




## ПОКАЗАТЕЛИ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

### Логико-математическое развитие

- Умеет считать количество и по порядку в пределах 10.
- Знает геометрические фигуры и находит похожие на них предметы на рисунках и в окружающем пространстве.
- Знает объемные геометрические фигуры: куб, шар, цилиндр, конус.
- Знает цифры и соотносит их с количеством предметов.
- Различает количественный и порядковый счёт, правильно отвечает на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком по счёту месте?»
- Сравнивает количество предметов, употребляет в речи слова «больше», «меньше», «поровну»; неравенство преобразует в равенство.
- Умеет считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, называет предшествующее и последующее числа, пишет числа от 1 до 10.
- Умеет сравнивать количество предметов и числа.
- Решает простые арифметические задачи.
- Ориентируется на листе бумаги и в пространстве относительно обстановки (справа, слева, спереди, сзади и т.д.).
- Знает порядок дней недели, месяцев, года, времени, суток.
- Сравнивает предметы разной величины по длине, высоте, толщине.

### Развитие речи

- Правильно выговаривает все звуки в словах.
  - Рассказывает выразительно, говорит, не спеша.
  - Составляет по сюжетной картинке связные рассказы (5–6 предложений).
  - Составляет рассказы, опираясь на собственный опыт (о себе, родном городе и пр.).
  - Правильно употребляет существительные в единственном и во множественном числе, умеет образовать прилагательные от названия материала, из которого сделан предмет, правильно использовать предлоги в речи.
  - Даёт полный ответ на вопросы, составляет рассказ по серии рисунков.
  - Пересказывает небольшие рассказы, отвечает на вопросы по содержанию.
  - Запоминает и выразительно рассказывает небольшие стихотворения.
  - Называет действия людей, предметов, животных.
  - Употребляет обобщающие слова для определенной группы предметов.
  - Знает названия сказок и их сюжеты.
  - Называет животных и их детенышей.
- 

**АБВ** Посмотри внимательно на рисунки и скажи, что было вначале, а что потом.  
Составь рассказ по рисункам.



**АБВ** Назови предметы правильно в единственном, множественном числе.

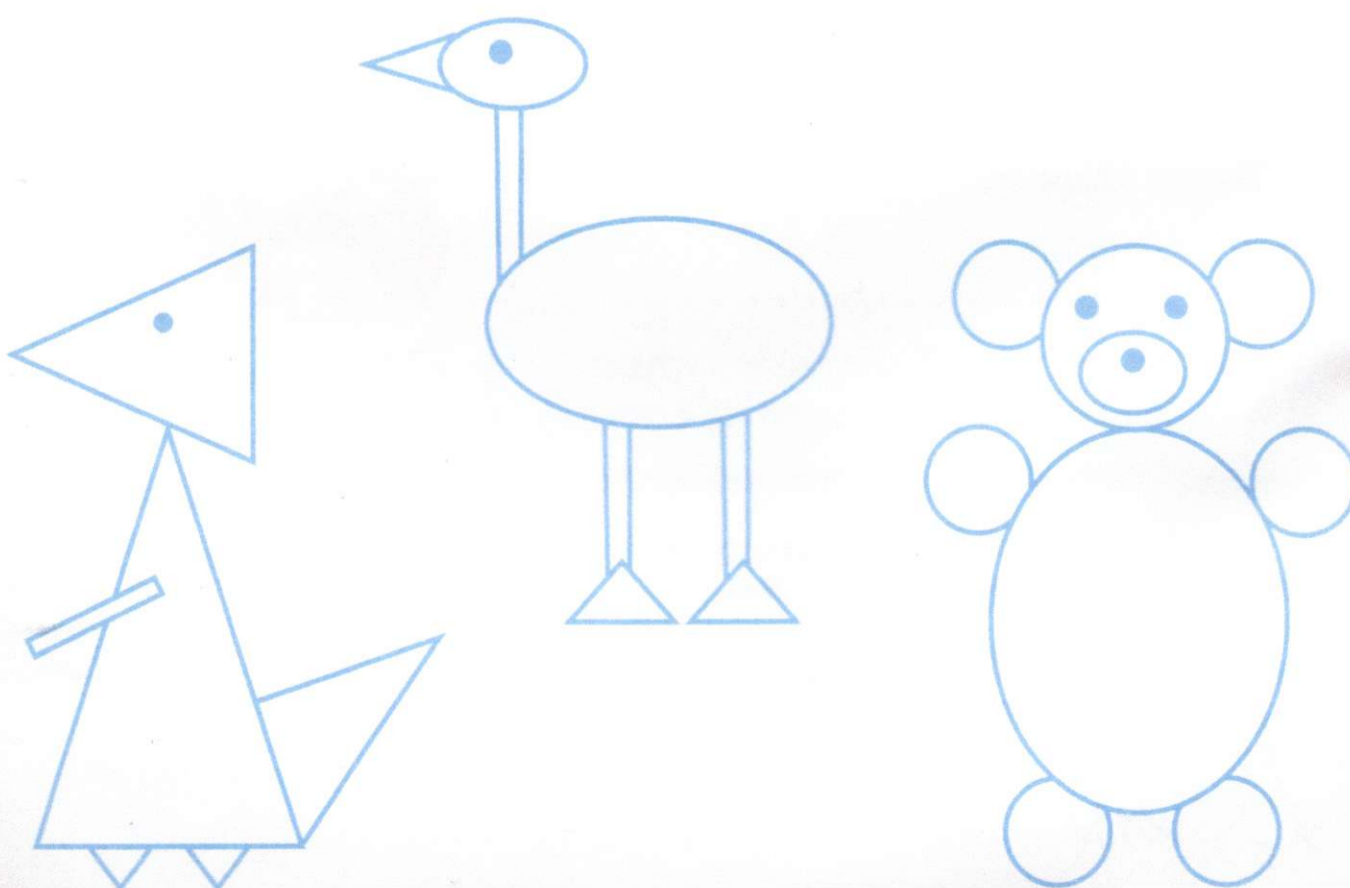
Лопата — лопаты.

Цветок — ....

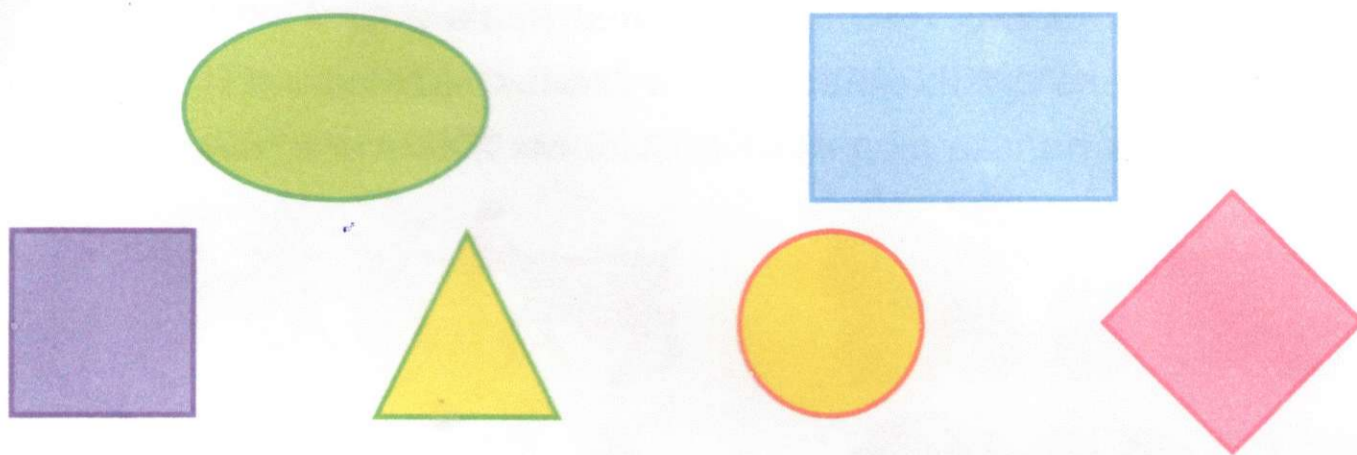
Лейка — ....

