



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДА БУЙНАКСК»  
(МКУ УОГБ)**

---

368220 г. Буйнакск ул. Хизроева, 18 тел.: 2-01-20, факс: 2-01-20 E-mail: [bguo@mail.ru](mailto:bguo@mail.ru) <http://www.http://buynakskguo.dagschool.com>

**Анализ результатов  
участия общеобразовательных организаций г.Буйнакск  
в ВПР**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, на основании приказа Минобрнауки РД, в ОО г.Буйнакск с 19 сентября по 24 октября 2022 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах, в которых приняли участие учащиеся 4-8 классов.

ВПР в сентябре-октябре 2022г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Биология, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Химия, История (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

### *Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике за 4 классы*

Предмет: **Русский язык, 4 класс**

Максимальный первичный балл: 38



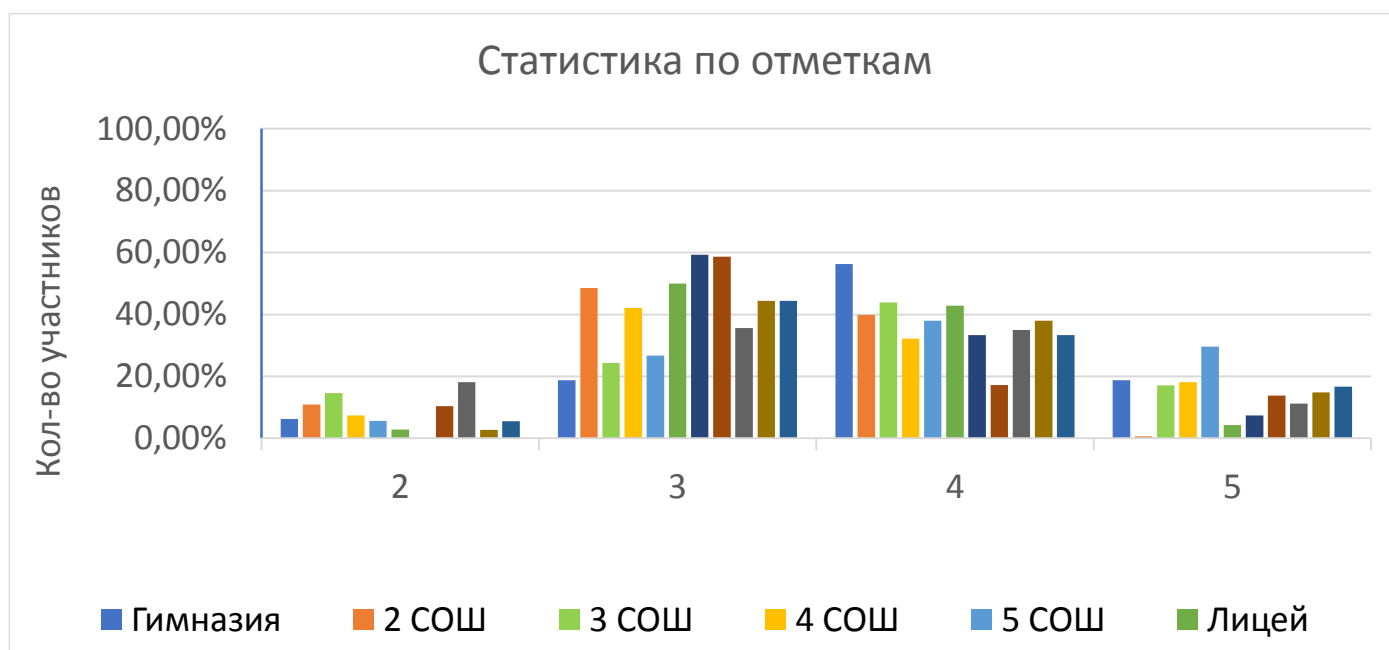
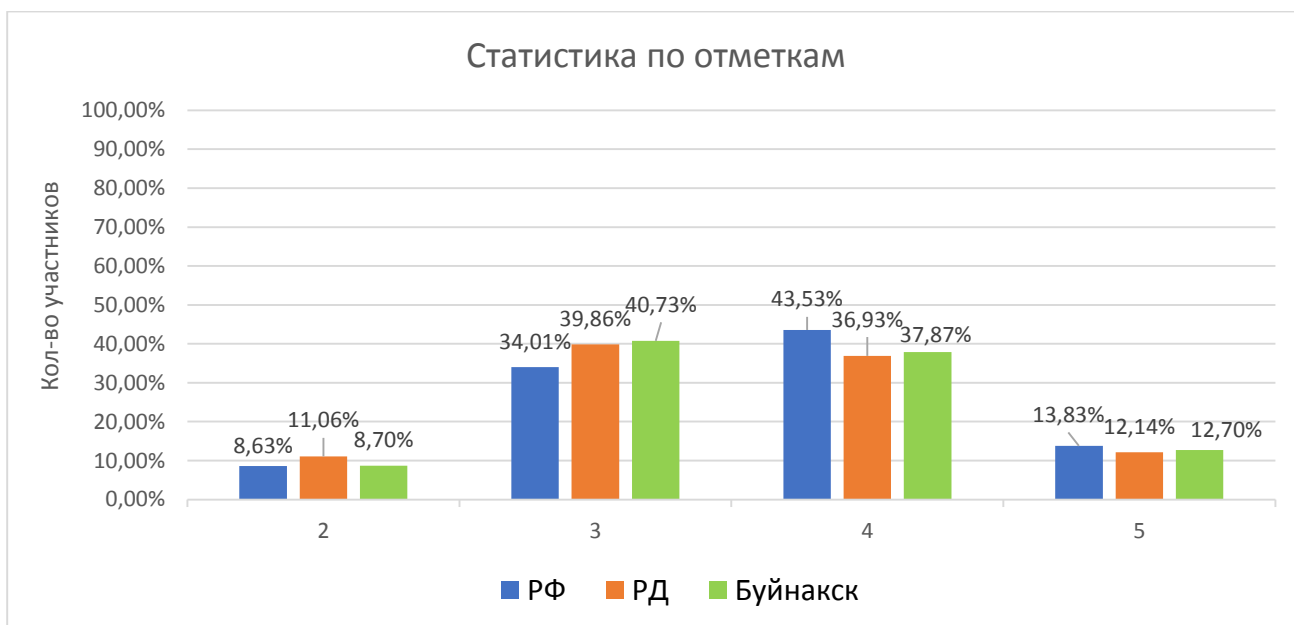
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	251	28.72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	571	65.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	52	5.95
<b>Всего</b>	<b>874</b>	<b>100</b>

