

**Отчет-анализ
отдела дошкольного
образования
за 2020-2021 учебный год**

**Начальник отдела
дошкольного образования и
организации горячего питания
Алиева Б.А.**

Основными задачами отдела по дошкольному воспитанию были:

1. Реализация муниципальной программы «Развитие образования и воспитание» на 2021-2025 годы, подпрограмм «Развитие дошкольного образования» и «Создание условий для реализации подпрограммы».
2. Реализация национальных проектов «Образование» (региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей») и «Демография», (региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»).
3. Реализация комплексного подхода для обеспечения безопасности во время пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.
4. Организация участия дошкольных образовательных организаций г. Буйнакск в независимой оценке качества образовательной деятельности.

Дошкольное образование — важный этап жизни человека, его становления и развития. Оно является исходной, неотъемлемой и полноценной ступенью образовательной системы, где закладываются основополагающие качества личности, формируются интеллект, способности.

В свете Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» проблема обеспечения доступности дошкольного образования в общей системе образования города Буйнакск относится к числу важнейших.

Система дошкольного образования города Буйнакск представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений, ориентированную на потребности общества и предоставляющую разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка. Для удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в городе функционирует 20 дошкольных образовательных учреждений и 4 дошкольные группы при муниципальном казенном образовательном учреждении средней образовательной школе №10, ДООУ №19 закрыт на реконструкцию. Из функционирующих ДООУ правом на введение образовательной деятельности обладают 20 дошкольных учреждений, из них: 12 ДООУ находятся в типовых зданиях (ДООУ № 1,2,5,6,8,11,12,13,14,16,17,20) и 7 в приспособленных (ДООУ № 3,4,7,9,15,18,СОШ№10), 4 в сборно-щитовых (ДООУ № 3,10,15,18).

Из 20 ДООУ + школа сад:

- 10 центров развития ребенка – ДООУ № 1,2,5,6,8,12,13,14,16,17

- 6 детских садов – ДООУ № 7,10,11,15,18,20
- 2 сада для детей раннего возраста – ДООУ № 3,9
- 1 детский сад пристра и оздоровления – ДООУ №4
- 1 школа - детский сад – СОШ № 10

Развитие дошкольного образования неразрывно связано с демографическими процессами, которые влияют на потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений. Анализ данных статистики свидетельствует о ежегодном росте в городе количества детей дошкольного возраста.

Общее число детей дошкольного возраста в городе Буйнакске (от 1 до 7 лет) - 7884 человек. В 2020 году услугами дошкольного образования в учреждениях охвачено 3757 детей, из них (от 3-7 лет) - 3588 человек (95,5 %). Число детей стоящих в очереди - 2984 человек, из них (от 3-7 лет) –950 человек. Дошкольных групп в саду - 131 (**приложение**), МК ДООУ №19 закрыт на реконструкции.

В 2020-2021 учебном году дошкольные образовательные учреждения города продолжили реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта. Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования, разработанными каждым дошкольным учреждением в соответствии с требованиями примерных образовательных программ дошкольного образования.

В 2020-2021 году учебный процесс в дошкольных образовательных учреждениях обеспечивали 316 педагога. Профессиональный уровень педагогов представлен в таблице

Повышение профессионального уровня педагогов ДООУ в 2020-2021 учебном году

Год	Всего педагогов в ДООУ	Прошли курсовую подготовку	Прошли аттестацию	
			на СЗД	на категорию
2020-2021	300	84	48	6

В соответствии с планом управления образованием города Буйнакск на 2020-2021 учебный год проведена комплексная проверка:

– деятельность муниципальных дошкольных образовательных организаций города (приказ № 32 от 10.02.2020г.). Из-за эпидемиологической ситуации в стране новой коронавирусной инфекции (COVID-19), охватили только ДООУ № 1;3; 5; 10;15; 16.

С целью повышения качества дошкольного образования и распространения инновационного опыта работы образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования и во исполнении приказа Минобрнауки РД № 1618-05/20 от 24 августа 2020г., провели конкурс «Лучший детский сад Дагестана-2020». По итогам конкурса лучшим муниципальным детским садом по номинации «Взаимодействие с родителями» стал МК ДООУ «ЦРР-детский сад №8 города Буйнакск».

С целью активизации и совершенствования работы в дошкольных образовательных учреждениях города Буйнакса по предупреждению дорожно-транспортных происшествий детского травматизма, повышения роли педагогических коллективов ДОУ, родителей в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения был проведен конкурс по ПДД «Безопасные дороги детства».

В конкурсе приняли участие 14 дошкольных образовательных организаций: №3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;16;17;18;20; ГПП при СОШ№10. По итогам конкурса все участники получили призовые места.

