасного поведения и различных угроз в интернет-пространстве и умение идентифицировать их в социальных сетях; понимание и принятие правил безопасного поведения в интернет-пространстве, рационального использования персональных данных, защиты от вредоносных воздействий; умение определять индивидуальные особенности людей на основе аккаунтов в социальных сетях.

Таким образом полученные знания и умения позволят критически оценивать и классифицировать получаемую в интернет-пространстве информацию, использовать ее в позитивных целях и нейтрализовать ее негативное влияние.

Возраст: 9 – 17 лет.

4. «Основы алгоритмики и логики».

Программа курса отражает перечень базовых навыков, необходимых для формирования компьютерной грамотности; сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; основные области применения информационных технологий; междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Целью программы «Основы логики и алгоритмики» является развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций, формирование базовых знаний и навыков для изучения языков

программирования высокого уровня.

Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении данного курса, найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, станут значимыми для формирования качеств личности, т. е. они ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Курс внеурочной деятельности отражает содержание следующих четырёх основных тематических разделов:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии.

Возраст 8 – 12 лет.

5. Основы программирования на Java (направление по выбору).

Язык Java является одним из популярнейших современных высокоуровневых языков программирования. Характерной особенностью этого языка является кроссплатформенность и интегрируемость со многими техническими системами.

Направление предполагает знакомство с основными понятиями программирования, решение большого количества творческих задач, многие из которых моделируют процессы и явления из повседневной жизни и из таких предметных областей, как информатика, алгебра, геометрия, география, физика и др

При обучении языка Java рассматриваются как типовые, процедурно-алгоритмические аспекты языка программирования, так и объектно-ориентированные.

Таким образом при дальнейшем изучении программирования у учащихся будет меньше сложностей при освоении объектно-ориентированных языков высокого уровня, играющих очень важную роль в современном программировании, особенно в программировании комплексных динамических и эволюционирующих систем и программных комплексов.

Целями учебного курса «Программирование на языке Java» являются:

- освоение базового синтаксиса и возможностей языка Java для получения навыков создания простых приложений;
- получение навыков оперирования программным кодом с учётом специфики данного языка;
- развитие навыков анализа кода, совершенствование алгоритмического мышления и творческих способностей учащихся;
- освоение базовых объектно-ориентированных возможностей языка;
- обеспечение базы для дальнейшего более глубокого освоения либо языка Java и сопутствующих ему фреймворков и технологий, либо других современных объектно-ориентированных высокоуровневых языков.

Возраст: 12 – 17 лет.

6. «Программирование роботов».

Развитие образовательной робототехники в России сегодня идет в двух направлениях: в рамках общей и дополнительной системы образования. Образовательная робототехника позволяет вовлечь в процесс технического творчества детей, начиная с младшего школьного возраста, дает возможность учащимся создавать инновации своими руками, и заложить основы успешного освоения профессии инженера в будущем.

Отличительной особенностью программы является практическая направленность. Программа построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться технологиями проектирования, реализации и программирования роботизированной техники. Данная программа может стать толчком к раскрытию личности и творческого потенциала ребенка, т.к. не загоняет его в конкретные рамки, а соревновательный момент будет способствовать самореализации обучающегося и поможет ему лучше адаптироваться в современном мире.

Цель образовательной программы – формирование уникальных компетенций с использованием возможности проектировать, реализовать и программировать роботизированную технику, развитие интереса обучающихся к информационным технологиям, реализация их творческих идей в области программирования и электроники в виде проектов различного уровня сложности.

Обучающиеся ознакомятся:

- с базовыми знаниями в области проектирования, реализации и программирования роботизированной техники;
- с основными понятиями, принципами и инструментариями реализации и программирования роботов;
- решение учащимися кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий робот с автономным управлением.

Программа способствует развитию у учащихся инженерного мышления, навыков конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем; – развитие креативного мышления и пространственного воображения; развитие мелкой моторики, внимательности, аккуратности.

Возраст: 10 – 18 лет.