В ВПР по русскому языку в 4 классах приняли участие 874 учащихся. Из них подтвердили отметки по журналу 65,33% учащихся.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку в 4 классе:

- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста;

- строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.



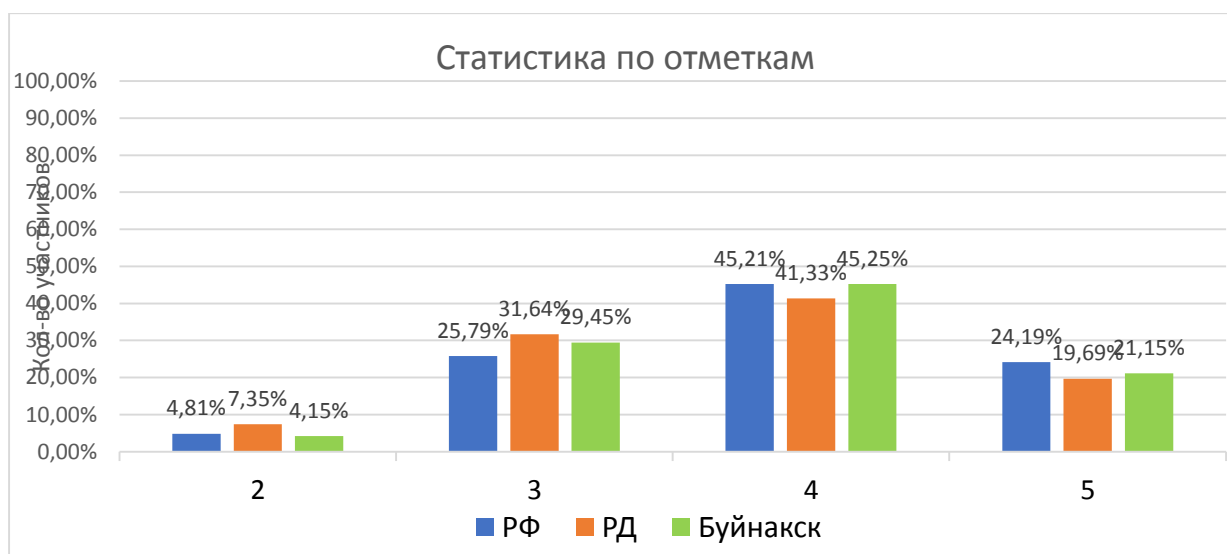
Предмет: **Математика**, 4 класс  
 Максимальный первичный балл: 20