В соответствии с Планом мероприятий, посвященных 100-летию со дня образования ДАССР, в целях воспитания у подрастающего поколения чувства гражданской активности, патриотизма и бережного отношения к истории своей малой Родины, Управлением образования был проведен конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной».

В конкурсе приняли участие 15 дошкольных образовательных организаций: №1;3;5;6;7;8;10;11;12;14;15;16;17;20; ГПП при СОШ№10. По итогам конкурса все участники стали победителями и призерами конкурса.

В целях формирования интереса обучающихся и воспитанников ОО к художественному искусству, развития их творческих способностей, формирования социальных, нравственных и эстетических качества ребенка, 28 декабря 2020г. проведен городской конкурс «Зимние фантазии»

В конкурсе приняли участие 14 дошкольных образовательных организаций: №1;6;7;8;9;10;11;14;15;16; 20; ГПП при СОШ №10. По итогам конкурса все участники стали победителями и призерами конкурса.

В целях реализации Государственной программы развития языков в РД, выявления талантливых, юных дарований, способных выразить художественный замысел автора, показать знания своего языка, развития навыков выразительного чтения.

В конкурсе приняли участие 11 дошкольных образовательных организаций: № 1;5;6;7;8;12;14;16;18;20; ГПП приСОШ№10. По итогам конкурса все участники получили призовые места.

Повышению престижа труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, внедрению инновационного опыта способствует участие педагогов в ежегодном конкурсе «Воспитатель года Дагестана-2021». В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 года, в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций, повышения их профессионального уровня и во исполнение Приказа Министерство образования и науки Республики Дагестан № 05-02-78/21 от 26 февраля 2021г. Воспитатель МК ДОУ «ЦРР-детский сад №5 города Буйнакса» по результатам муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитатель года Дагестана-2021» заняла 1 место.

С целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских

способностей, был проведен городской конкурс исследовательских и творческих проектов.

В конкурсе приняли участие 15 дошкольных образовательных организаций: № 1;5;6;7;8;11;12;13;14;15;16;17;18;20; ГПП приСОш№10. По итогам конкурса все участники получили призовые места.

В соответствии с Положением о всероссийском конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята - дошколята» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, утвержденным совместно Министерством образования и науки Республики Дагестан, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РД и при поддержке Председателя Совета Федерации ФС Российской Федерации Матвиенко В. И., в целях дальнейшего развития экологического образования и экологической культуры в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, сохранения природы, ее растительного и животного мира, был проведен муниципальный этап конкурса «Эколята-дошколята».

В конкурсе приняли участие 11 дошкольных образовательных организаций: № 1;6;7;8;10;11;12;14;15;16; ГПП приСОш№10. По итогам конкурса все участники получили призовые места.

Во исполнение части I указания Президента Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № Пр-1078 по развитию в Российской Федерации системы сертифицированных нянь в сфере образования, социальной сфере, а также в сфере здравоохранения и в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшие няни России», в целях повышения престижа профессии нянь и работников по присмотру и уходу за детьми, профессионального мастерства, качества услуг по присмотру и уходу за детьми, выявления, поддержки и распространения успешного опыта, Первый раз в этом году провели муниципальный этап конкурса «Лучшие няни России».

В конкурсе приняли участие 3 дошкольных образовательных организаций: № 8;16; ГПП приСОш№10. По итогам конкурса все участники получили призовые места.

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», под проекта «Сохранения и развития языков народ Дагестана» и в целях выявления и распространения передового педагогического опыта, а также повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов в области развития родной(литературной) речи детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях. Дагестанский институт развития образования (ДИРО) провели Республиканский конкурс педагогического мастерства педагогов ДОО. В конкурсе приняли участие МК ДОУ «ЦРР-детский сад №16 города Буйнакск»

Нормативно-правовая основа функционирования системы дошкольного образования определяется основными положениями Конституции Российской Федерации, Федерального Закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 07.05.2012г.№ 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Указа Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155) и другими нормативными документами в сфере дошкольного образования.

Методическая работа осуществлялась согласно плана городского методического объединения руководителей, старших воспитателей и методистов ДОУ.

С целью информирования общественности о содержании дошкольного образования, оказания психолого-педагогической помощи семье в развитии, воспитании и обучении детей, которые не посещают дошкольные заведения, в 2020-2021 учебном году на базе всех дошкольных образовательных учреждений функционировали консультативные пункты. В них работали педагоги и специалисты дошкольных учреждений.

