

УТВЕРЖДАЮ

И.О.НАЧАЛЬНИКА МКУ УОГБ
БАТЫРОВА Ш.И.

Введено в действие приказом № 166
От 04.06.2016



ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

об организации

Муниципальными образовательными учреждениями
индивидуального обучения на дому детям-инвалидам и детям с ОВЗ

г. БУЙНАКСК

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет положения регламентации и оформления отношений МОУ СОШ и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (далее – Положение).

Положение определяет требования к организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов на дому или в медицинских организациях.

2. Оформление отношений МОУ СОШ и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому **регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:**

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;

-Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;

-Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ТУ.

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных Учреждениях»;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

-другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими оформление отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

3. Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование учащихся, не имеющих возможности временно или постоянно посещать МОУ СОШ по состоянию здоровья, путем создания условий при организации обучения.

4. Обучение учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МОУ СОШ, осуществляется Учреждением на дому или в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) учащихся.

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей).

Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации. Для обучающихся на дому рекомендовано, с учетом интересов всех участников образовательных отношений, организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

Организация обучения на дому

5. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Основанием для организации обучения учащихся на дому является: заключение (ВК), выданное медицинской организацией г. Буйнакск (Детская поликлиника) (далее – заключение медицинской организации), письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения по месту обучения учащегося.

В день представления указанных документов родителям (законным представителям) выдается расписка о получении Учреждением данных документов.

5.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора МОУ СОШ о приеме на обучение или переводе учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.

5.3. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется адаптированной образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

5.4. При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется МОУ СОШ с учетом интересов учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

5.5. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

5.6. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться следующими способами:

- обучение на дому;
- дистанционное обучение, электронное обучение;
- обучение в условиях МОУ СОШ.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в РФ» обучение в МОУ СОШ, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется **в очной, очно-заочной или заочной форме.**

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Выбор способов и форм обучения: соотношение индивидуальной, самостоятельной (на дому, дистанционно) и групповой (в условиях МОУ СОШ) проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей учащегося, характера течения заболевания.

5.7. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

5.8. При назначении учителей, работающих с учащимся на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.9. При организации обучения учащихся на дому МОУ СОШ согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания директором МОУ СОШ приказа (о приеме на обучение учащегося, об организации обучения учащегося на дому) с родителями (законными представителями) учащегося:

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

Согласованные с родителями (законными представителями) учащегося общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план, расписание занятий, состав педагогических работников утверждаются директором МОУ СОШ в течение 1 рабочего дня со дня их согласования.

Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

5.10.Сроки организации обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения ВК с учетом годового календарного учебного графика.

5.11. Учащимся при организации обучении на дому по основным общеобразовательным программам МОУ СОШ:

-предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

-оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ;

-осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;

-создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

-организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

-в классах второго и третьего уровня обучения классный руководитель проводит работу с учащимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

5.12. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: заявление родителей (законных представителей), неудовлетворительные жилищно-бытовые условия,

наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директора МОУ СОШ имеет исключительное право организовать обучение в условиях МОУ СОШ.

5.13. Освоение основных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МОУ СОШ.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.14. Форма проведения промежуточного контроля и перевод учащихся осуществляется на основании нормативного акта МОУ СОШ в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

Детям, обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, МОУ СОШ выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

5.15. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ - заместитель директора МОУ СОШ по учебной работе.

5.16. При назначении педагогов для работы с обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

5.17. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.18. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

5.19. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

По заявлению, поданному родителем (законным представителем), при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса классным руководителем.

5.20. Образовательная организация на основании заявления, поданного родителем (законным представителем), предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.

1. Обеспечение обучения на дому осуществляется на основании учебного плана, утвержденного руководителем образовательного учреждения.

2. Максимальная учебная нагрузка составляет:**в 1-4 классах – 8 часов в неделю;****в 5-8 классах – 10 часов в неделю;****в 9 классах – 11 часов в неделю;****в 10-11 классах – 12 часов в неделю.****3. Индивидуальный учебный план****разрабатывается** образовательным учреждением на основе учебного плана МОУ СОШ

г. Буйнакск с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому,

в соответствии с нормативно-правовой базой:

Санитарно-гигиеническими требованиями, Инструктивно-методическими письмами

«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» и Медицинскими рекомендациями;

принимается Педагогическим советом МОУ СОШ г. Буйнакск в соответствии с Уставом, согласовывается с родителем (законным представителем) ребенка,**утверждается** директором ОУ.**Недельные учебные планы обучающихся на дому
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2,5	2,5	2,5	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Иностранный язык	0	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология		0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык	2,5	2,5	2	2	2
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			
	Алгебра			2	1,5	2
	Геометрия			1	1	1
	Информатика	1	1	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
	Физическая культура				0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	11
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