Клумба — ....

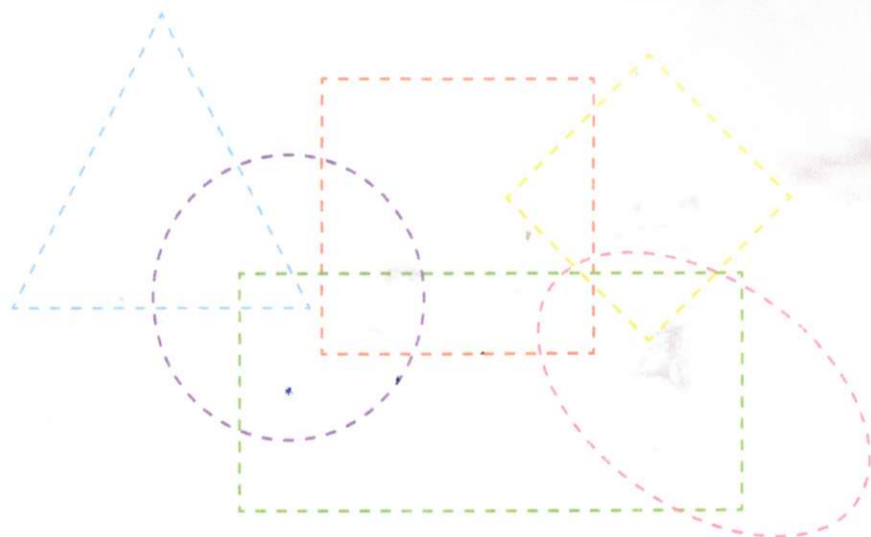
**АБВ** Посчитай из скольких геометрических фигур составлены. Назови геометрические фигуры. Раскрась животных.



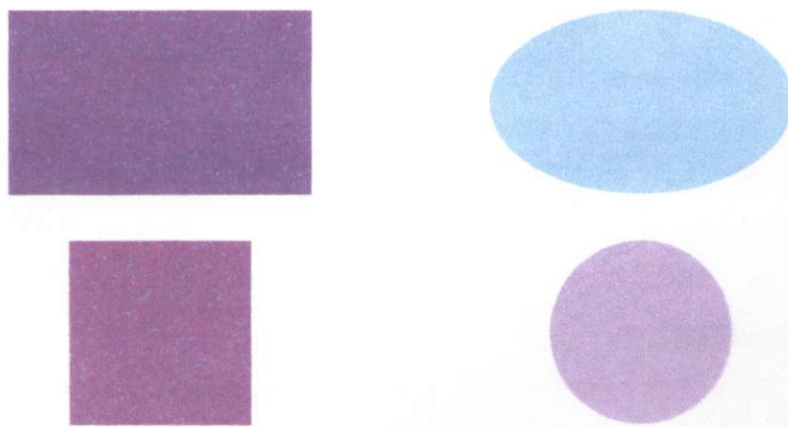
**13** Назови геометрические фигуры, укажи и посчитай их углы и стороны.



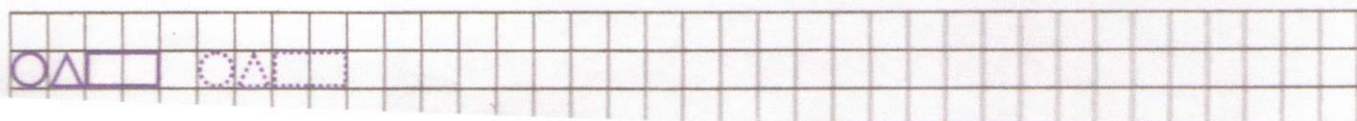
**13** Найди геометрические фигуры на рисунке. Наведи каждую фигуру карандашом нужного цвета.



**13** Найди в фигурах общее и различное. Назови цвета.



**13** Нарисуй по образцу.





Назови предметы в каждом ряду одним словом  
(овощи, фрукты, ягоды, цветы).

Дорисуй еще по одному предмету в каждом ряду.



Посчитай грибочки, шишки и расскажи:

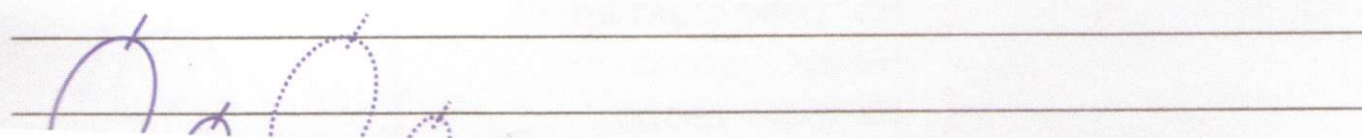
✓ Чего больше, на сколько? Чего меньше, на сколько?

✓ Что надо дорисовать, чтобы предметов стало поровну?

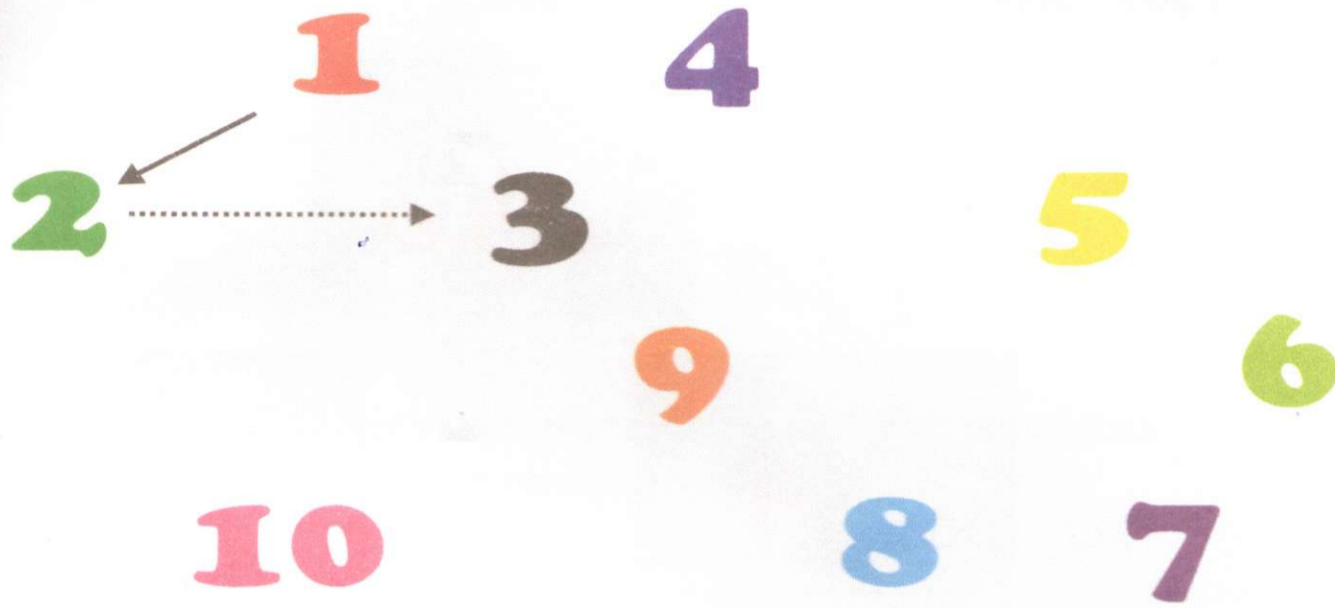
Дорисуй.



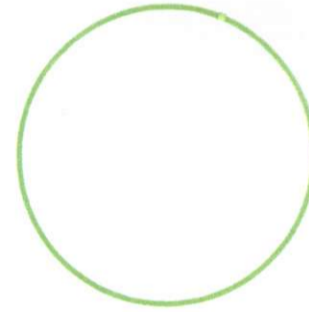
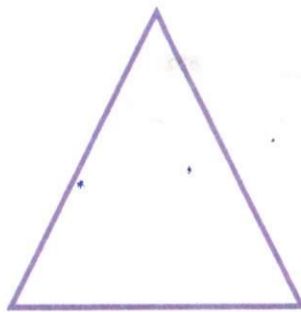
Нарисуй по образцу.