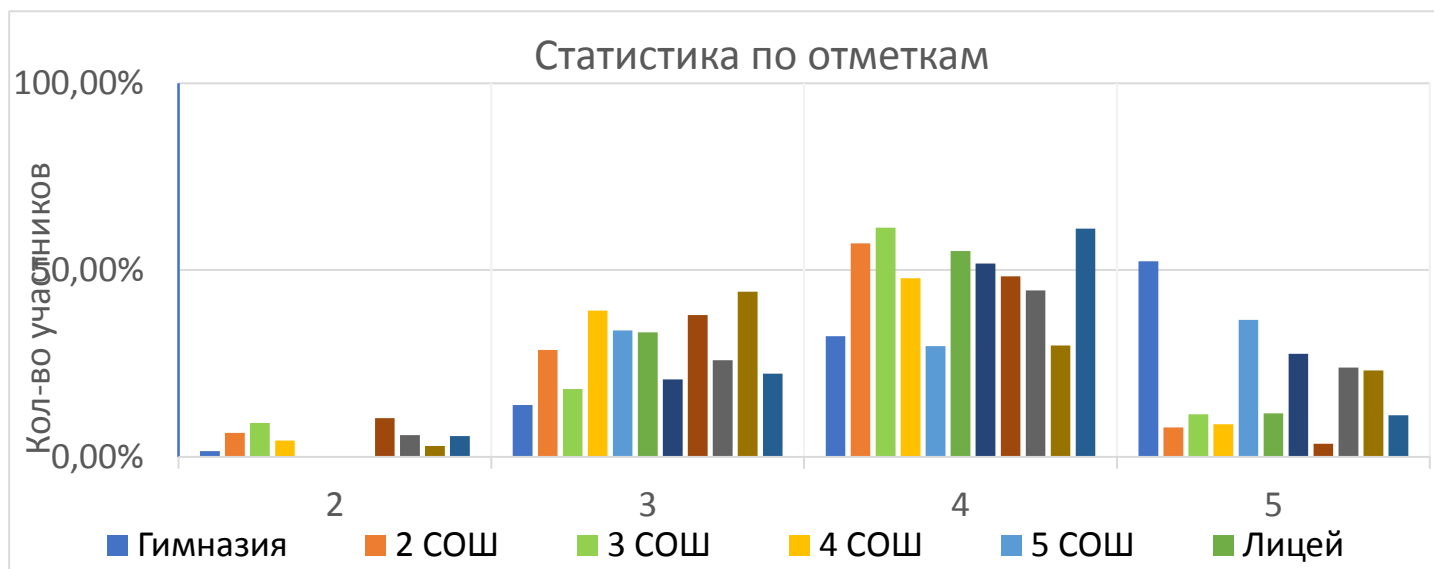


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	160	21.42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	497	66.53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	90	12.05
<b>Всего</b>	<b>747</b>	<b>100</b>

В ВПР по математике в 4 классах приняли участие 747 учащихся. Из них подтвердили отметки по журналу 66,53% учащихся.

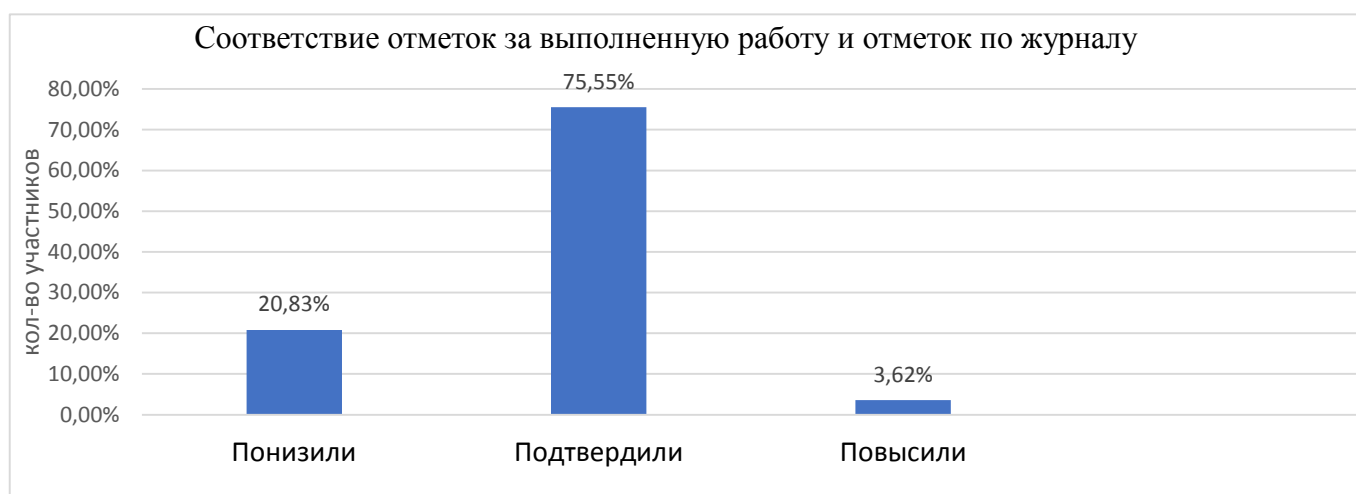
Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами; читать несложные готовые таблицы; овладение основами пространственного воображения, описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости





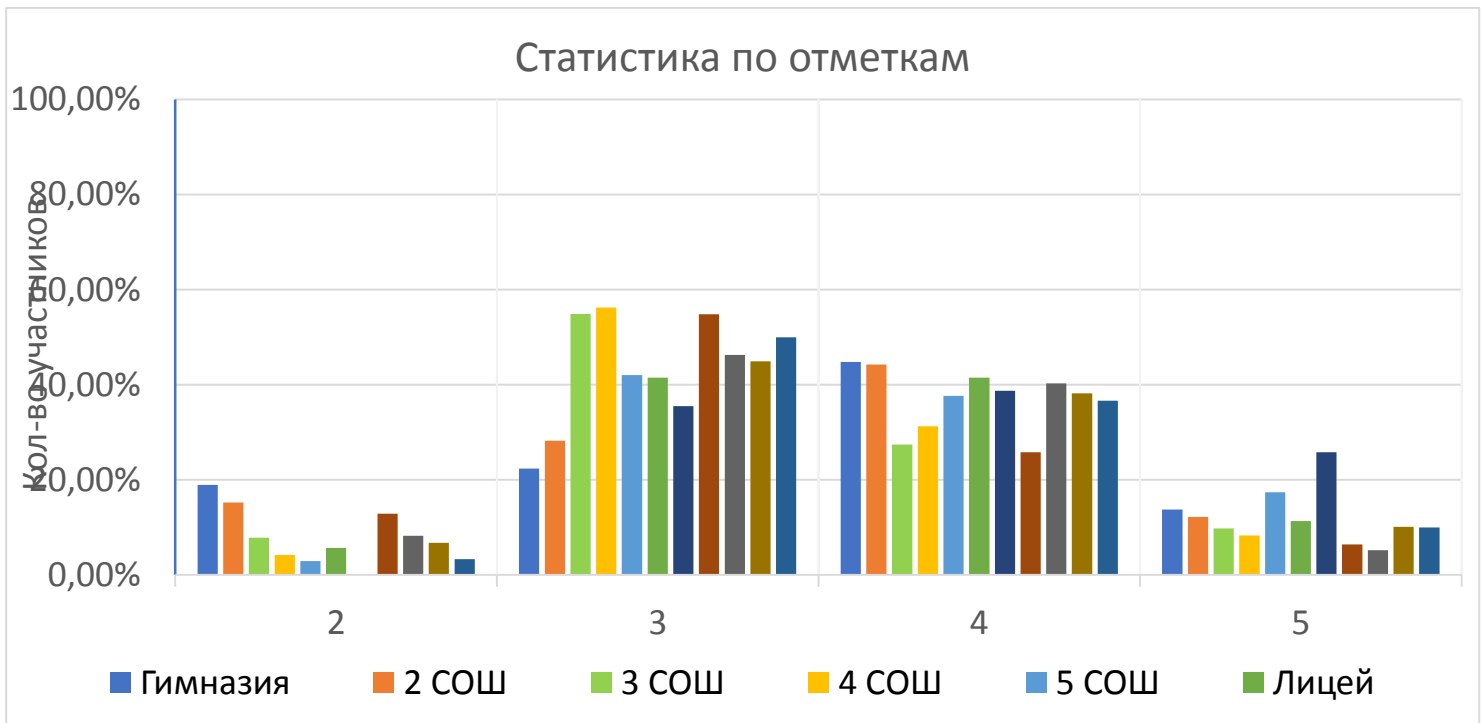
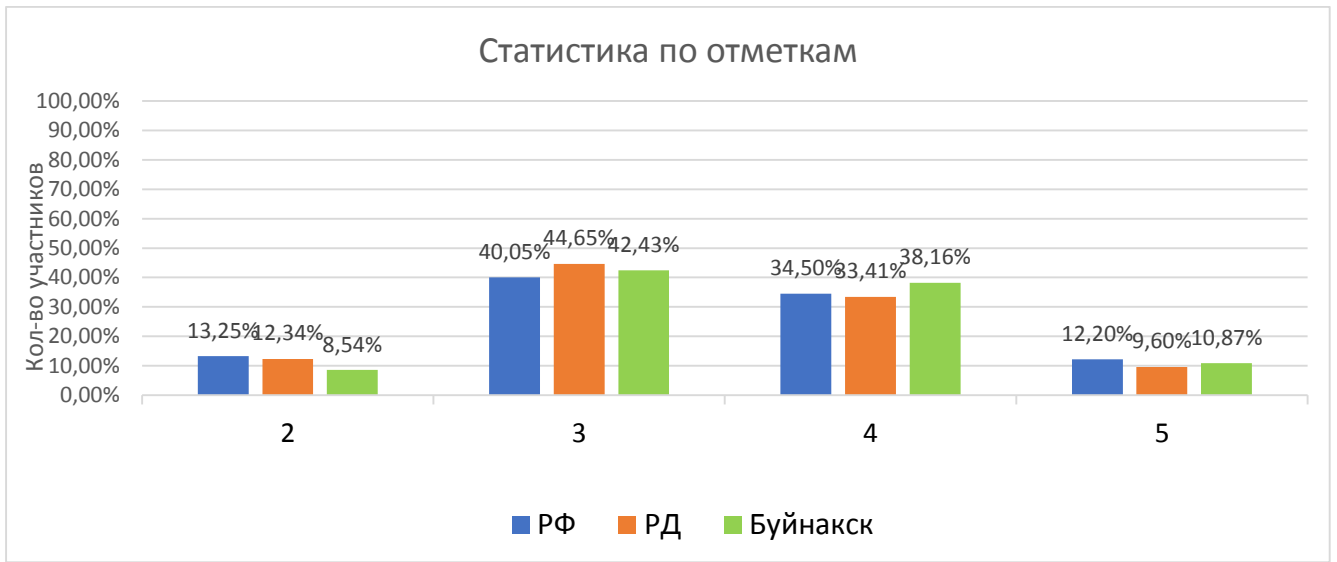
***Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике за 5 классы***