Кадровый состав центра цифрового образования детей "IT-куб"

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Кол-во штатных единиц
Управленческий персонал	<p>Руководитель ЦЦО "IT-куб"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общее руководство образовательной организацией — Определение стратегии, целей и задач развития детского центра — Эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, локальными общественными 	1

	<p>организациями</p> <ul style="list-style-type: none"> — Представление интересов детского центра в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, организациях — Обеспечение рационального использования бюджетных ассигнований — Осуществление эффективной закупки и обеспечение сохранности и рационального использования материально-технической базы — Создание условий для внедрения инноваций и реализация инициатив, направленных на повышение качества образования — Контроль за всеми направлениями деятельности детского центра — Контроль за исполнением показателей эффективности (KPIs) ✓ Взаимодействие с партнерами — Развитие связей с партнерами — Привлечение партнеров к участию в образовательном процессе — Разработка совместных проектов по созданию технологий, разработке инновационных продуктов, научным исследованиям — Привлечение коммерческого финансирования ✓ Кадровая политика — Создание организационной структуры, формирование штатного расписания — Подбор компетентных, квалифицированных педагогических и административных кадров — Обеспечение участия преподавателей в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом — Обеспечение получения педагогическими работниками необходимых компетенций ✓ Организация учебного процесса — Разработка и внедрение программы развития детского центра, образовательной программы, учебного плана, плана мероприятий — Формирование контингента обучающихся — Разработка и реализация плана мероприятий международного, федерального и регионального значения для обучающихся ✓ Связи с общественностью — Контроль за освещением деятельности детского центра в сети Интернет (сайт детского центра, присутствие в социальных сетях, публикации) — Обеспечение проведения открытых мероприятий на площадке детского центра — Участие в региональных тематических мероприятиях — Представление интересов детского центра и формирование позитивного имиджа в СМИ 	
	<p>Заместитель директора - заведующий по учебной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация учебного процесса — Участие в разработке программы развития детского центра, образовательной программы, учебного плана, плана 	1

	<p>мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> — Текущее и перспективное планирование учебного процесса — Реализация образовательной программы — Координация работы коллектива учебной части детского центра — Координация работы по технике безопасности ✓ Методическое руководство — Организация и координация учебно-методических разработок — Обеспечение использования и совершенствования методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных ✓ Развитие педагогического коллектива — Проектирование разработки внутреннего информационного пространства для методического и образовательного контента, контроль за его актуализацией и наполнением — Организация участия педагогических работников в очных и дистанционных федеральных образовательных программах — Организация участия педагогических работников в региональных и межрегиональных конференциях, семинарах, круглых столах — Планирование и организация стажировки педагогических работников в других детских центрах — Обеспечение получения педагогическими работниками компетенций, рекомендованных федеральным оператором ✓ Анализ образовательной деятельности — Систематический мониторинг образовательной деятельности детского центра и уровня подготовки педагогических работников — Оценка результатов образовательной подготовки обучающихся — Подготовка отчетов по образовательной деятельности детского центра ✓ Подготовка контента для наполнения сайта и публикаций в социальных сетях — Подготовка организационной информации (расписание, объявления, планы мероприятий и др.) — Освещение информации о педагогическом составе — Подготовка публикаций о мероприятиях, активностях, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях 	
--	---	--