**13** Соедини числа по порядку при помощи стрелочек.



**13** Нарисуй в больших геометрических фигурах столько маленьких геометрических фигур, сколько показывает цифра.

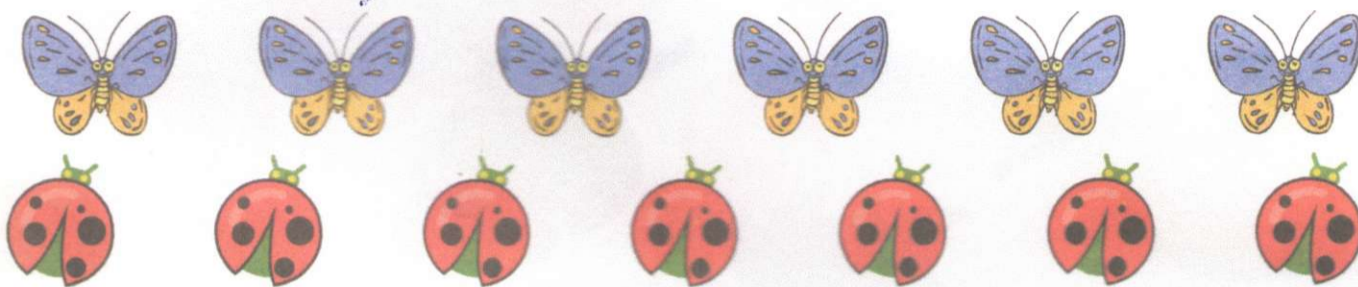


**13** Какой дом самый высокий? Самый широкий? Самый маленький?

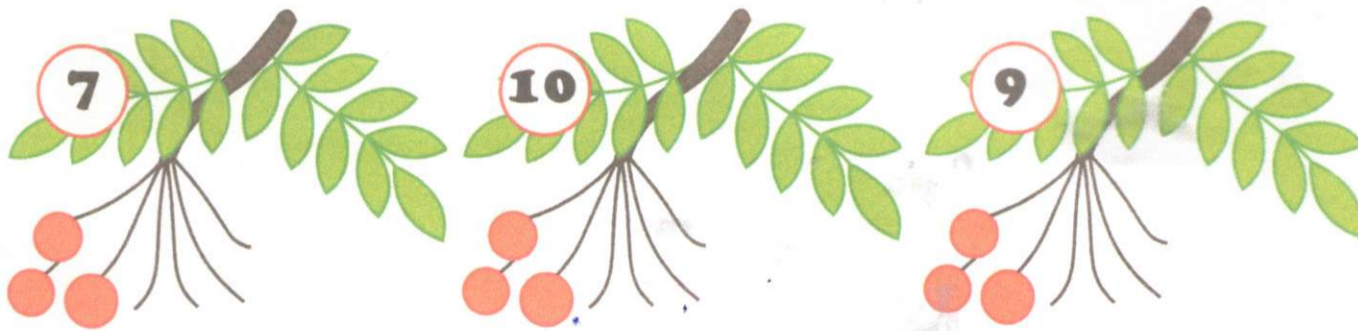


**13** Внимательно рассмотри рисунок и дай ответы на вопросы.

- ✓ Сколько нарисовано бабочек? Сколько божьих коровок?
- ✓ Кого больше? На сколько больше?
- ✓ Кого меньше? На сколько меньше?
- ✓ Как сделать поровну?



**13** Нарисуй на веточках столько ягод рябины, сколько показывает цифра.

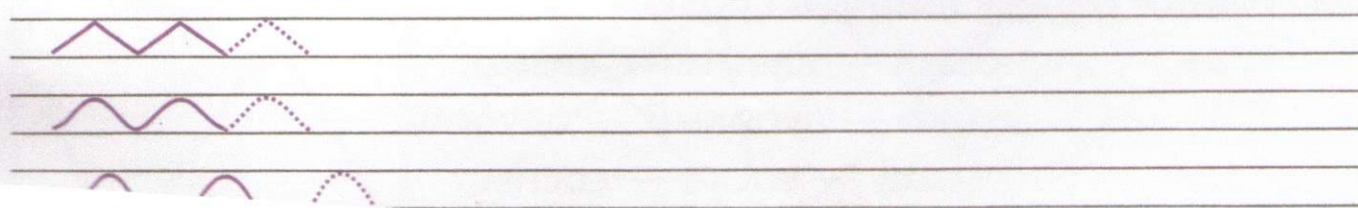


**13** Послушай стихотворение-задачу и ответь на вопросы.

Вышла Оленька гулять. И Максим за ней, а потом пришли Володя и еще Сергей. Сколько же гуляет детей?

- ✓ Сколько всего малышей вышло на прогулку?
- ✓ Кто выбежал первым, вторым, третьим, четвертым?
- ✓ Которым выбежал Максим? Володя? Сергей?

**13** Нарисуй по образцу ломаные и волнистые линии.



**АБВ** Вспомни, видел ли ты этих птиц в городе, в деревне?  
 Назови их. Какие из нарисованных птиц домашние,  
 а какие — дикие?



**АБВ** Соедини точки и нарисуй то, что есть у каждой птицы  
 и отличает ее от животных.



**АБВ** Как называются птицы, когда их много?

Петух — петухи.  
 Голубь — ...  
 Ворона — ...  
 Гусь — ...  
 Воробей — ...

Сорока — ...  
 Утка — ...  
 Ласточка — ...  
 Индюк — ...  
 Синичка — ...

**АБВ** Рассмотрите рисунки. Из каких сказок эти фрагменты?  
Расскажите сказки.



**АБВ** Ответь на вопросы.

- ✓ Что ты делал сегодня утром?
- ✓ Где ты был вчера днем?
- ✓ Что ты будешь делать в выходные дни?

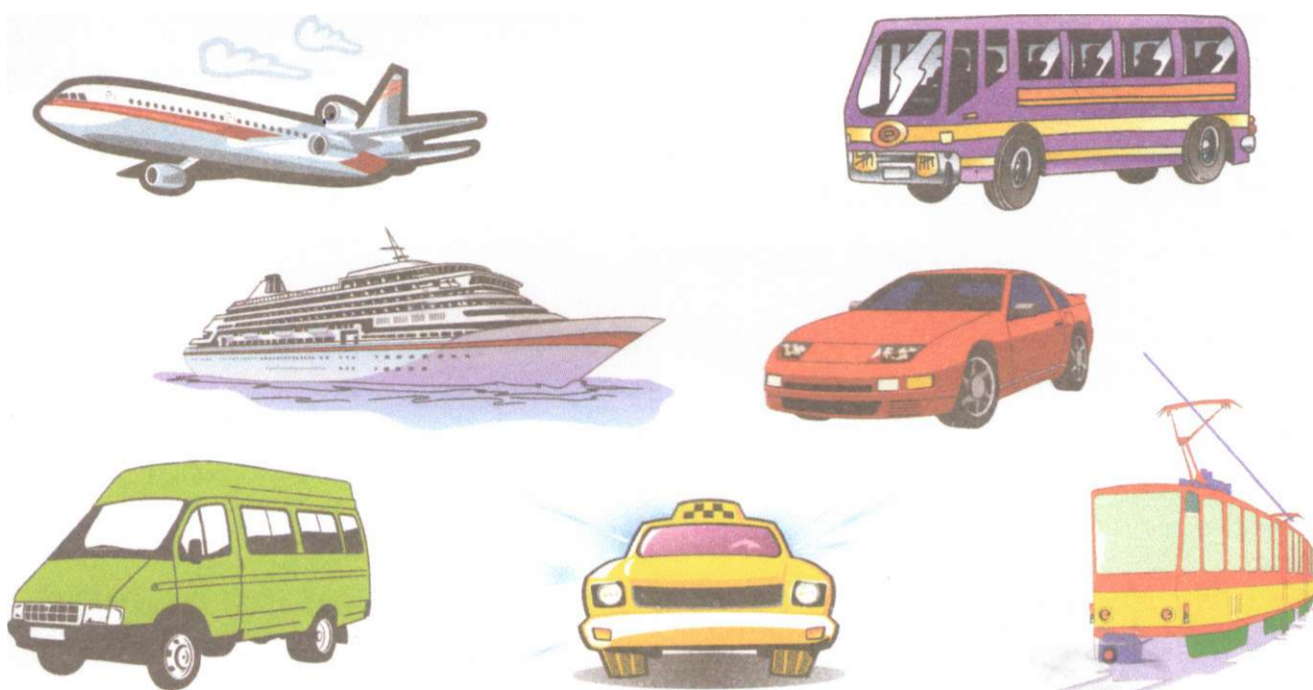
АБВ

**Внимательно рассмотри рисунки.**

✓ Назови нарисованные виды транспорта.