**Предмет: Русский язык, 5 класс**  
**Максимальный первичный балл: 45**

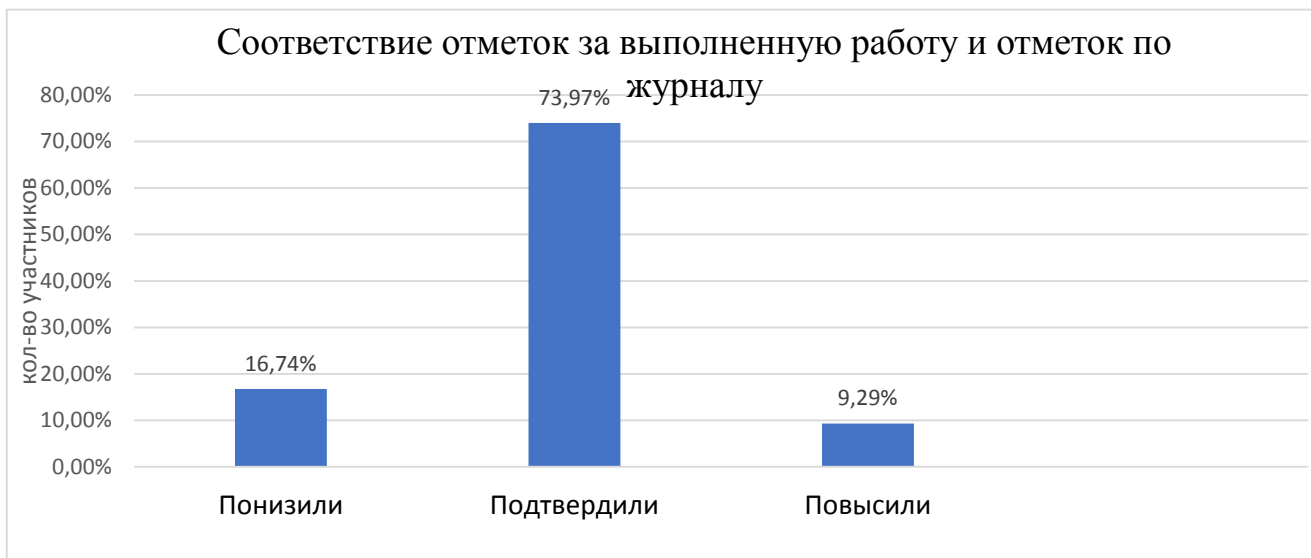


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	161	20.83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	584	75.55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	28	3.62
<b>Всего</b>	<b>773</b>	<b>100</b>

В ВПР по русскому языку в 5 классах приняли участие 773 учащихся. Из них подтвердили отметки по журналу 75,55% учащихся.

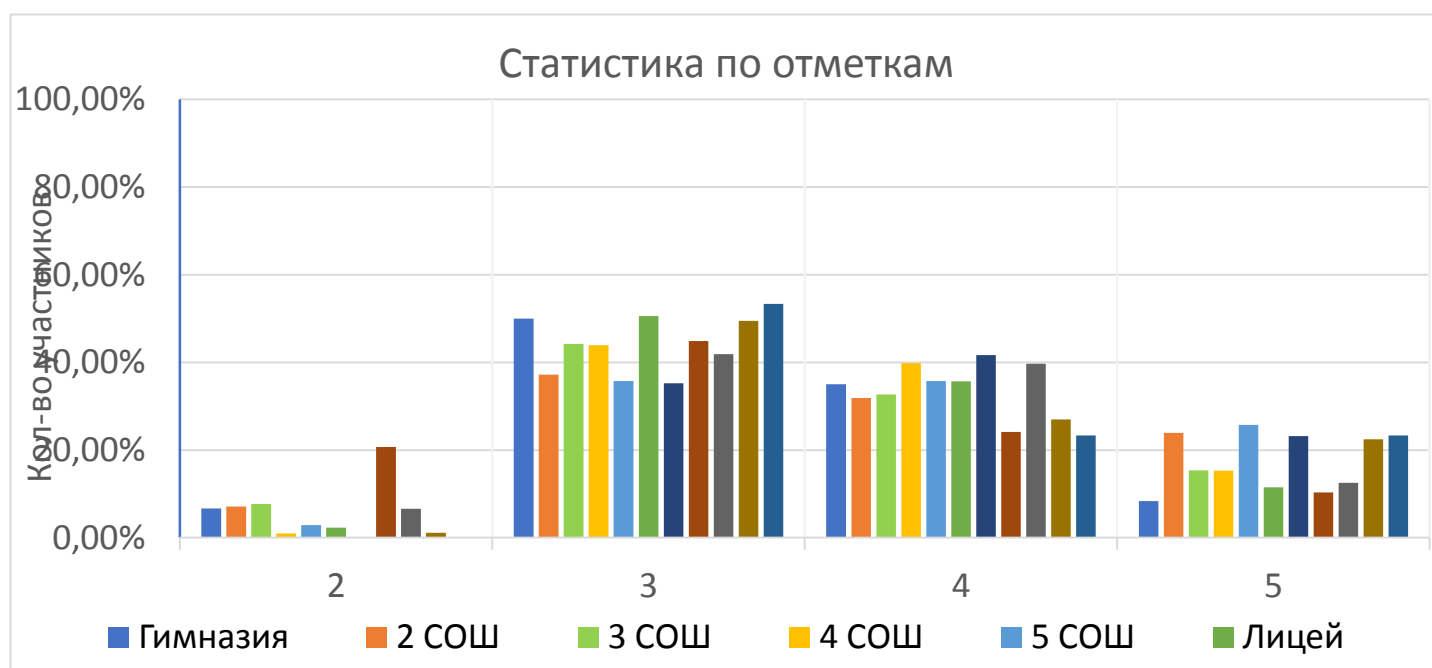
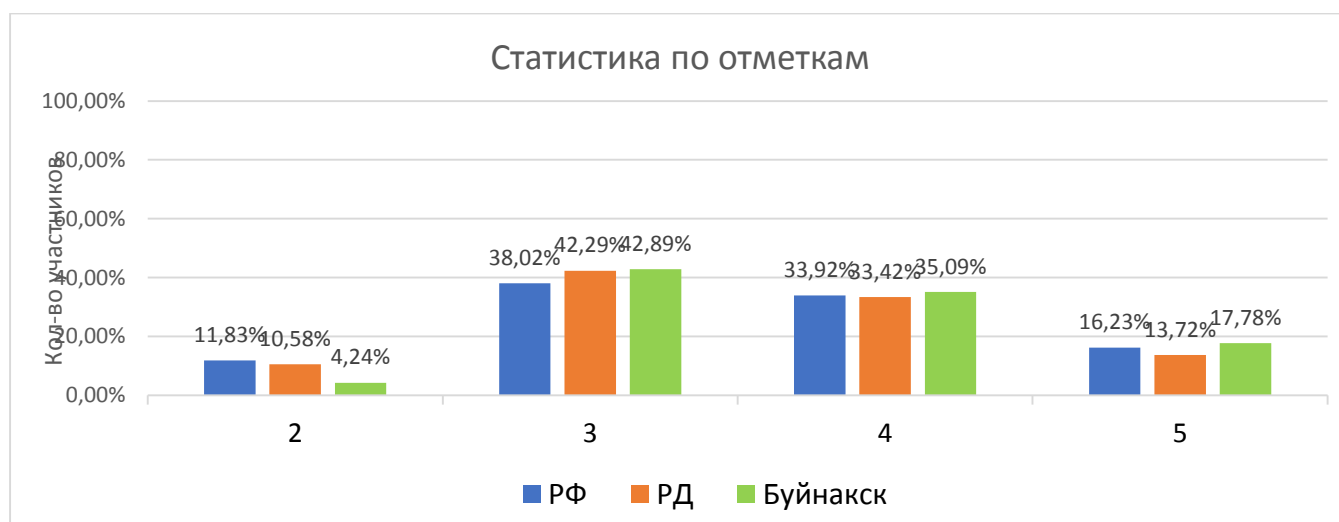


