

Программа профилактики и коррекции девиантного поведения подростков

Составитель:
Гаджиханов Ахмедпаша Русланович
Советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями в
МБОУ «Академический лицей города Буйнакск»

Основная идея программы

Программа направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми девиантного поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. На одном из первых мест в работе с этими детьми стоит проблема сохранения физического, психического и духовного здоровья учащихся — фундаментальной основы для полноценного и гармоничного развития личности; защиты прав и интересов ребёнка из неблагополучной семьи, оказания комплексной помощи. Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Актуальность программы.

Работа по профилактике девиантного поведения предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Здесь необходима комплексная работа советника директора, педагогов, психолога, представителей ПДН с учащимися и их родителями.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с этой группой детей является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать и раскрывать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают для реализации.

Цель программы:

Адаптация и вовлечение учащихся в активную жизнь школы, формирование личностных нравственных качеств у учащихся, раскрытие их потенциальных возможностей и талантов, создание благоприятных условий для развития детей.

Задачи программы:

Осуществление диагностической работы с целью выявления девиантных явлений в подростковой среде и гармоничности развития подростков в целом.

Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии межличностных отношений, развитие инициативных способностей.

Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми и подростками, с семьёй в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.

Формирование у детей «группы риска» через цикл внеурочных форм деятельности системы самопознания и самопонимания.

Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья детей «группы риска», создание информационного банка данных.

Развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим,

Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.

Прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе, научиться командной работе и сплоченности.

Пробудить и прививать интерес и способности к творчеству, его прикладным видам, научить организации творческих контактов.

Оптимизировать положительный опыт, нивелировать, опыт девиантного поведения, создать и закрепить позитивные образцы поведения.

Отличительные особенности программы:

1. Тесное взаимодействие с семьёй.
2. Сотворчество педагогов и детей.
3. Развитие детской инициативы.
4. Способность педагогов к неформальному общению.
5. Создание у ребёнка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования.
6. Формирование у детей «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.
7. Совместное участие в мероприятиях детей, педагогов и родителей.
8. Адаптирование различных акций и концепций мероприятий под тренды социальных сетей.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа рассчитана для работы с детьми и подростками с отклоняющимся поведением 12-16 лет.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на 1 год.

Ожидаемые результаты и способы оценки:

- 1.Выявление основных причин появления детей «группы риска».
- 2.Повышение навыков общения и культуры поведения.
- 3.Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».
4. Возникновение новых нейронных связей.
5. Формирование у детей чувств самозначимости и нужности в обществе.
6. Организация качественного досуга у учащихся.

Стратегия и механизм достижения поставленных целей

Для реализации программы в жизнь были выбраны следующие направления:

- работа с учащимися;
- работа с семьей;
- работа с педагогами;
- организация досуга детей

Формы работы:

— просветительская работа (выпуск памяток, информационных листов, беседы, дискуссии, лектории для родителей);

-психокоррекционная работа — семейная консультация (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях);

-психопрофилактическая — приглашение специалистов (врача-нарколога, психолога, инспектора ПДН и др.) для бесед с родителями и детьми.

Методы:

— переубеждения (предоставление убедительных аргументов, вовлечение в критический анализ своих поступков);

— метод переключения (вовлечение в учебную, трудовую деятельность, занятия спортом, общественной деятельностью)

Формы работы: групповая работа, тренинг, дискуссии, беседы, ролевые игры, просмотр и обсуждения кинофильмов, индивидуальные консультации, тесты, конкурсы, праздники)

Направления организации досуга:

— изучение интересов и потребностей детей данной категории;

— расширение видов творческой деятельности для удовлетворения интересов и потребностей детей;

— методическое сопровождение мероприятий досуга;

— организация социально-значимой деятельности детей.

Реализация программы проводится на протяжении всего учебного 2022-2023г, и несомненно дает плодотворные результаты, с которыми вы можете ознакомиться на официальной странице Академического лицея в социальной сети ВКонтакте, перейдя по ссылке <https://vk.com/akademlyceum>