5

**Недельный учебный план основного общего и среднего общего образования
на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов
общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	1	1	1,5	1	1
Литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Алгебра и начала анализа				1,25	1,25
Алгебра	1	1	1,75		
Геометрия	1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ		0,25	0,25	0,25	0,25
История	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
География.	0,5	0,25	0,5	1	1
Биология	0,5	0,25	0,5	1	1
Физика	1	1	1	1	1
Химия		1	1	1	1
Искусство (музыка)	0,25				
Искусство (ИЗО)	0,25				
Искусство (МХК)		0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
ОБЖ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	0,25				
КТНД	0,25	0,25	0,25		
Элективные курсы			0,25	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося	10	10	11	12	12
Часы самостоятельной работы обучающегося	22	23	22	22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	33	34	34

**Недельный учебный план основного общего образования
для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития)
на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов
общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	1,75	2	2	2	2
Литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика	1,75	2			
Алгебра			1	1	2
Геометрия			1	1	1
Информатика	1	1	0,25	0,25	0,25
История	1	1	1	1	1
Обществознание	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
География	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Физика			1	0,25	0,25
Химия				0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура				0,25	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося	10	10	10	10	11
Часы самостоятельной работы обучающегося	19	20	22	23	22
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебной работе МОУ СОШ г. Буйнакск производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

IV. Участники образовательного процесса.

Образовательная организация:

1. Осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.
2. Допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности в полном объёме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
3. Обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (Аттестат об основном общем образовании или Аттестат о среднем общем образовании).
4. Образовательная организация имеет право **требовать** от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов МОУ СОШ, регламентирующих её деятельность.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

1. Обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей.
2. Обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.
3. Обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов МОУ СОШ г. Буйнакск, регламентирующих её деятельность;
4. Своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья ребенка.

Обучающийся на дому:

1. Выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
2. Выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты МОУ СОШ г. Буйнакск, регламентирующие её деятельность.

Часы инвариантной части учебного плана МОУ СОШ, не вошедшие в учебный план индивидуального обучения, изучаются дистанционно, электронно или в условиях МОУ СОШ.

МОУ СОШ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определить перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам, включать в учебный план дополнительные предметы.

6.5. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в гимназии; при этом МОУ СОШ несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там, родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования в гимназию и из МОУ СОШ.

6.6. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

6.7. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на курирующего параллель заместителя директора по УВР.

6.8. На каждого обучающегося составляется тематическое планирование прохождения образовательной программы по всем предметам согласно учебному плану индивидуального обучения на дому.

6.9. Для обучающегося на дому заводят журнал, где фиксируется прохождение программы и выставляются текущие и итоговые отметки успеваемости.

6.10. На каждого из обучающихся заводится дневник учета успеваемости, в котором фиксируются домашние задания, и оценивается текущая и итоговая успеваемость с выставлением отметок.

Контроль за ведением дневника осуществляет классный руководитель.

6.11 В случае пропуска уроков по уважительной причине условия прохождения программы согласовываются с родителями(законными представителями).

**Финансовое обеспечение индивидуального обучения учащихся,
нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов
на дому или в медицинских организациях**

7.1. Финансирование расходов на организацию обучения на дому или в медицинских организациях осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности МОУ СОШ в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств республиканского бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства РД.

7.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому или в медицинских организациях, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, если таковые регламентированы договором в соответствии с действующим законодательством в области образования.

7.3. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, Учреждение вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизиологические возможности.

7.4. Если период обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на дому или в медицинских Учреждениях не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

7.5. Учителям, обучающим учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на дому, производится 20% надбавка.

7.6. В случае болезни учителя (не более, чем через неделю) заместитель директора по учебной работе, с учетом кадровых возможностей, обязан произвести замещение занятий другим учителем.

7.7. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать часы, пропущенные по болезни учащегося. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Аттестация обучающихся

8.1 Система оценки образовательных достижений, промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов МОУ СОШ в течение учебного года включает в себя:

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 2-11 классов.

Главной целью системы оценки, промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СОШ является повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений, выявление и оценка образовательных достижений учащихся 2-11 классов, определение соответствия качества подготовки обучающихся основной школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО).

Система оценки образовательных достижений, промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов МОУ СОШ в течение учебного года включает в себя:

-**текущую аттестацию (текущий контроль успеваемости)** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (текущее поурочное оценивание).

