

**Адресные рекомендации по результатам мониторинга  
школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады  
школьников в 2021-2022 учебном году**

Анализируя результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году сформулированы рекомендации.

В адрес руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений:

- провести в срок до 1 апреля 2022 года анализ результативности участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады (приложение № 1), итоги ВСОШ подвести на педагогических советах;
- на заседаниях школьных методических объединениях выявить затруднения школьников, проанализировать систему работы учителя по подготовке обучающихся к участию во ВСОШ;
- для создания условий раннего вовлечения обучающихся в олимпиадную подготовку, повышения результативности школьников в Олимпиаде разработать варианты эффективной подготовки школьников к участию во ВСОШ, такие как проект, модель, «дорожная карта» либо план мероприятий;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе ВСОШ;
- Направить педагогов на курсы повышения квалификации по программам подготовки школьников к участию в конкурсах и олимпиадах;
- создать условия для диссеминации педагогического опыта педагогов, ориентированных на работу с одаренными детьми, через методическое сопровождение, развитие системы наставничества, распространение успешного практического опыта подготовки школьников к предметным олимпиадам.

В адрес педагогических работников:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с талантливыми и одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным пре- при подготовке к школьному и муниципальному

этапам ВсОШ использовать интернет-ресурсы, цифровые технологии и других формы обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в школьном и муниципальном этапе ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.