

## Справка

### по итогам проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях г.Буйнакск

В 2021 году в общеобразовательных организациях города Буйнакск было проведено онлайн-тестирование с компьютерной обработкой данных, направленное на выявление группы риска обучающихся 13-18 лет по употреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Куратором проведения СПТ является ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», который определен как региональный оператор в 2021-2022 уч. году. Всего в скрининг-тестировании участвовало 11 общеобразовательных организаций. Из 2867 учащихся в тестировании приняли участие 2696.

#### Всего в ОО города учащихся:

- 7-9 классы – 2496
- 10-11 классы – 371

Анализ массива данных ДИРО определил территории, в которых наблюдается высокое число обучающихся «группы риска» немедицинского потребления психотропных и наркотических средств.

В 2021 году наш город вошел в число наиболее рискогенных территорий республики:

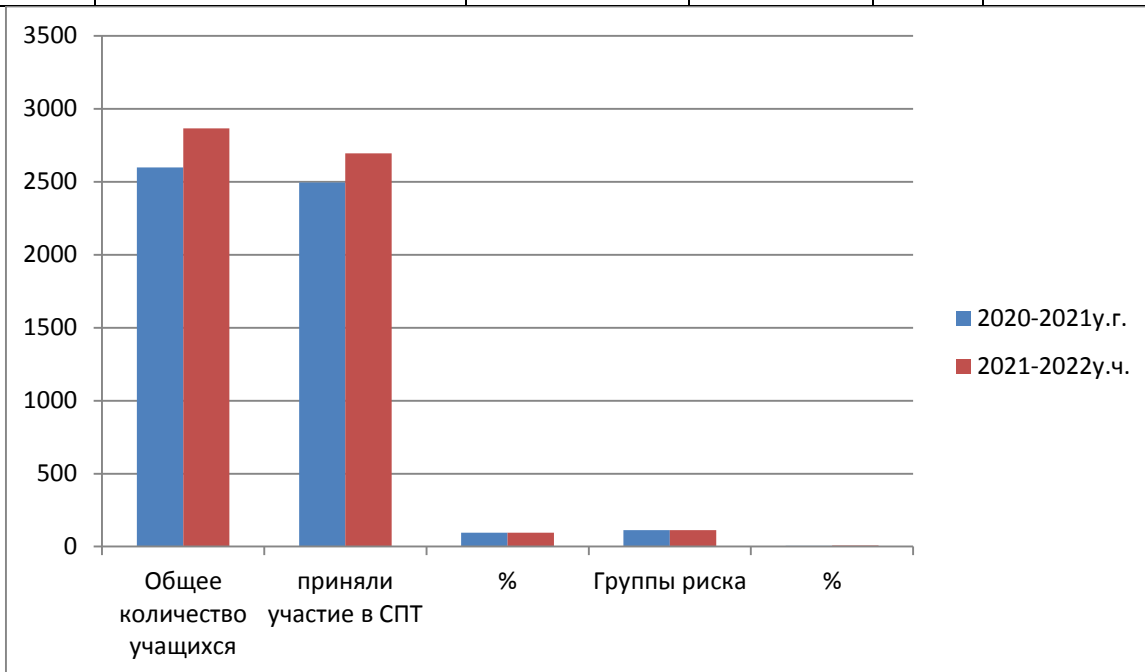
Буйнакск-7,97%- МБОУ «СОШ№2», МКОУ «СОШ№10».

### Общее количество детей 7-11 классов общеобразовательных организациях

#### в процентном отношении с «группами риска»

№	Муниципальные образования	Общее количество учащихся	Приняли участие в СПТ	%	Группа риска	%
<u>44</u>	<u>г. Буйнакск</u>	<u>2867</u>	<u>2696</u>	<u>96,07</u>	<u>113</u>	<u>7,97</u>
45	г. Дагестанские Огни	2012	1990	99,58	81	4,31
46	г. Дербент	6336	5892	97,78	191	3,41
47	г. Избербаш	2999	2747	96,98	98	4,7
48	г. Каспийск	6419	6171	98,41	195	6,06

49	г. Кизилюрт	2545	2245	100	124	7,73
50	г. Кизляр	2545	2320	99,74	52	3,09
51	г. Махачкала	30901	29150	95,71	1267	6,54
52	г. Хасавюрт	7025	6772	98,08	178	6,67
53	г. Южносухокумск	567	533	76,66	21	7,43



Изучая ответы детей «группы риска», можно отметить, что в возрастной группе 7–9 классов показали высокий уровень импульсивности, что выражается в эмоциональной неустойчивости, спонтанных, необдуманных решениях, потворствованию своих слабостей и т.д., и высокий показатель в этом возрасте обусловлен скорее психологическими особенностями подросткового становления, который является рискогенным фактором.

Среди респондентов группы 10–11 классов ответы неоднозначны и вдвое снижены по сравнению с ранним подростковым возрастом и обусловлены процессом взросления и в целом в осмысленности выбора и меньшей импульсивностью.

Результаты респондентов «группы риска» могут быть объяснены как их возрастом, особенностями формирования и развития психических процессов, переходным подростковым периодом, так и более глубокими внутренними установками, личными оценками тех или иных ситуаций и т.д. С возрастом в группах явного риска возрастают тенденции к «нормализации», респонденты демонстрируют большую обдуманность своих действий, меньшую подверженность внешнему влиянию, лучше справляются со сложными ситуациями. Тем не менее, для **выяснения реальных причин полученных**

**результатов опрошенных «группы риска», необходимы мероприятия индивидуальной психологической диагностики, при необходимости – профилактические или коррекционные занятия, что доказывает необходимость перехода на персонифицированное конфиденциальное тестирование.**

***Необходимо отметить, что проводимое тестирование фиксирует вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.***

Результаты социально-психологического тестирования 2021-2022 учебного года рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации, а также для проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Психологам или ответственным за проведение тестирования в образовательных организациях необходимо проанализировать результаты респондентов группы с ПВВ, найти проблемные «зоны» рискогенности и согласно выявленному определить направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке и с классами в целом.

Учитывая количество недостоверных ответов обучающихся по результатам тестирования, необходимо в текущем и следующем году продолжить проводить информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями), направленную на снижение процента недостоверности ответов, а также снижению отказов от прохождения СПТ.