Предмет: **Математика, 5 класс**  
 Максимальный первичный балл: 20



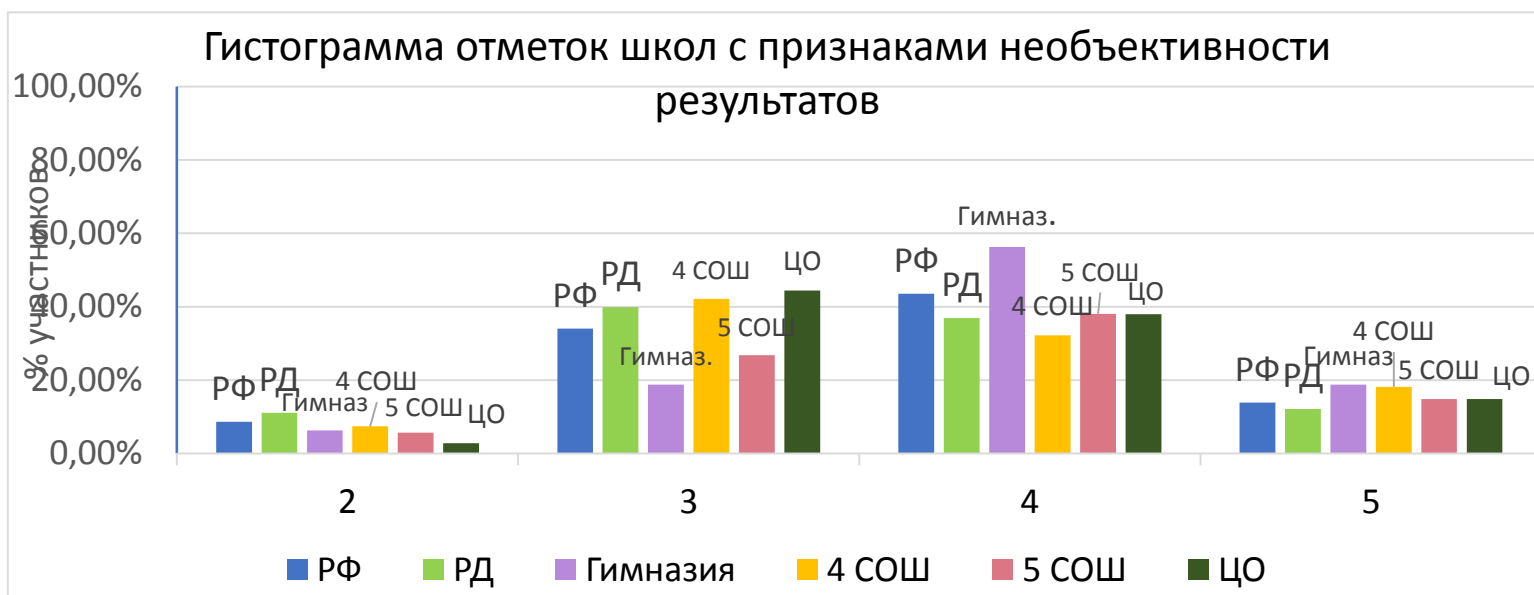
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	146	16.74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	645	73.97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	81	9.29
<b>Всего</b>	<b>872</b>	

В ВПР по математике в 5 классах приняли участие 872 учащихся. Из них подтвердили отметки по журналу 73,97% учащихся.