-**промежуточную аттестацию**- оценку качества усвоения обучающимися 2-11 классов содержание учебного предмета по результатам четвертей(полугодий), по итогам учебного года; а также по результатам итогового контроля во 2-8 и 10 классов;

-**годовую промежуточную аттестацию**- оценку качества усвоения обучающимися 2-8 и 10 классов содержание учебного предмета за учебный год (по результатам аттестационных работ) (может проводиться как учителями, так и администрацией МОУ СОШ (административный контроль).

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов осуществляется по 5-ти бальной системе по четвертям. В конце года на основании четвертных выставляются годовые оценки, итоговый контроль проводится в письменной форме (тестирование) и устной.

Основанием для проведения годовой промежуточной аттестации является решение педагогического совета о предметах, форме, сроках и приказ директора МОУ СОШ.

Положение устанавливает требования к системе оценивания учебных достижений обучающихся МОУ СОШ, порядку проведения промежуточной аттестации, а также регламентирует правила выставления четвертных, полугодических и годовых отметок в МОУ СОШ.

2-11 КЛАССЫ

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по 5-бальной системе по четвертям или полугодиям, и в конце учебного года по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания:

-внеурочная деятельность;

-факультативы.

Форма и сроки промежуточной четвертной аттестации определяются учителем самостоятельно с учётом содержания учебного материала и используемых в учебном процессе технологий (избранная форма и сроки промежуточной аттестации указываются учителем в Рабочей программе по предмету).

№	Предметы Учебного плана	Устные формы промежуточной (итоговой) аттестации	Письменные формы промежуточной (итоговой) аттестации
1	Русский язык	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	Диктант с грамматическими заданиями, комплексная контрольная работа тестирование изложение, сочинение
2	Литература	устный зачет/ собеседование Защита реферата/ проекта	Тестирование сочинение
3	Английский язык	устный зачет/ собеседование Защита реферата/ проекта	комплексная контрольная работа
4	История	устный зачет/ собеседование Защита реферата/ проекта	комплексная контрольная работа
5	Обществознание	устный зачет/ собеседование Защита реферата/ проекта	комплексная контрольная работа
6	Изобразительное искусство	защита реферата/ проекта	Тестирование
7	Технология	Зачет защита реферата/ проекта	Тестирование
8	Музыка	защита реферата/ проекта	Тестирование
9	Математика	Устный зачет Собеседование	- контрольная работа - Тестирование
10	Алгебра	Защита реферата/ проекта Устный зачет Собеседование	Тестирование
11	Геометрия	Защита реферата/ проекта Устный зачет Собеседование	Тестирование
12	Информатика	Защита реферата/ проекта Устный зачет Собеседование	Тестирование
13	Физика	Защита реферата/ проекта Устный зачет Собеседование	- контрольная работа - Тестирование
14	Химия	Защита реферата/ проекта Устный зачет Собеседование	Тестирование
15	Биология	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	Тестирование
16	География	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	- контрольная работа - Тестирование
17	Физическая культура		Зачет по нормативам
18	ОБЖ	Защита реферата/ проекта	Тестирование

**Основные формы проведения итоговой(промежуточной) аттестации
(2-8 и 10 классы):**

№	Предметы Учебного плана	Устные формы промежуточной (итоговой) аттестации	Письменные формы промежуточной (итоговой) аттестации
1	Русский язык	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	комплексная контрольная работа
2	Литература	устный зачет/ собеседование	Тестирование сочинение
3	Английский язык	аудирование	тестирование
4	История	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	комплексная контрольная работа
5	Обществознание	устный зачет/ собеседование	комплексная контрольная работа
6	Изобразительное искусство	защита реферата/ проекта	Тестирование
7	Технология	защита реферата/ проекта	Тестирование
8	Музыка	защита реферата/ проекта	Тестирование
9	Математика	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	- контрольная работа - Тестирование
10	Алгебра	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	Тестирование
11	Геометрия	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	Тестирование
12	Информатика	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	Тестирование
13	Физика	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	- контрольная работа - Тестирование
14	Химия	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	Тестирование
15	Биология	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	Тестирование
16	География	Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта	- контрольная работа - Тестирование
17	Физическая культура		Зачет по нормативам
18	ОБЖ	Защита реферата/ проекта	Тестирование

Основные формы и методы контроля при текущей аттестации в 2-11 классах - это устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктанты, контрольное списывание, тестовые задания, графическая работа, диагностическая контрольная работа, изложение, сочинение, доклад, творческая работа и другие.

9. Участники образовательного процесса в рамках обучения на дому

9.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, учителя, родители (законные представители) учащихся.

9.2. Права и обязанности учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов регламентируются Правилами внутреннего распорядка для учащихся Учреждения.

9.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 4, статья 44, 45).

9.4. Права педагогических работников регламентируются Федеральным законом От 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 5)

Примерное Положение разработал: методист ИМЦ УОГБ Азизова Д.П.