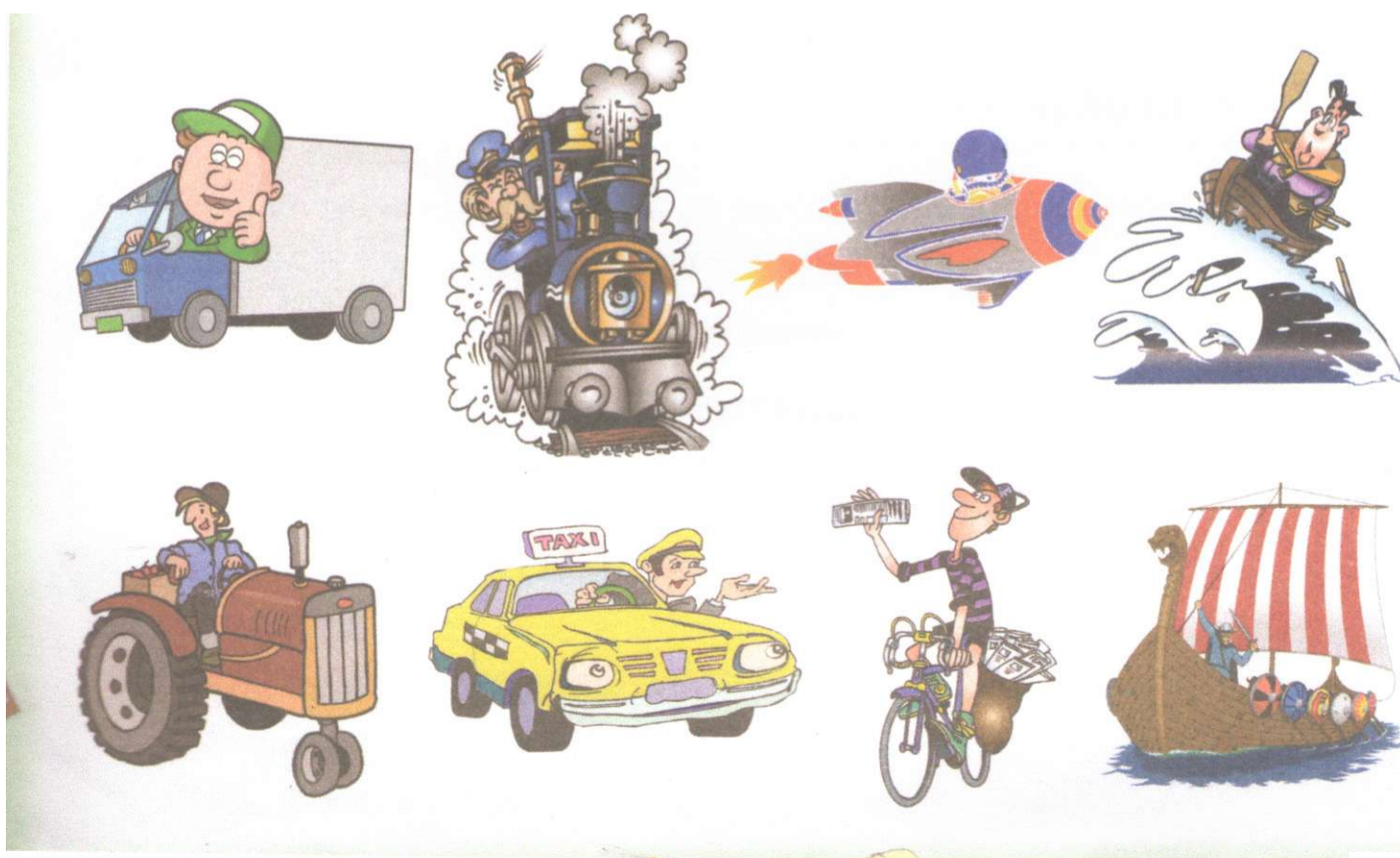
✓ Обведи в кружок транспорт, который есть в твоём городе.

✓ Раздели транспорт на три группы (наземный, водный, воздушный). Что у них общее и что различное?



**Вспомни правила поведения в городском транспорте.**

**Назови профессии нарисованных людей.**



**АБВ** Поработай с рисунком.

- ✓ Назови нарисованные предметы.
- ✓ Обведи те, которые растут в вашем краю.
- ✓ Какие еще овощи и фрукты растут в вашем краю?
- ✓ Назови овощи, фрукты, ягоды.
- ✓ Что из них растет на дереве, на кусте, на земле, в земле?
- ✓ Назови сладкие, кислые, горькие овощи и фрукты.



**АБВ** Что можно приготовить из овощей, фруктов, ягод?

**АБВ** Отгадай загадку.

Я кругленькая, красненькая, с хвостиком тоненьким.  
В огороде меня найдешь и к обеду принесешь.



**АБВ** Проведи по точкам сплошную линию и назови фрукты, которые получились.



**АБВ** Посмотри на нарисованные сверху фрукты, овощи и ягоды и ответь на вопрос: «Какие они?»

Яблоко — круглое, сладкое, красное. Вишня — ... Банан — ...  
Слива — ... Чеснок — ... Перец — ... Морковь — ...

**АБВ** Рассмотрй рисунок и расскажи, кого и что ты на нем видишь, где они находятся (слева, справа, вверху, внизу, ближе, дальше).



**АБВ** Придумай рассказ по рисунку.

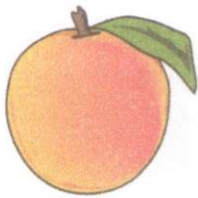
**АБВ** Составь слова-определения.

- ✓ Ваза из стекла — стеклянная.
- ✓ Стена из кирпича — ....
- ✓ Стол из дерева — ....
- ✓ Мяч из резины — ....
- ✓ Ковер из шерсти — ....

**АБВ** Послушай и повтори скороговорку.

• На дворе растет трава,  
• На траве стоят дрова.  
• Не руби дрова  
• На траве двора.

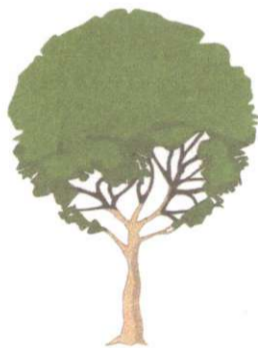
**13** Нарисуй такое количество персиков, чтобы их было больше на 1, чем винограда, и напиши цифру.



4



**13** Нарисуй рядом точно такой же предмет, но...



**БОЛЕЕ  
ВЫСОКИЙ**



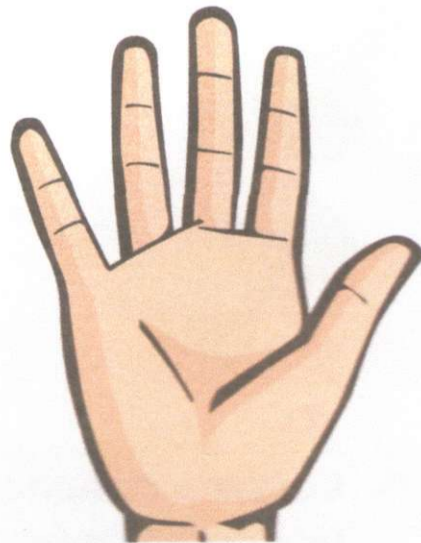
**БОЛЕЕ  
ТОЛСТЫЙ**



**БОЛЕЕ  
ДЛИННЫЙ**

**13** Запомни гимнастику для пальчиков и всегда делай ее!

Раз, два, три, четыре, пять!  
Вышли пальчики гулять!  
Этот пальчик — гриб нашёл,  
Этот пальчик — чистить стал,  
Этот — резал,  
Этот — ел.  
Ну, а этот лишь глядел!



**АБ** Расскажи, кто где находится на рисунке, отвечая на вопросы полными предложениями.

- ✓ Где человек?
- ✓ Где дерево?
- ✓ Где дом?
- ✓ Где ласточка?
- ✓ Где собачка?
- ✓ Где солнце?



**АБ** Составь предложение о птичке (кошке, собаке), посчитай слова в предложении.



**Рассмотри рисунок «Поезд» и ответь на вопросы.**

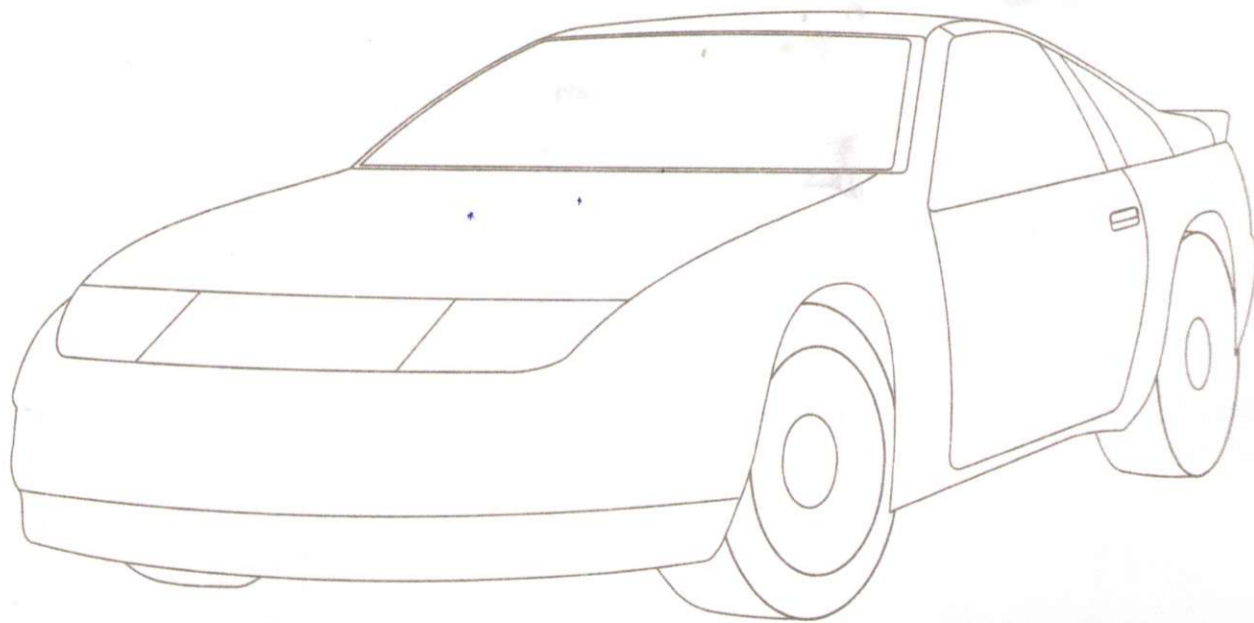
✓ Сколько вагонов в поезде?

✓ Сколько животных едет в поезде?

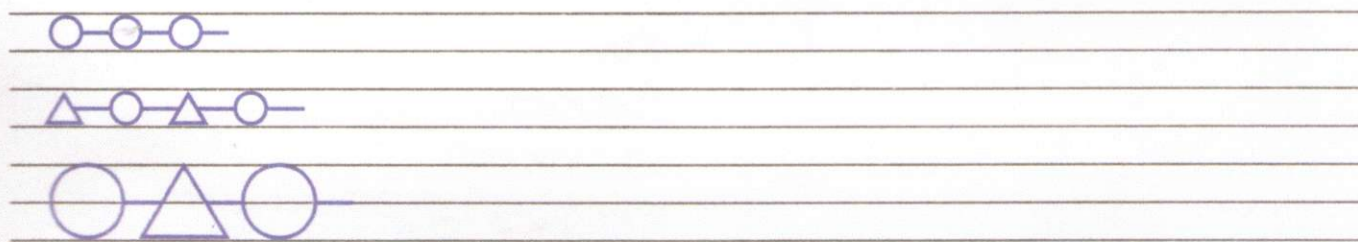
✓ В каком по счету вагоне едет обезьяна, жираф, слоненок?



**Из каких частей состоит машина, назови их (кабина, кузов, колеса, мотор и прочее). Раскрась ее.**

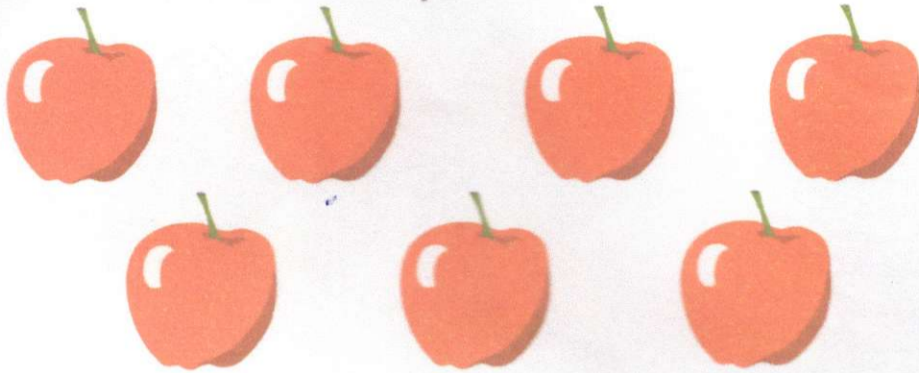


**Нарисуй по образцу.**

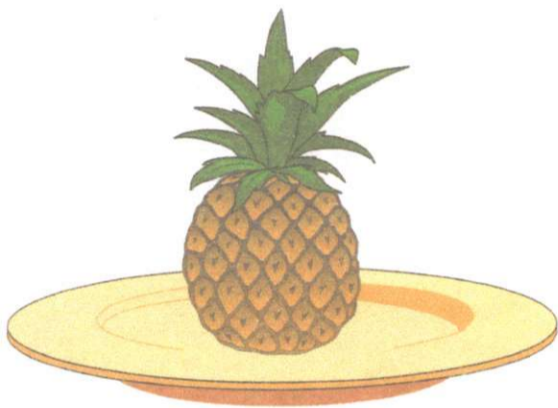


**13** **Задача.**

У Оксаны было 7 яблок. Одно она съела.  
Сколько яблок у нее осталось?