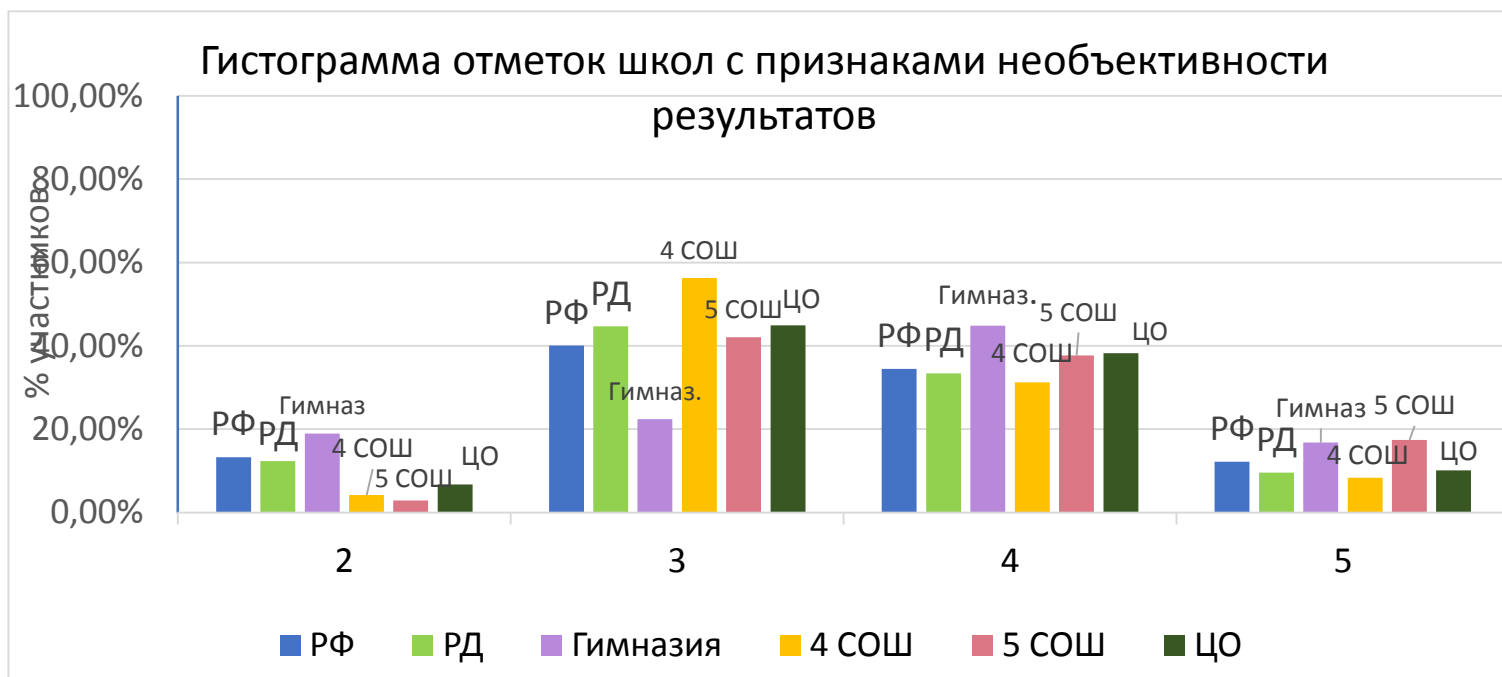


*Предмет: Русский язык, 4 класс*



- На гистограмме отметок ВПР по русскому языку в 4 классах школ с признаками необъективности результатов видно, что:
- процент учащихся, получивших оценку «3» выше, чем по всей России и РД в СОШ 4 и ЦО;
  - процент учащихся, получивших оценку «4» значительно выше, чем по всей России и РД в МКОУ Гимназия;
  - процент учащихся, получивших оценку «5» выше во всех четырех школах, попавших список с признаками необъективности.

