

«

( « »)

»

# **Цифровая образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в профессиональной образовательной организации**

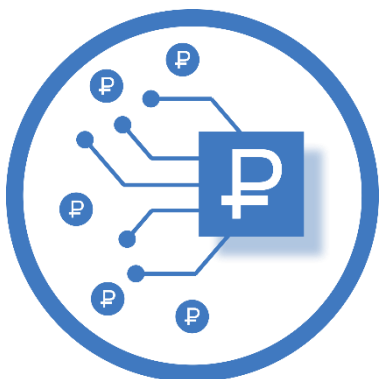
## ФАКТОРЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Цифровое  
поколение



Цифровые  
(«передовые»,  
«умные»,  
«SMART»)  
технологии



Цифровая  
экономика и  
порождаемые ею  
новые требования  
к кадрам

Модернизация  
образовательного процесса с  
учетом требований  
цифровой экономики

Создание **современной  
и безопасной цифровой  
образовательной среды**,  
обеспечивающей высокое  
качество и доступность  
образования всех видов  
и уровней \*

\* Приоритетный проект в сфере  
«Образование» «Современная  
цифровая образовательная  
среда в Российской  
Федерации»

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Государственная программа Российской Федерации «**Развитие образования на 2019-2025 годы**», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 14.08.2019)
3. Указ Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
4. Национальная программа «**Цифровая экономика Российской Федерации**», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития **информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы**»
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации **национальной технологической инициативы**»
7. **Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»** (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9).
9. **Распоряжение 10 2020 . 300-** ("
10. **26 2022 . 146 "**  
**2030 "**.

Обучение

Развитие

Социализация

Воспитание

## Цифровая образовательная среда

Информационно-коммуникационная инфраструктура

- Современные цифровые средства обучения (персональные компьютеры, интерактивное оборудование, оргтехника и др.)

Цифровые технологии

- Электронное обучение
- Дистанционные образовательные технологии
- Виртуальная реальность
- Мобильное электронное обучение
- Технология смешанного обучения

Цифровые ресурсы

- Электронные образовательные ресурсы
- On-line курсы





# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА

1

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды является одним из **ключевых направлений современной образовательной политики Российской Федерации**

2

**Модернизация организационных форм и методов обучения на основе цифровых технологий** обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов к жизни в условиях цифрового общества и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики



# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА



Полноценная индивидуализация образовательного процесса, основанная на построении индивидуальных образовательных маршрутов и персонализированном непрерывном мониторинге учебной успешности и личностно-профессионального развития обучающихся



Обеспечение полного усвоения заданных образовательных результатов – профессиональных знаний, умений, компетенций, необходимых для получения профессиональной квалификации



Включение работодателей в реализацию образовательных программ, реализуемых в ПОО



Непрерывное профессиональное развитие педагогов



Расширение возможности для педагогически результативного профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ

# МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТА

## Объект исследования

Процесс подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

## Предмет исследования

Цифровая образовательная среда как средство обеспечения высокого качества и доступности образования в профессиональной образовательной организации

## Гипотеза исследования

Цифровая образовательная среда является средством обеспечения высокого качества и доступности образования в профессиональной образовательной организации при соблюдении следующих условий:

- 1) педагогические работники образовательных организаций обладают компетенциями в области применения инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики;
- 3) образовательные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 4) осуществляется учет образовательных потребностей различных категорий населения, в том числе лиц с ОВЗ.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Реализация условий и возможностей для обеспечения высокого качества и доступности образования в профессиональной образовательной организации посредством использования современной информационно-коммуникационной инфраструктуры, инновационных цифровых технологий и ресурсов

## ЗАДАЧИ

Совершенствование **информационно-коммуникационной инфраструктуры** колледжа в соответствии с современными требованиями

Формирование **профессиональных компетенций** педагогических работников образовательных организаций Р **в области инновационных цифровых технологий**, в том числе и цифровой дидактики

Реализация образовательных программ с применением **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Обеспечение доступности** современного образования **для различных категорий населения** в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе **лиц с ОВЗ**

## ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ЦОС

Единство

Достаточность

Открытость

Полезность

Доступность



## Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ



### МЕРОПРИЯТИЯ

Разработка и внедрение онлайн-курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций края

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Адаптация онлайн-курсов электронного обучения стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility)



### РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализуются не менее 2-х программ дополнительного профессионального образования с применением электронного образования и дистанционных технологий

Разработаны и внедрены не менее 2-х электронных образовательных ресурсов, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ

Реализуется не менее 2-х онлайн-курсов, адаптированных в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility)



**Непрерывный мониторинг учебной успешности и личностно-профессионального развития обучающихся по средствам интернет-портала дистанционного и электронного обучения колледжа**

---



**Расширение возможностей для профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ**

---



**Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций в формате он-лайн**

---



**Оперативное включение работодателей в реализацию образовательных программ ( " " ), реализуемых в ПОО посредством цифровой образовательной среды**

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций края в области инновационных цифровых технологий и ресурсов



Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ