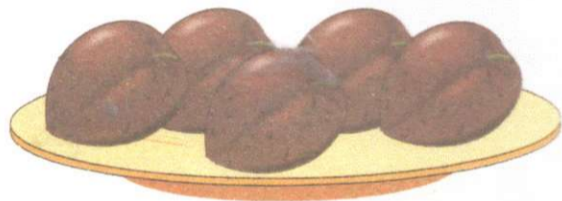


**13** **Соедини линиями цифру с рисунком.**

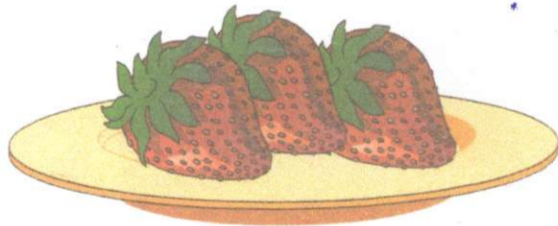


**2**

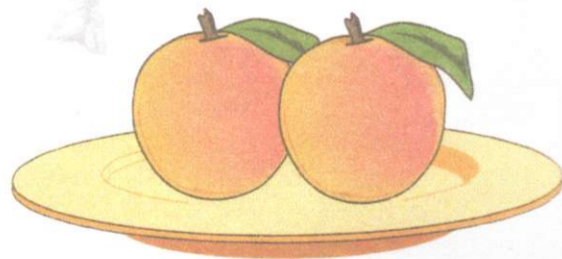
**5**



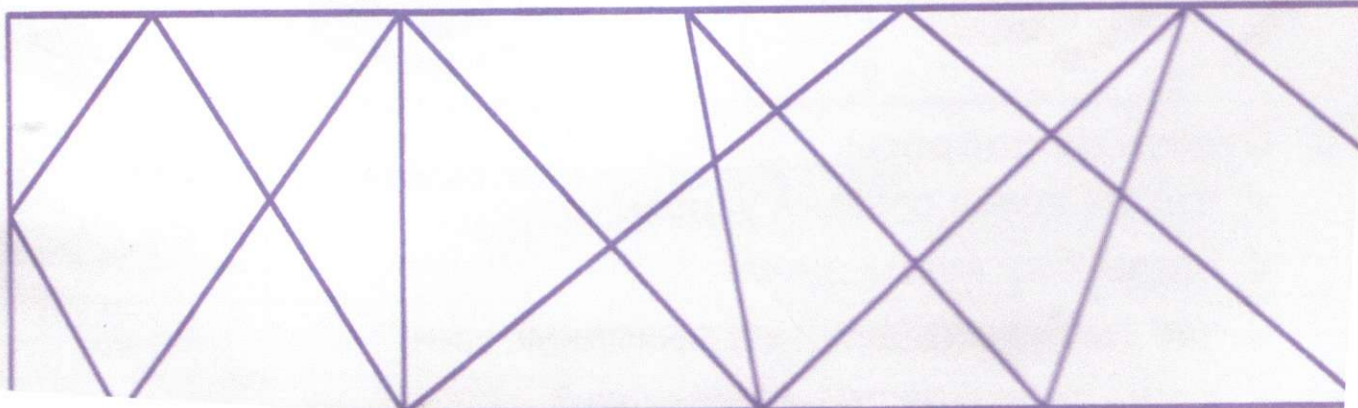
**3**



**1**

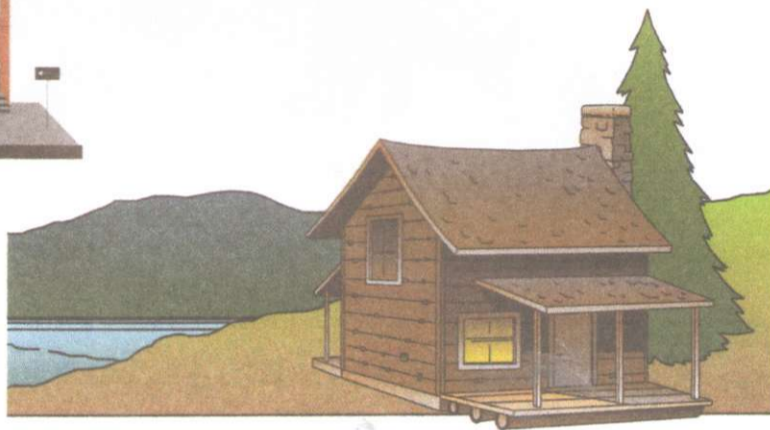


**13** **Заштрихуй красным цветом треугольники, зеленым — четырехугольники, синим — многоугольники.**



**АВ** **Рассмотри рисунки и дай ответы на вопросы.**

- ✓ Какой дом похож на тот, в котором живешь ты?
- ✓ Сколько этажей в твоём доме?
- ✓ Что находится во дворе около твоего дома?



**АВ** **Составь небольшой рассказ о своем городе, улице, своем доме. Начни рассказ, например, так:**

Я живу в большом городе ... В нашем городе много ... (улиц, парков, скверов, ...). Также в нем есть ... (цирк, театр кукол, ...). Улица, на которой я живу, называется ... . Около нашего дома находится ... (магазин, почта, автобусная остановка, станция метро, ...). В моем доме ... этажей.

Моя квартира находится на ... этаже, ее номер ... . Около моего дома есть ... (парк, игровая площадка, сквер, ...) — тут мы с друзьями играем в игры.

**АВ** **Скажи наоборот.**

- Большой (город) — маленький.
- Высокий (магазин) — ...
- Широкие (двери) — ...
- Длинная (дорожка) — ...
- Рядом (с детским садом) — ...
- Многоэтажный (дом) — ...

**АВ** Рассмотрй рисунок и дай ответы на вопросы.

✓ Кто нарисован на картинках?

✓ Кто что делает? Каким одним словом можно назвать этих людей?



**АВ** Составь небольшой рассказ о своей семье.

**АВ** Выучи стихотворение.

Раз, два, три, четыре,  
Кто у нас живет в квартире?  
Папа, мама, брат, сестренка,  
Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щенок, сверчок и я —  
Вот и вся моя семья!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Всех начну считать опять.

**Дорисуй лица. Какое из трех ты считаешь улыбчивым, какое — удивленным, какое — злым?**



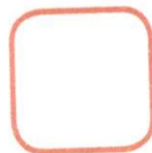
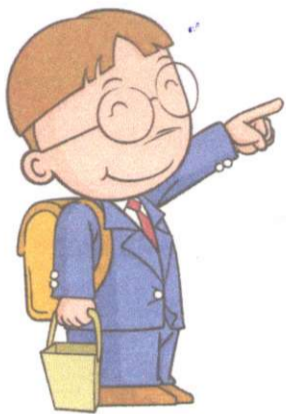


Расскажи о себе, записывая:

Имя: \_\_\_\_\_

Фамилию: \_\_\_\_\_

Отчество: \_\_\_\_\_



Мне \_\_\_\_\_ лет



Посмотри на рисунки и расскажи о строении своего тела.

Я знаю строение своего тела. У меня:

\_\_\_\_\_ туловище, \_\_\_\_\_ колена, \_\_\_\_\_ локтя

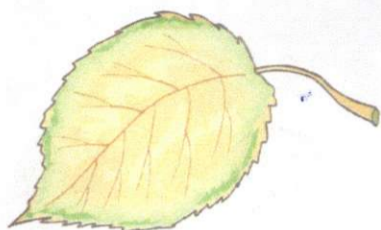


**АВ** Рассмотрите нарисованные листья и ответьте на вопросы.

✓ Чем отличаются листья деревьев друг от друга?

✓ Какие деревья растут в твоём городе?

✓ Соедини линией листочки и названия деревьев, с которых они упали.



**ДУБ      КАШТАН      КЛЁН      ЛИПА**

**АВ** Нарисуй то, что ещё растёт на ветках деревьев, кроме листьев.

**ДУБ**

**ЕЛЬ**

**КАШТАН**

--	--	--

**АВ** Найди в ряду лишнее слово.

Клен — кленовый — клеить — клены.

Дубрава — дубки — дубовый — одубеть.

Сосна — сосновый — соска — сосны.

Каштаны — каштановый — кашемировый — каштан.



**АБВ** Расскажи о том, что нарисовано на картинках.  
Что ты знаешь о временах года?



**АБВ** Знаешь ли ты эти явления природы? Когда они  
бывают, в какое время года?



**АБВ** Отгадай загадки.

Голубой платок,  
Красный колобок,  
По платку катается,  
Людям усмехается.

(Небо и солнце)

Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Дождь поливает.  
Когда это бывает?

(Осенью)

**АБВ** Продолжи словесный ряд.

Один, два, три, ...

Понедельник, вторник, ...

Январь, февраль, март, ...

Утро, день, вечер, ...

**13** **Рассмотри нарисованный поезд и расскажи:**

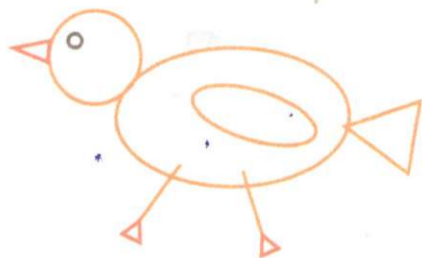
- ✓ Какие цифры путешествуют в вагончиках поезда?
- ✓ Какие числа следуют за числом 1, числом 4, числом 7?
- ✓ Какие числа едут перед числом 3, числом 5, числом 2?



**13** **Дорисуй лепестки и листья так, чтобы на обоих цветках их стало поровну.**



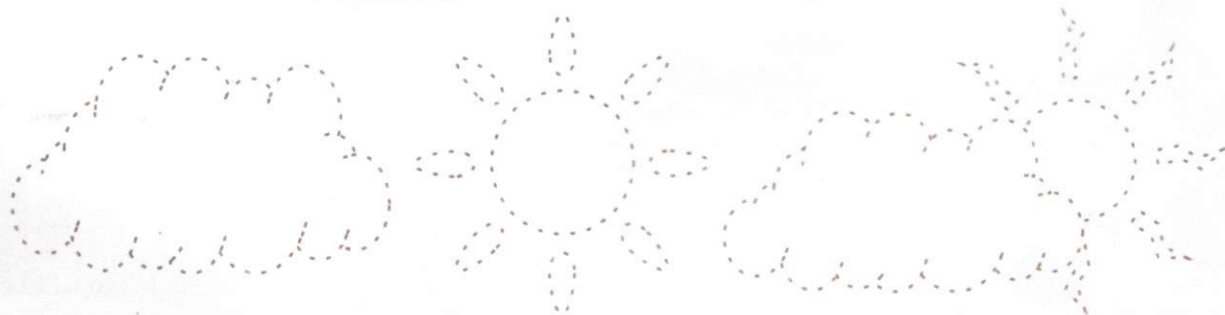
**13** **Из каких геометрических фигур нарисовали птичку? Закрась круги желтым цветом, треугольники — красным, овалы — серым.**



**13** **Веселая задачка.**

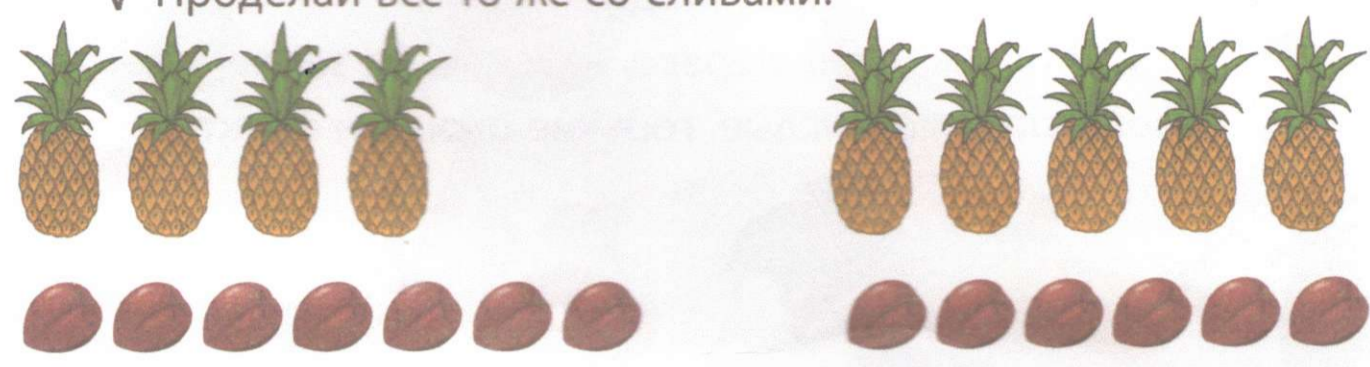
Три сочных яблока на веточке созрели. Володя и Руслан два яблока съели. А сколько же яблок они съесть не успели?

**Обведи рисунки по пунктиру. Раскрась тот, который напоминает погоду за твоим окном.**



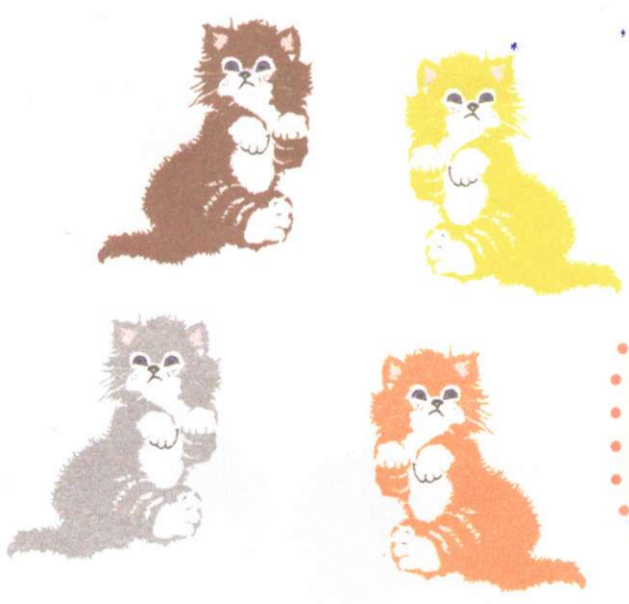
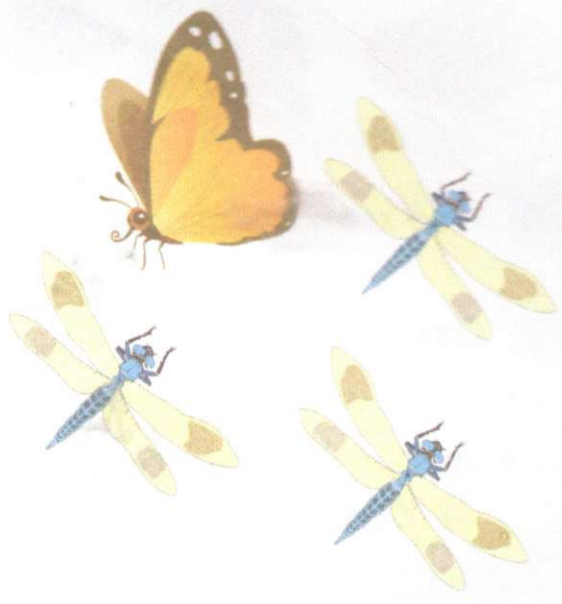
**13** Посчитай на рисунке ананасы сначала слева, а потом справа.

- ✓ Сколько их? Поровну ли? Где больше? Где меньше?
- ✓ Что надо сделать, чтобы их стало поровну?
- ✓ Прodelай все то же со сливами.



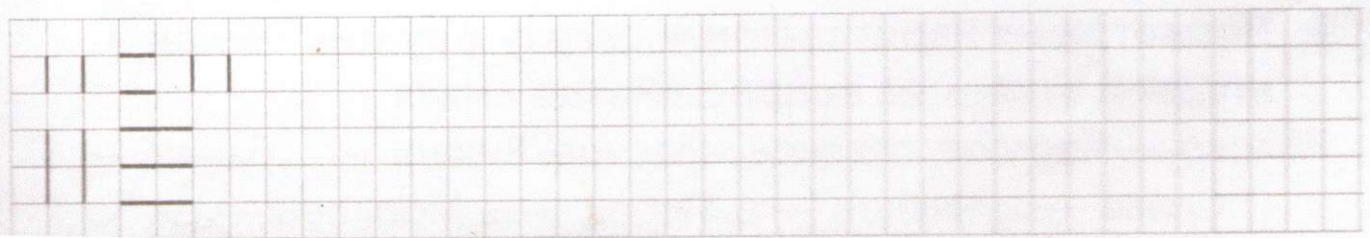
**13** Реши задачи.

Над цветами порхали 3 бабочки и 1 мотылек. Сколько всего летало насекомых?



На травке играло 5 котят. Один котенок спрятался. Сколько котят осталось?

