

Положение

о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в общеобразовательных организациях города Буйнакск



1 .ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организация социализации обучающихся в общеобразовательных организациях города Буйнакск (далее соответственно - Положение, Профилактика, Мониторинг), определяет цели, задачи, показатели Мониторинга, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации Профилактики по:

- кадровым условиям;
- выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- учету обучающихся с деструктивными проявлениями;
- профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- программному обеспечению профилактики деструктивного поведения обучающихся.

1.4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2 . ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Цель Мониторинга: анализ состояния работы по организации системы профилактики деструктивного поведения, организации социализации обучающихся и повышение эффективности профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Петровского района, а также защиты их прав и интересов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

- формирование полной и достоверной информации об обучающихся групп социального риска, о несовершеннолетних, подлежащих учету;
- получение качественных и количественных показателей осуществления работы по организации профилактической работы в образовательных организациях;
- осуществление контроля, выявление дефицитов и факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по организации и проведению профилактической работы;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе профилактики в общеобразовательных организациях города, количественных и качественных результатах мониторинга;

принятие управленческих решений по результатам анализа Мониторинга, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактику совершения ими правонарушений, устранение причин и условий способствующих их безнадзорности и правонарушениям;

- проведение работ по выявленным дефицитам и приоритетным направлениям, направленных на повышение результативности образовательных организаций по организации профилактической работы в общеобразовательных организациях, в том числе:

а) непрерывное повышение компетентности административных и педагогических работников образовательных организаций через организацию прохождения курсов повышения квалификации;

б) разработка адресных рекомендаций для участников образовательных отношений, с целью повышения эффективности работы по профилактике деструктивного поведения;

в) разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом выявленных дефицитов по показателям Мониторинга.

3. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА.

3.1. Мониторинг проводится по показателям, представленным в приложении, к Положению

4. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

4.1. Методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, определяют порядок получения показателей по организации профилактической работы в образовательных организациях:

4.1.1. Методы сбора информации:

- заполнение общеобразовательными организациями отчетных форм в соответствии с показателями Мониторинга;
- сбор статистической информации, в том числе, с использованием информационных систем, анкетирования, запросов, аналитических методов, математико-статистических методов;
- сбор информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

4.1.2. В качестве методов обработки информации выступают:

- анализ статистической информации о состоянии организации профилактической работы;
- информационно-целевой анализ документов по организации профилактической работы, разработанных общеобразовательным и