<p>Административный персонал</p>	<p>Системный администратор:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание и развитие локальной сети — Проектирование локальной сети — Организация закупки сетевого оборудования — Обеспечение установки сервера и настройка сетевого оборудования — Установка и поддержание рабочего состояния программного обеспечения — Установка и поддержка АТС — Установка автоматизированных рабочих мест — Введение в эксплуатацию локальной сети и доступ в сеть Интернет — Контроль и администрирование сетевого оборудования и всех информационных систем — Обеспечение безопасности хранения и защиты данных — Подготовка предложений по развитию и модернизации сетевого оборудования ✓ Комплексное обслуживание оборудования — Взаимодействие с поставщиками и сервисными центрами по вопросам обслуживания и ремонта — Оперативное устранение мелких неисправностей технических средств — Выявление потребностей и организация закупки программно-технических средств и расходных материалов — Восстановление работоспособности систем при сбоях и выходе из строя сетевого оборудования ✓ Поддержка пользователей — Настройка и обслуживание индивидуальных рабочих мест (подключение периферийных устройств, сетевого оборудования, настройка программного обеспечения) — Подготовка технической документации, инструкций, консультирование пользователей ✓ Поддержка сайта детского центра и страниц в социальных сетях — Размещение сайта в сети Интернет и контроль за его работоспособностью — Регулярное наполнение сайта контентом — Создание страниц в социальных сетях, регулярное наполнение контентом 	<p>1</p>
<p>Основной персонал (учебная часть)</p>	<p>Администратор:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация учебного процесса — Участие в составлении и корректировке расписания, плана мероприятий — Встреча участников обучения, распределение по учебным площадкам, контроль посещаемости — Ведение базы данных по обучающимся — Подготовка необходимой отчетности по образовательному процессу ✓ Коммуникация с родителями — Донесение информации по организационным вопросам — Сбор обращений, предложений, обратной связи — Консультирование и информационная поддержка в режиме телефонных переговоров и электронной переписки ✓ Организационно-хозяйственные функции — Поддержание порядка, обеспечение своевременной уборки на всех площадках детского центра 	<p>1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка и размещение информации о расписании, проведении мероприятий и др. на сайте и информационных носителях на площадке детского центра — Координация работы зон общего пользования (лектории и др. при наличии) — Участие в подготовке мероприятий на территории детского центра 	
	<p>Педагог дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дополнительное образование обучающихся в соответствии со своей образовательной программой. ✓ Комплектование состава обучающихся кубов. ✓ Проведение учебных занятий, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. ✓ Выявление способностей обучающихся, их развитие, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей. ✓ Обеспечение и анализ достижений обучающихся. ✓ Оценка эффективности обучения 	8
	<p>Методист:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Научно-методическое обеспечение образовательного процесса — Сбор и анализ лучших отечественных и зарубежных практик по соответствующим направлениям, подготовка обзоров — Изучение инновационных технологий обучения — Взаимодействие с экспертами и авторами для разработки учебных программ и учебно-методических материалов ✓ Участие в дизайне образовательной программы — Рекомендации по внедрению эффективных учебных практик — Рекомендации по источникам информации — Обработка и фиксация контента и целей разработанных программ по направлениям обучения — Анализ и обобщение результатов учебного процесса — Внедрение изменений по результатам рефлексии ✓ Повышение квалификации педагогического состава — Анализ компетенций и планирование очного и дистанционного обучения и переподготовки педагогических работников — Проведение семинаров и консультирование педагогического состава — Создание и поддержание перекрестной коммуникации и информационного пространства — Проведение мероприятий по обмену опытом, мастер-классов по направлениям — Создание электронного информационного контента для дистанционной поддержки педагогических работников — Отслеживание и информирование обучающихся о проведении выставок, конференций и др. мероприятий ✓ Разработка учебно-методических материалов — Разработка учебно-методических материалов для педагогических работников (эффективные формы работы, методы, средства и технологии обучения) 	1

	<ul style="list-style-type: none"> — Разработка учебно-методических материалов для обучающихся (учебные пособия, практикумы, рабочие тетради и т.д.) ✓ Внешние активности для обучающихся — Отслеживание и информирование обучающихся о проведении олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий — Подготовка необходимой документации для участия в мероприятиях — Комплектация и обеспечение сопровождения групп обучающихся - участников мероприятий 	
	<p>Лаборант:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обслуживание лабораторного оборудования — Участие в проектировании зонирования и размещения оборудования, техническом оснащении рабочего места — Обслуживание технологических линий (тестирование, наладка, формирование технологических цепочек, установка необходимого программного обеспечения) — Взаимодействие с поставщиками и сервисными центрами по вопросам обслуживания и ремонта ✓ Ведение учебных и расходных материалов — Обеспечение правильного хранения и сохранности оборудования — Участие в инвентаризации, составлении заявок и закупке расходных материалов, запасных частей — Утилизация оборудования и расходных материалов ✓ Подготовка к учебному процессу — Обеспечение наличия всех необходимых материалов для проведения занятия (раздаточные материалы, расходные материалы, инструменты, индивидуальное оборудование) — Участие в разработке инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием и материалами ✓ Участие в учебном процессе — Контроль за корректностью и безопасностью использования обучающимися оборудования и материалов — Консультирование обучающихся по возникающим в процессе работы вопросам — Помощь обучающимся в сборе и обработке материалов и результатов, полученных в процессе работы, их фиксации и систематизации — Сборка оборудования, приборов и инструментов, утилизация отработанных материалов 	1

Зонирование и брендинг ЦО "IT-куб"

Зонирование помещений произведено согласно рекомендованным современным и актуальным стандартам зонирования офисных и общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для написания на стенах и др.).

Брендинг детского центра осуществляется в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным оператором, с использованием фирменного стиля (брендбука).

Зонирование помещений в детском центре осуществляется в соответствии со спецификой образовательных направлений, а также с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами.