**Нарисуй по образцу.**



**13** Назови каждое число, показывая пальчиком его цифру. Считай сначала в прямом, а потом в обратном порядке.

**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**13** Сколько тебе лет? Найди и обведи карандашом свою цифру.

**3 6 2 5 4**

**13** Впиши цифры:

Мне было \_\_\_\_ лет, сейчас \_\_\_\_ лет, будет \_\_\_\_ лет.

**13** Впиши соседние цифры.

\_\_\_\_ **4** \_\_\_\_      \_\_\_\_ **6** \_\_\_\_      \_\_\_\_ **8** \_\_\_\_

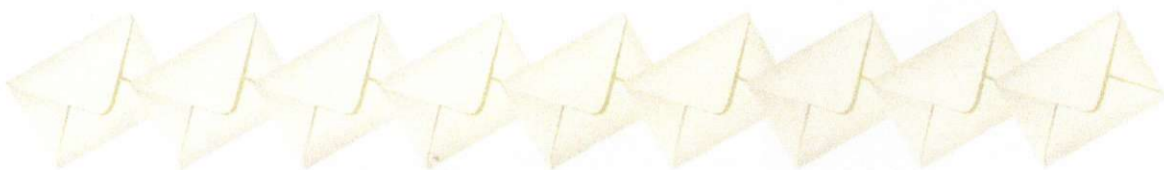
**13** Покажи:

- ✓ правой рукой левое ухо;
- ✓ левой рукой правое ухо;
- ✓ правой рукой левое колено;
- ✓ левой рукой правый локоть.

**13** Соедини точки так, чтобы получилась ладонь. Назови каждый пальчик.



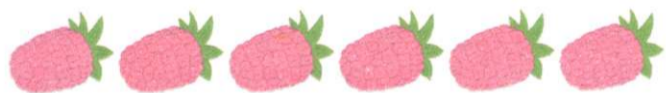
13 **Посчитай предметы, напиши нужную цифру.**



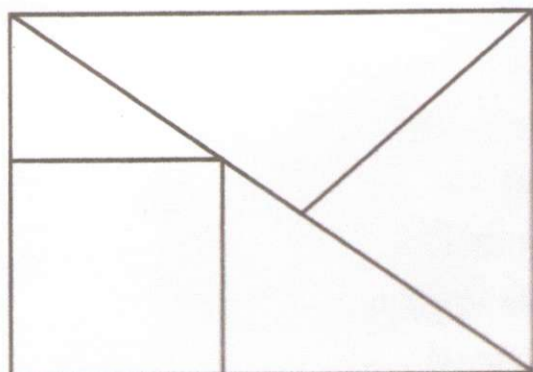
13 **Какие цифры пропущены в ряду?**

**1 2 ... 4 ... 6 7 ... 9 10**

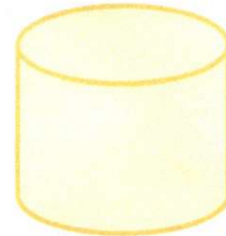
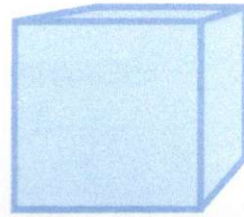
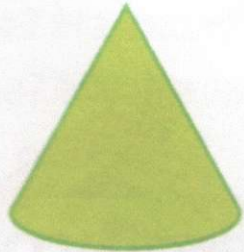
13 **Разложи фрукты, рисуя их на тарелках так, чтобы общее количество не изменилось. Сколько фруктов на каждом блюде?**



13 **Сколько всего геометрических фигур на рисунке? Назови их и покажи.**



**13** Назови геометрические фигуры и предметы, которые на них похожи.



**13** Покажи елочки: от самой высокой до самой низкой. Подпиши их цифрами (в кружках под каждой елочкой).

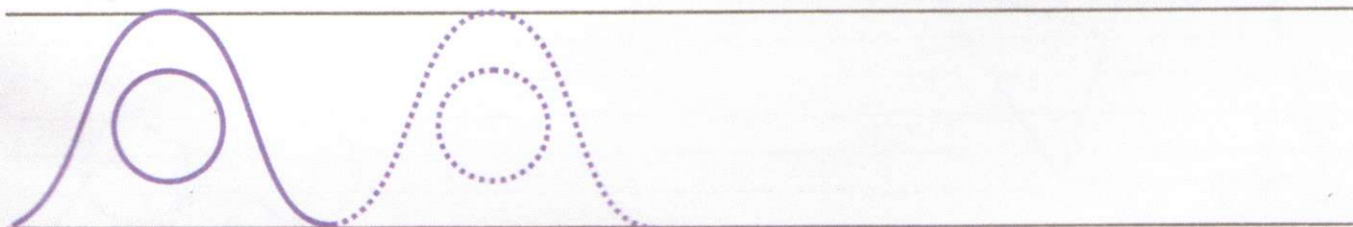


**13** Реши задачу.

На блюде лежали 3 яблока и 1 груша.  
Сколько всего фруктов было на блюде?

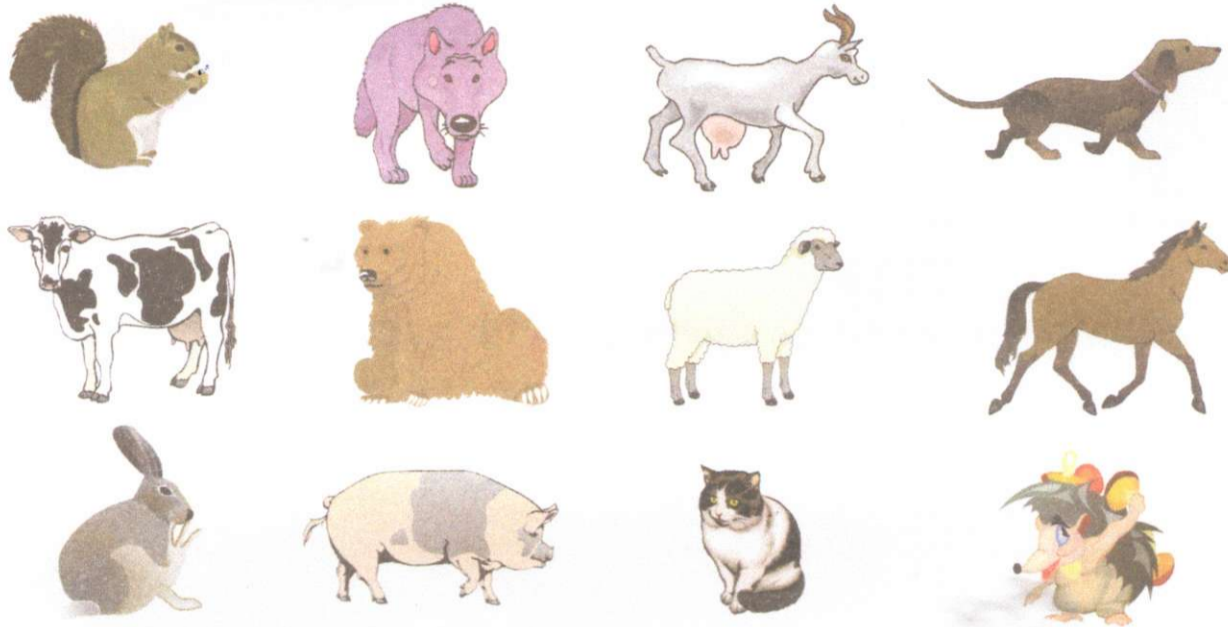


**13** Нарисуй узор по точкам.



**АБ** Посмотри на рисунок и расскажи.

- ✓ Каких животных ты видишь?
- ✓ Каких из них ты видел в вашем краю и где?
- ✓ Сколько диких животных, а сколько домашних?
- ✓ Какая польза людям от домашних животных?



**АБ** Назови животных и их детенышей. Соедини линиями рисунки так, чтобы получилось семейство животных.



**АБ** Расскажи, как «разговаривают» животные?

Собака — лает, кошка — ..., корова — ..., конь — ...,  
коза — ..., поросенок — ....

**АБ** Отгадай загадку.

Сердитый недотрога

сердитый недотрога