Проблема преемственности между образовательными учреждениями решается в рамках системы развивающего образования. Каждое ДОУ разработал план работы по преемственности детского сада и школы согласованное директором школ. Основное, на что обращают внимание педагоги ДОУ при обучении детей, это развитие любознательности, творческих способностей и коммуникативных навыков. Особое внимание школы, детские сады уделяют также подготовке детей к усвоению грамоте, развитию фонематического слуха, математических представлений. Проводимые мероприятия дают хорошие конечные результаты. Переход ребенка в школу всегда представляет собой известный перелом в его жизни, поэтому педагоги ДОУ стремятся познакомить малышей еще в стенах детского сада с будущими учителями. Учителя приглашаются на день открытых дверей, занятия, концертные выступления, утренники. Воспитатели организуют экскурсии детей в школу. Благодаря этим мероприятиям воспитанники детских садов хорошо адаптируются к школьным условиям.

Учебно-методические комплекты реализуемые ООП ДО, разработанные на основе комплексных и парциальных программ.

Среди факторов, влияющих на качество образовательного процесса, значимым является учебно-методическое обеспечение. Учебно-методический комплекс – это совокупность средств обучения, предназначенных для ребенка и педагога, органически включаемых в процесс обучения не случайно и изолированно друг от друга, а в определенной системе (образовательные программы ДОУ), взаимосвязано и обусловлено. В настоящее время содержание образовательных программ ДОУ города разработано на основе комплексных, парциальных программ, поддерживаемых УМК и ориентированных на развитие у дошкольников определенных видов деятельности и творчества, интегрированных качеств.

1. Комплексные программы дошкольного образования:

Название программы	Наименование ДОУ	%ДОУ использующих программу
«От рождения до школы» под. Ред.Е.Н. Веракса	ДОУ №1,3,4,5,6,7,9,10,11,12, 15,16,17,18,20	75%

«Успех»; «Мир открытий»	ДОУ № 2	5%
«Радуга»	ДОУ № 13,14	10%
«Детский сад 2100»	ДОУ №8	5%
«Преемственность»	СОШ № 10	5%

Аналитическая деятельность.

В 2020-2021 учебный год был создан «Банк данных» по направлениям: педагогический персонал, социальный статус воспитанников ДОУ, ежемесячный сбор сведений о движении детей, ежемесячный мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию в МОН РД, информация по ДОУ, исполнение Указа Президента РД от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», ведомственный перечень муниципальных услуг в сфере образования. Человеческий капитал, целевые показатели. По курируемому направлению составила мониторинги, таблицы. В течение учебного года проходили индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам образования и воспитания, участия в профессиональных конкурсах.

Информационная деятельность.

Повышение эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном уровне во многом зависит от информативности субъектов образовательной системы.

Продолжается работа по формированию банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической). В нем накапливается информация о нормативно-правовом обеспечении введения ФГОС к структуре ООП ДО и условиям ее реализации, информация о методическом обеспечении данного процесса, рекомендации органа управления образованием по содержанию, организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ. Банк позволяет получить оперативную информацию об учреждениях образования, педагогах, воспитанниках, необходимых для принятия управленческих решений.

Дошкольные образовательные учреждения – часть единой системы образования в городе, реализующие те же цели и ценности, что и другие образовательные учреждения. Дошкольные учреждения – наиболее специфичная часть системы российского образования, решающая наряду с общими и свои задачи, ориентированные не столько на обучение, сколько на воспитание и развитие ребенка. Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано с созданием условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста на основе компетентностного, индивидуального и дифференцированного подходов, реализации Образовательных программ ДОУ, разработанных в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения города Буйнакск завершили работу по реализации ФГОС к структуре ООП ДО.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров и своевременной информированности о новых направлениях в развитии дошкольного образования. В значительной степени повышению профессионального мастерства педагогических кадров способствовала работа городских методических объединений, на которых рассматривались актуальные темы по управленческой, методической, воспитательно-образовательной работе.

В этом учебном году проведены и должны были быть проведены:

- презентация « Организация методической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного»;
- мастер-класс «Конструирование-элемент развития личности»;
- презентация и мастер-класс «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»;
- презентация и мастер-класс «ФЭМП в различных видах детской деятельности»;
- презентация и мастер-класс «Музыкальное развитие в ДОУ в условиях отсутствия музыкального руководителя »;

-Республиканский актив работников дошкольного образования;

- вебинар «Как вырастить партнерские отношения с родителями»;
- вебинар «Инновационные технологии в образовании»;
- вебинар «Технология тренировки воображения. Игры в изобретателей»;
- вебинар «Профилактика и преодоление эмоционального выгорания у педагогов»;
- вебинар «Новые подходы к формированию образовательной среды».

Организационно-методическая деятельность.