Описание площадок центра цифрового образования детей «IT-куб»,

создаваемого в 2021 г.

Общая площадь. В рамках проекта планируется создание Центра на базе МБОУ «Гимназия города Буйнакск имени Анатолия Хуторянского», площадью 448,87 кв. м.

Перечень функциональных зон

Наименование функциональной зоны	Площадь, кв. м
Куб по разработке на языке программирования Python	34,72
Куб по мобильной разработке	41,25
Куб по разработке виртуальной и дополненной реальности	49,5
Куб по системному администрированию	47,12
Куб по программированию на языке Java	32,67
Куб по программированию роботов	49,5
Куб по кибергигиене и работе с большими данными	27,28
Куб по алгоритмике и логике	48,32
Коворкинг (зона коллективной работы)	60,48
Шахматная зона	44,08
Кабинет для персонала	9,12
Ресепшн	4,83
Итого	448,87

Техническое состояние здания

: Здание 1901 г. постройки, 2 этажа. Предполагаемые помещения Центра расположены согласно плану в здании действующего общеобразовательного учреждения, соответствуют требованиям СанПиН Российской Федерации 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", а также требованиям противопожарной безопасности для общеобразовательных учреждений.

Необходимость в косметическом ремонте имеется.

Собственник здания: Администрация городского округа "город Буйнакск".

Здание расположено по адресу: 368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Ленина, 42.

Территориальная доступность для населения: Общеобразовательное учреждение находится в центре города, имеет пешеходную и транспортную доступность.

Квадратура помещений МКОУ «Гимназия г. Буйнакск»

1.	Цокольное помещение	
	Большое помещение	67,79
	Фойе	25,20
	Помещение для персонала	9,16
	Помещение малое	4,83
2.	Кабинет №3	42
3.	Кабинет №3а	27,99
4.	Кабинет №2	34,46
5.	Фойе между кабинетами	9,51
6.	Кабинет №2а	35,51
7.	Кабинет №4	44,95
Итого:		301,4

СХЕМА
цокольных помещений МКОУ «Гимназия г. Буйнакская»





СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

**ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРОВ
ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ДИЗАЙНУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

МКОУ «ГИМНАЗИЯ ГОРОДА БУЙНАКСКА»
РД г. Буйнакск, ул. Ленина, 42

Центр образования «IT-куб»
Федеральный проект «Цифровая
образовательная среда» национального
проекта «Образование»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГАУ ДПО
«Ладомир Инститрвосвещения России»
Центр информационно-аналитического
проектного сопровождения национальных
проектов



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ И
КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН



Каб. № 2

**ЗОНЫ
МОБИЛЬНОЙ
РАЗРАБОТКИ**

- 1. Гиреподставка
- 2. Учебная
- 3. Практическая

**34,5
КВ/М**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МОБИЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА



мебель

--	--	--

отделка

--	--

мрамор/плитка

--

МОБИЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА



- 1. интерактивная доска
- 2. стол учителя
- 3. столы учеников
- 4. системы хранения
- 5. стулья

МОБИЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА



МОБИЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА





refraction



reflection



refraction





Ковчег

СОУЗ
ПРОГРАММА ПРОДУКЦИИ
НА ЛЕВО

- 1. Производственные
- 2. Учебные
- 3. Производственные
- 4. Производственные

35,1
КВ/М

МОДЕЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА



ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯВА



- 1. интерактивная доска
- 2. стол учителя
- 3. столы учащихся
- 5. системы проекции
- 5. компьютеры
- 6. стулья

ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯВА



ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯВА



ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА Java



ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА Java



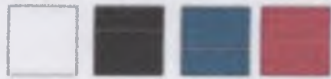
- ЗОНЫ
КИБЕРГИГИЕНА И
РАБОТА С
БОЛЬШИМИ
ДАННЫМИ
1. Преподаватель
 2. Учебная
 3. Практическая
 4. Проектно-исследовательская

42,0
КВ/М

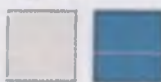
КИБЕРГИГИЕНА И РАБОТА С БОЛЬШИМИ ДАННЫМИ



мебель



отделка



паркетолоум

КИБЕРГИГИЕНА И РАБОТА С БОЛЬШИМИ ДАННЫМИ



1. антропометрические шкалы
2. стол учителя
3. столы учеников
4. доска/экран
5. столы
6. флиппер
7. пуфы