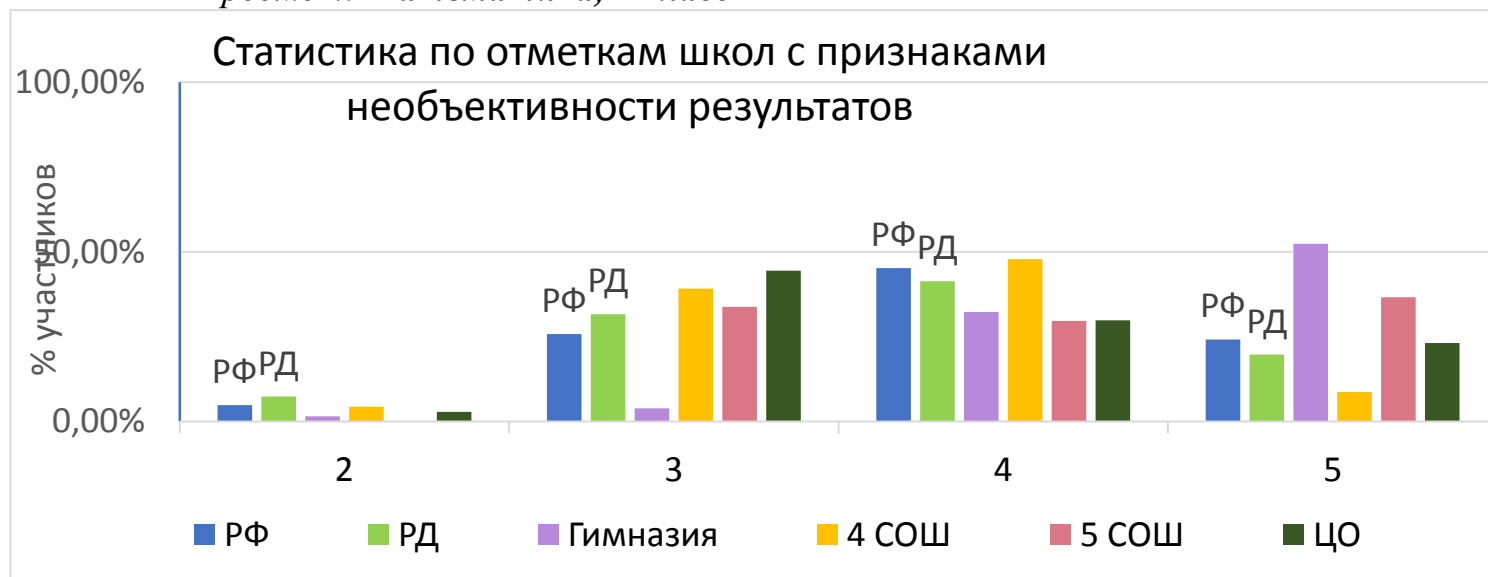
*Предмет: Русский язык, 5 класс*



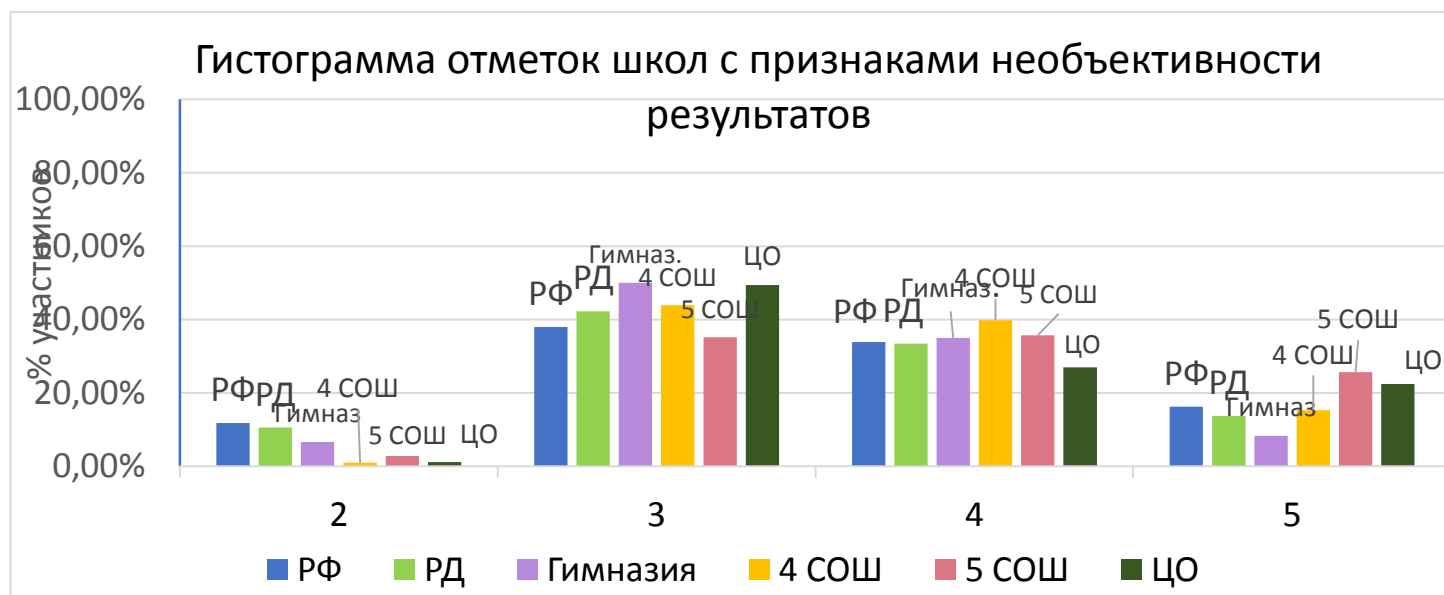
На гистограмме отметок ВПР по русскому языку в 5 классах школ с признаками необъективности результатов видно, что:

- процент учащихся, получивших оценку «2» выше, чем по всей России и РД в МКОУ Гимназия;
- процент учащихся, получивших оценку «3» выше, чем по всей России и РД в ЦО и значительно выше в ЦО;
- процент учащихся, получивших оценку «4» значительно выше, чем по всей России и РД в СОШ №5 и ЦО и значительно выше в МКОУ Гимназия;
- процент учащихся, получивших оценку «5» выше во всех четырех школах, попавших список с признаками необъективности.

*Предмет: Математика, 4 класс*



*Предмет: Математика, 5 класс*



### Выводы и рекомендации

В целом проведение ВПР по математике в 5 и 6 классах показало, что все учащиеся достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

Также анализ результатов ВПР показал, что существует проблема необъективности результатов в некоторых ОО.

Чтобы в дальнейшем не допускать появления необъективных результатов ВПР, необходимо:

- Провести разъяснительную работу с руководителями ОО, педагогами о важности объективных результатов.
- Провести расширенное заседание методического совета школ с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».
- Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.
- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.
- Подготовка общественных наблюдателей и направление их в ОО в период проведения ВПР.

Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ. Привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности

- Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в ОО.
- Оценивание ВПР с привлечением работы комиссий/ экспертов в соответствии с критериями оценивания. Организация перекрёстной проверки.
- Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2022-2023 учебного года.
- Выборочная перепроверка ВПР в ОО, попавших в перечень необъективных результатов.
- Для достижения положительной динамики в дальнейшем продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем по русскому языку, математике.