Важным направлением методической поддержки является организация работы старших воспитателей и методистов ДОУ, которое содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опыта, профессионального роста и развития кадров. Работа ГМО осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. В группу вошли молодые и опытные педагоги, что позволило ГМО рационально распределить «силы»: наряду с освоением нового, изучался, обобщался и совершенствовался уже сформированный опыт с внесением определенных корректив, особое внимание уделяя инновациям в системе дошкольного образования.

Эффективная и стабильная методическая работа достигнута благодаря проведению заседаний согласно тематического плана, запросам педагогов ДОУ, использования разнообразных форм проведения заседаний: круглых столов, выступлений из опыта работы с демонстрацией мультимедийных презентаций.

Консультационная деятельность.

Особое значение в организации отводится системе консультирования педагогических и руководящих работников. В течение прошедшего учебного года оказана консультационная помощь педагогическим и руководящим кадрам по всем вопросам развития и функционирования дошкольного образовательного учреждения в современных условиях. Основной целью для зам. зав. по ВР ДОУ остается создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, оказание методической поддержки воспитателям и специалистам ДОУ, совершенствование системы работы с родителями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС. Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями.

Педагоги ДОУ принимали участие в профессиональных конкурсах направленных на повышение роли дошкольного образования, престижа профессии воспитателя, создания возможности для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Выводы:

Анализируя работу дошкольных образовательных учреждений города в сравнении с предыдущим годом можно сделать выводы, что в целом наблюдается позитивная динамика повышения качества образования и воспитания воспитанников МДОУ.

Выявленные проблемы:

Согласно ФГОС ДО требования к результатам освоения представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. СОШ ждет готового, пишущего и читающего ребенка-выпускника ДОУ, а это противоречит ФГОС ДО.

Во многих садах, особенно нетиповых, очень скудный игрушечный фонд, мало спортивного инвентаря, мало игр, зонирование групп не соответствует требованиям, сильно изношена мебель, что не соответствует требованиям ФГОС ДО. Дворовые территории садов не соответствуют требованиям (отсутствие прогулочных веранд, песочниц, оборудованных спортивных площадок, плохое

асфальтовое покрытие, ограждение - ДОУ № 3,4,7, 10,12,15). Состояние посуды в пищеблоках не соответствует требованиям. Посуда, в которой осуществляется доставка готовой еды (1,2 блюда) из пищеблока в группы требует замены. Почти во всех садах данная посуда морально устарела, имеет сколы, что противоречит требованиям СанПин. Учитывая ситуацию, связанную с низким уровнем профессиональной компетентности вновь набранных кадров, общей целью работы является совершенствование качества дошкольного образования, через повышения профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях, и в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Основная задача на 2021-2022 учебный год:

1..Реализация муниципальной программы «Развитие образования и воспитание» на 2021-2025 годы, подпрограмм «Развитие дошкольного образования» и «Создание условий для реализации подпрограммы».

2..Реализация национальных проектов «Образование» (региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей») и «Демография», (региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»).

3. Реализация комплексного подхода для обеспечения безопасности во время пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

4.Организация участия дошкольных образовательных организаций г. Буйнакск в независимой оценке качества образовательной деятельности.

Содействовать:

- организации профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методических объединений, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
- обеспечение психолого-педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;
- поддержке инновационных поисков педагогов и развитию культуры самоанализ и анализа профессиональной деятельности;

- совершенствованию методического и профессионального мастерства воспитателей групп раннего возраста
- обновлению содержания деятельности методической службы ДОУ

Приложение

Сведения по охвату детей дошкольным образованием за 3 года.

№ п/п	Наименование показателя	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Число дошкольных образовательных учреждений	19-18 ДОУ, ГПП при СОШ № 10 (ДОУ № 8 закрыт с 25.04.2017.)	20-19ДОУ, ГПП при СОШ №10	20-19ДОУ, ГПП при СОШ №10
2	Число детей охваченных дошкольным образованием	3594-50 %	3850- 49%	3791-55,9%
3	в них детей от 1,5 до 3 лет	332-13 %	202 -6%	451-11,8%
	в них детей от 3 до 7 лет	3262-71%	3648-82%	3340-88,1%
4	Число детей состоящих в очереди	3395	3303	2987
	в них детей от 1,5 до 3 лет	2301	1934	1779
	в них детей от 3 до 7 лет	1094	1369	1208
	Общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет по г. Буйнакску	7235	7850	6778
	в них детей от 0 до 3 лет	2634	3401	2029
	в них детей от 3 до 7 лет	4601	4449	4749
5.	Всего групп	117	122	124

Приложение

Участие ДОУ в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» за 3 года.

Учебный год	Приняли участие	1 место	2 место	3 место	Приглашены в МОН РД	Место в МОН РД
2018-2019	7	1	1	1	1	-
2019-2020	6	1	2	3	1	-
2020-2021	10	1	2	3	1	-