КИБЕРГИГИЕНА И РАБОТА С БОЛЬШИМИ ДАННЫМИ



КИБЕРГИГИЕНА И РАБОТА С БОЛЬШИМИ ДАННЫМИ



КИБЕРГИГИЕНА И РАБОТА С БОЛЬШИМИ ДАННЫМИ



Кабинет 3а



Зоны
ОСНОВЫ
АЛГОРИТМИКИ И
ЛОГИКИ

- 1. Преподаватель
- 2. Учебная
- 3. Практическая

28,0
КВ/М

ОСНОВЫ АЛГОРИТМИКИ И ЛОГИКИ



- мебель
- White square
 - Black square
 - Blue square
- отделка
- Light beige square
 - Yellow square
- мармолинум
- Brown square

ОСНОВЫ АЛГОРИТМИКИ И ЛОГИКИ



1. интерактивная доска
2. стол учителя
3. столы учащихся
4. системы хранения
5. стулья
6. полки

ОСНОВЫ АЛГОРИТМИКИ И ЛОГИКИ



1. интерактивная доска
2. стол учителя
3. столы учащихся
4. системы хранения
5. стулья
6. полки

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2021

ОСНОВЫ АЛГОРИТМИКИ И ЛОГИКИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2021

ОСНОВЫ АЛГОРИТМИКИ И ЛОГИКИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2021

ОСНОВЫ АЛГОРИТМИКИ И ЛОГИКИ



Базовый зал



Зоны
ПРОГРАММИРОВАНИЕ
РОБОТОВ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ
НА Python

1. Преподаватели
2. Практическая
3. Исполнительная
4. Коммуникационная и отдых

67,8 КВ/М

ПРОГРАММИРОВАНИЕ РОБОТОВ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА Python



мебель



отделка



полированные бетонные полы

ПРОГРАММИРОВАНИЕ РОБОТОВ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА Python



1. ламинат и панели
2. стол учителя
3. стены учащихся
4. системы хранения
5. столы
6. исполнительный стол
7. верстак
8. стулья

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2021

ПРОГРАММИРОВАНИЕ РОБОТОВ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА Python



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2021

ПРОГРАММИРОВАНИЕ РОБОТОВ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА Python



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2021

ПРОГРАММИРОВАНИЕ РОБОТОВ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА Python



Министерство образования и науки Республики Дагестан 2021

ПРОГРАММИРОВАНИЕ РОБОТОВ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА Python



Министерство образования и науки Республики Дагестан 2021

ПРОГРАММИРОВАНИЕ РОБОТОВ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА Python



Министерство образования и науки Республики Дагестан 2021

ПРОГРАММИРОВАНИЕ РОБОТОВ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА Python



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2021

ПРОГРАММИРОВАНИЕ РОБОТОВ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА Python



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2021

ПРОГРАММИРОВАНИЕ РОБОТОВ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА Python



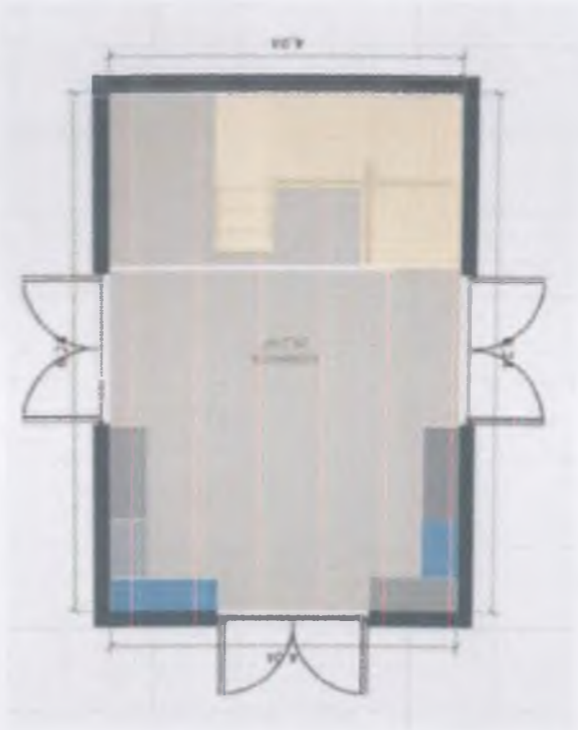
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2021

ПРОГРАММИРОВАНИЕ РОБОТОВ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА Python





