



ПОЛОЖЕНИЕ

о шефах-наставниках за несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета в общеобразовательных организациях и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», в целях эффективного решения проблем детской безнадзорности, снижения уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, проживающими на территории города Буйнакск, а также повышения педагога в воспитании и формировании законопослушного поведения несовершеннолетних.

Настоящее Положение регулирует правоотношения, возникающие при организации деятельности шефа-наставника несовершеннолетнего, определяет понятие и цели наставничества, категории несовершеннолетних, за которыми могут закрепляться наставники, требования к педагогам, определяемым в качестве наставников, порядок закрепления и прекращения деятельности наставника, основные задачи, права и обязанности наставника и несовершеннолетних, формы поощрения наставников.

2. Понятие и цель наставничества

Наставничество – форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, состоящими на различных видах профилактического учета в общеобразовательных организациях, а также в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, посредством закрепления за ним наставника из числа педагогов с целью оказания положительного воспитательного воздействия и налаживания психолого-педагогического контакта.

Сущность наставничества заключается в закреплении педагога с значительным опытом работы, являющегося для несовершеннолетнего авторитетной значимой личностью, способного установить с

несовершеннолетним взаимные доверительные отношения и быть для него положительным примером.

Целью наставничества является формирование у несовершеннолетних законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме, общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

Шефы-наставники назначаются с целью повышения роли общественности в воспитании несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений. Шефами-наставниками могут быть:

- члены администрации;
- учителя предметники;
- члены родительского комитета;
- люди, по своим деловым и моральным качествам, способные выполнять возложенные на них обязанности.

Шефы-наставники назначаются для предупреждения безнадзорности, правонарушений, исправления и перевоспитания несовершеннолетних:

- злостно уклоняющихся от учебы;
- систематически ведущих антиобщественный образ жизни;
- употребляющих спиртные напитки, наркотические или психотропные вещества;
- самовольно уходящих из семьи;
- совершивших правонарушения, влекущие меры общественного воздействия;
- совершивших деяния, содержащие признаки преступления, до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, освобожденных от уголовной ответственности в связи с применением мер общественного воздействия.

1.4 При назначении шефа-наставника родители или лица, их заменяющие, не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и ответственности за его поведение.

1.5 При назначении шефа-наставника в каждом отдельном случае учитывается:

- характер правонарушения;
- возраст несовершеннолетнего;
- его склонности;
- индивидуальные и психологические способности ребенка;
- причины трудновоспитуемости ребенка;
- межличностные отношения в семье.

1.6 Шефы-наставники работают в контакте с:

- родителями несовершеннолетнего;
- администрацией школы;
- педагогическим коллективом;
- общественными организациями;
- органами внутренних дел (участковым, инспектором ПД и т.д.);
- органами ученического управления в школе;

- родительской общественностью (общешкольным родительским комитетом, комиссией по делам несовершеннолетних, классным родительским комитетом и т.д.);

- медицинскими работниками, врачами.

1.7 В порядке исключения может быть произведена замена одного шефа-наставника на другого.

2. Задачи, состоящие перед шефами-наставниками.

2.1 Оказание помощи родителям или лицам, их заменяющим, в перевоспитании несовершеннолетних.

2.2 Пропаганда здорового образа жизни, организации досуга.

2.3 Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам граждан.

2.4 Охрана прав несовершеннолетнего.

3. Обязанности шефа-наставника.

Шеф-наставник обязан:

- приложить все усилия для перевоспитания подростка;

- искоренить имеющиеся у него вредные и аморальные привычки и представления;

- подготовить его к здоровой общественной жизни в обществе;

- контролировать посещение подопечным учебных занятий, его успеваемость, поведение в школе, семье, на улице, в общественных местах;

- вовлекать его в работу кружков, спортивных секций, клубов;

- принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учебы и досуга несовершеннолетнего в семье.

Шеф-наставник использует наиболее эффективные формы и средства воспитательной работы с учетом индивидуальных и психологических способностей учащегося.

4. Права шефа-наставника.

Шеф-наставник имеет право:

- посещать несовершеннолетнего по месту жительства (при согласии родителей, законных представителей несовершеннолетних), учебы;

- контролировать его поведение на улице, в школе, в общественных местах;

- контролировать соблюдение родителями или лицами, их заменяющими, законодательства РФ в вопросе воспитания их ребенка;

- ставить перед Советом по профилактике правонарушений вопрос о принятии необходимых к родителям или лицам, их заменяющим, о неудовлетворительном выполнении своих обязанностей по воспитанию детей;

- участвовать в работе Совета по профилактике правонарушений при рассмотрении любого вопроса, связанного с его подопечным;

- требовать от родителей или лиц, их заменяющих, создания наиболее благоприятных условий для его досуга и учебы.

5. Ответственность шефов-наставников.

5.1 Шефы-наставники несут ответственность за невыполнение обязанностей, перечисленных выше в п. 3 настоящего Положения.

5.2 Шефы-наставники несут административную и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством при превышении своих полномочий, нарушении Конвенции ООН «О правах ребенка», Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5.3 Шефы-наставники периодически отчитываются перед Советом по профилактике правонарушений (один раз в четверть), ведут журнал и дневник наблюдений.

6. Прекращение работы шефа-наставника.

Работа шефа-наставника прекращается в следующих случаях:

- в связи с исправлением несовершеннолетнего;
- по окончании обучения в школе;
- при перемене места жительства несовершеннолетнего в пределах города или при выезде за его пределы;
- при оформлении несовершеннолетнего в другое учебное заведение (интернат, школа и т.д.).