РЕКОНСТРУКЦИЯ



25,2
КВ/М

ЭОИИ
РЕКОНСТРУКЦИЯ



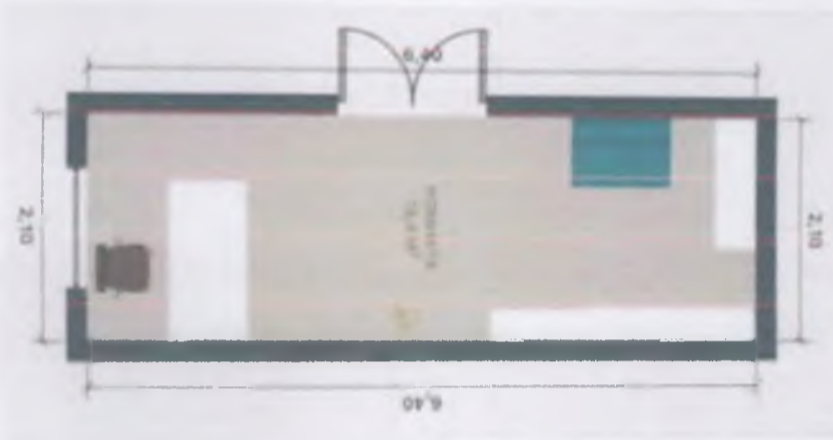
РЕКОНСТРУКЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РЕКРЕАЦИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН



ЗОНЫ
КОМНАТЫ ДЛЯ ПЕРСОНА

13,4
КВ/М

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

КОМНАТА ДЛЯ ПЕРСОНА



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2021

КОМНАТА ДЛЯ ПЕРСОНА



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2021

КОМНАТА ДЛЯ ПЕРСОНА



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2021

КОМНАТА ДЛЯ ПЕРСОНА



53 из 58



RAL 9001 белый цвет

стены дополнительные цвета



RAL 2007 оранжевый цвет



RAL 5017 синий цвет



RAL 5012 желтый цвет

краску нужно наносить механическим способом на профессиональном оборудовании в соответствии с международной цветовой системой RAL или аналогами

потолок



окрашенный потолок

полы



МАРМОЛЕУМ – это разновидность линолеума, но в отличие от последнего, изготавливается только из натурального материала



ПОЛИРОВАННЫЕ БЕТОННЫЕ ПОЛЫ – это современный вариант покрытия, который создается путем шлифования бетонного монолита до блеска и имитирует облицовку из натуральных камней (мрамор, гранит, сланец, травертин и т.д.)

мебель



мебель строгих форм белого цвета



удобные стулья



яркие цвета для мебели для зон отдыха

РУКОВОДСТВО ПО ОСНАЩЕНИЮ

Двери

Двери при оборудовании помещений следует использовать не только стандартные варианты, но и нестандартные. Они могут быть раздвижные, распашные, с треугольными или круглыми вставками. Хорошо подойдут практичные двери или двери цвета светлого дерева. Не стоит использовать цветные двери и другие цвета, если это оправдано общими дизайном. Поверхность двери должна быть гладкой, без фактуры и рельефа узора.

Также следует обратить внимание на фурнитуру двери. Ручки должны быть удобными, правильных форм. Не подойдут ручки с узким хватом и рельефными элементами.



Ручки: классические и современные варианты



Вариант: стандартная дверь с классической фурнитурой

РУКОВОДСТВО ПО ОСНАЩЕНИЮ

Мебель. Примеры



Мебель. Примеры



РУКОВОДСТВО ПО ОСНАЩЕНИЮ

Шторы

Рекомендуется использовать рулонные светлые однотонные жалюзи. Они практичны в уходе: для поддержания чистоты достаточно периодически протирать рулонную систему влажной тряпкой или губкой. Установка рулонных штор в классе оставляет подоконник полностью свободным, а благодаря направляющим полотно плотно прилегает и не хлопает при проветри-

вании кабинета. Внешний вид рулонных штор наиболее удачный из всех существующих моделей для общественных помещений. Не следует использовать вертикальные и горизонтальные складные жалюзи, шторы со сложными драпировками, ламбрекенами, разноцветными вставками. Следует выбирать модели нейтральных цветов: белые, светло-серые и светло-бежевые.



Вариант
Рулонные жалюзи нейтральных цветов



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»
Центр информационно-аналитического
проектного сопровождения национальных
проектов



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

2021